

REPORTE PRINCIPAL JUAN CAMILO GONZALEZ JIMENEZ PERIODO: 202220



En el siguiente reporte se presentan:

1. La información de retiros de tus cursos del periodo, cuando aplique.
2. La distribución de las respuestas de los estudiantes de tus cursos del periodo a cada pregunta de la encuesta.
3. Los comentarios que realizaron los estudiantes sobre tus cursos este periodo.
4. El puntaje global total del periodo, los puntajes para cada curso y aspecto evaluado y la clasificación de estos en niveles.
5. La distribución de las percepciones que se han estimado con base en las respuestas de cada estudiante.

¿Por qué los estudiantes retiran mis cursos?

En este apartado se presenta el porcentaje de estudiantes que retiraron tus cursos y las razones de ello. Oprime el botón de cada curso para desplegar la información.

CULTURA DIGITAL [CBCA1036-1]

Retiros

En el cuadro se presentan los estudiantes que retiraron la materia. Se cuentan los estudiantes que hicieron el retiro a partir de la segunda semana de inicio de clases

Nivel	Antes: el retiro se realizó antes de que se entregara el 30% de las notas del curso.		Después: el retiro se realizó después de que se entregara el 30% de las notas del curso.		Total de retiros
	Número de estudiantes que retiran	Porcentaje de retiros	Número de estudiantes que retiran	Porcentaje de retiros	
Curso	0	0.0%	3	100.0%	3

La encuesta de retiros fue respondida por 1 estudiantes

Encuesta de retiros

La encuesta de retiros no tenía carácter obligatorio, por lo que es posible que no todos los estudiantes que retiraron el curso la hayan respondido. A continuación se presenta el número de estudiantes que respondieron a las preguntas de la encuesta de retiros y sus comentarios abiertos.

Razones del retiro

Preguntas sobre el retiro	Sí	No
¿La materia que retiró es obligatoria en el programa de su carrera?	0	1
¿Para tomar la decisión de retirar la materia, usted acudió a la asesoría que ofrece la Decanatura de Estudiantes?	0	1
¿Para tomar la decisión de retirar la materia, usted acudió al apoyo académico que ofrece su departamento?	0	1

Razones del retiro

Preguntas sobre el retiro	Razón importante	Razón menor
No asistí a varias clases de la materia.	0	1
No me siento satisfecho(a) con la estrategia de enseñanza que utiliza el(la) profesor(a).	1	0
No me siento satisfecho(a) con las calificaciones que recibí en la materia.	1	0
Por otros situaciones relacionadas con el COVID-19.	1	0
Problemas de horario con otras clases o actividades.	0	1
Voy a perder la materia.	1	0

Otras razones por las que los estudiantes retiran el curso.

- Falta de comprensión del profesor con un tema personal. La cantidad de asistencias supero el limite sin embargo, no hubo comprensión a pesar de ser un tema que se salía de las manos. Con buenas califiaciones y todos los trabajos entregados el profesor simplemente queria que yo retirara el curso.

LABORATORIO DE ANIMACIÓN [CPER1005-1]

Retiros

En el cuadro se presentan los estudiantes que retiraron la materia. Se cuentan los estudiantes que hicieron el retiro a partir de la segunda semana de inicio de clases

Antes: el retiro se realizó antes de que se entregara el 30% de las notas del curso.

Después: el retiro se realizó después de que se entregara el 30% de las notas del curso.

Nivel	Número de estudiantes que retiran	Porcentaje de retiros	Número de estudiantes que retiran	Porcentaje de retiros	Total de retiros
Curso	1	100.0%	0	0.0%	1

La encuesta de retiros fue respondida por 0 estudiantes

DATOS Y REPRESENTACIÓN [CPER1802-1]

Retiros

En el cuadro se presentan los estudiantes que retiraron la materia. Se cuentan los estudiantes que hicieron el retiro a partir de la segunda semana de inicio de clases

Antes: el retiro se realizó antes de que se entregara el 30% de las notas del curso.

Después: el retiro se realizó después de que se entregara el 30% de las notas del curso.

Nivel	Número de estudiantes que retiran	Porcentaje de retiros	Número de estudiantes que retiran	Porcentaje de retiros	Total de retiros
Curso	0	0.0%	8	100.0%	8

La encuesta de retiros fue respondida por 0 estudiantes

NARRATIVA MULTIMEDIA [CPER2501-2]

Retiros

En el cuadro se presentan los estudiantes que retiraron la materia. Se cuentan los estudiantes que hicieron el retiro a partir de la segunda semana de

inicio de clases

Antes: el retiro se realizó antes de que se entregara el 30% de las notas del curso. **Después: el retiro se realizó después de que se entregara el 30% de las notas del curso.**

Nivel	Número de estudiantes que retiran	Porcentaje de retiros	Número de estudiantes que retiran	Porcentaje de retiros	Total de retiros
Curso	0	0.0%	1	100.0%	1

La encuesta de retiros fue respondida por 1 estudiantes

Encuesta de retiros

La encuesta de retiros no tenía carácter obligatorio, por lo que es posible que no todos los estudiantes que retiraron el curso la hayan respondido. A continuación se presenta el número de estudiantes que respondieron a las preguntas de la encuesta de retiros y sus comentarios abiertos.

Razones del retiro

Preguntas sobre el retiro	Sí	No
¿La materia que retiró es obligatoria en el programa de su carrera?	1	0
¿Para tomar la decisión de retirar la materia, usted acudió a la asesoría que ofrece la Decanatura de Estudiantes?	0	1
¿Para tomar la decisión de retirar la materia, usted acudió al apoyo académico que ofrece su departamento?	0	1

Razones del retiro

Preguntas sobre el retiro	Razón importante	Razón menor
En este curso no se ofrecen espacios para resolver dudas y dar retroalimentación a los estudiantes.	0	1
La exposición que hace el profesor de los contenidos no era clara.	0	1
Las instrucciones sobre las actividades realizadas en el curso no eran claras.	1	0
Los contenidos de la materia son muy difíciles para mí.	0	1
Los contenidos vistos en clase no son consistentes con lo que se evalúa.	1	0
Los temas de la materia no cumplen con mis objetivos personales y/o profesionales.	1	0
No asistí a varias clases de la materia.	0	1
No me siento satisfecho(a) con la estrategia de enseñanza que utiliza el(la) profesor(a).	1	0
No me siento satisfecho(a) con las calificaciones que recibí en la materia.	1	0
Problemas de horario con otras clases o actividades.	1	0
Sobrecarga académica de la materia.	0	1
Sobrecarga académica del semestre.	1	0

Otras razones por las que los estudiantes retiran el curso.

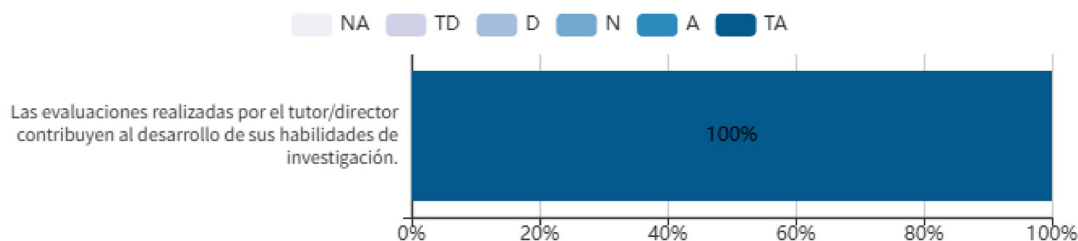
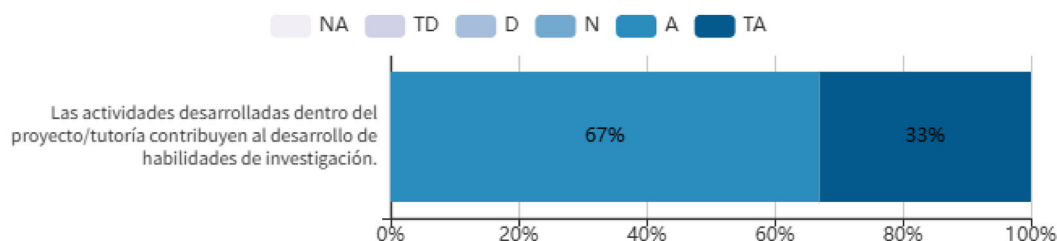
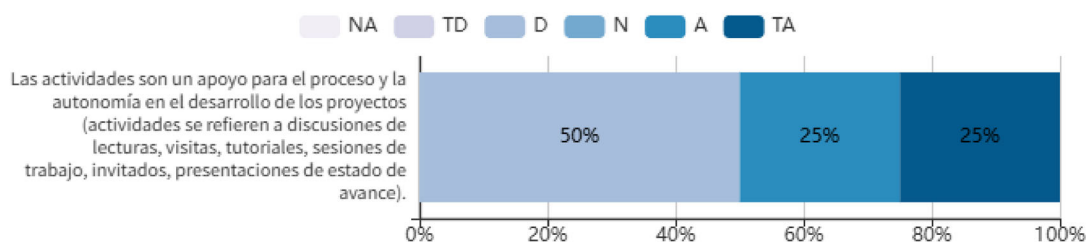
- mi salud mental se deterioro un poco por la relacion con el profesor.
- era mas importante la hora de llegada que el trabajo hecho en clase, lo que hizo el ambiente muy toxico

¿Cómo respondieron los estudiantes las preguntas sobre mis cursos y mi práctica docente?

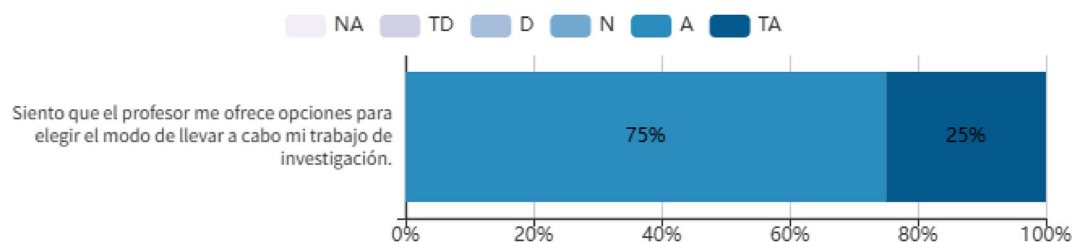
En esta sección se presenta, para cada uno de tus cursos del periodo, el porcentaje de estudiantes que seleccionó cada opción de respuesta en las preguntas usuales de la encuesta, seleccionadas por las facultades para cada tipo de curso. Oprime el botón del curso para ver la información respectiva.

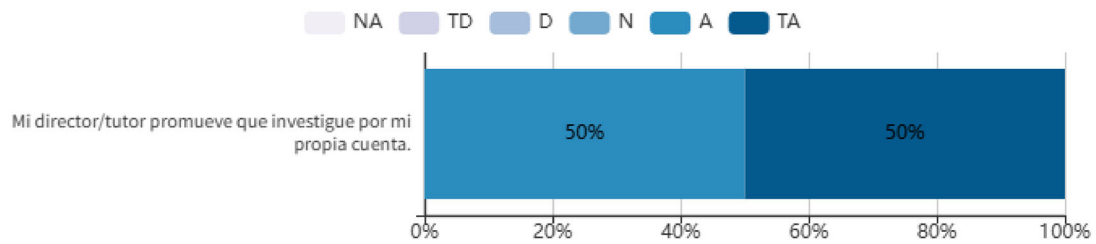
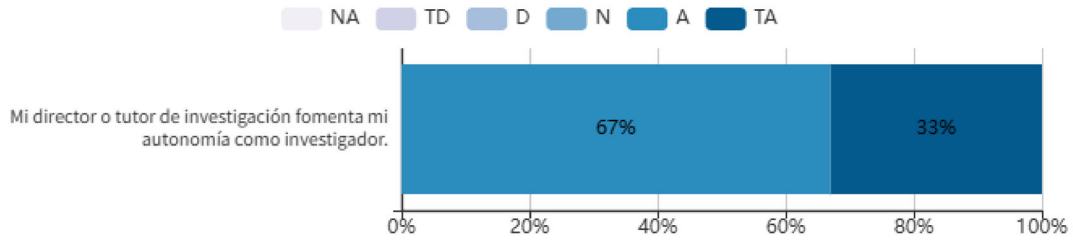
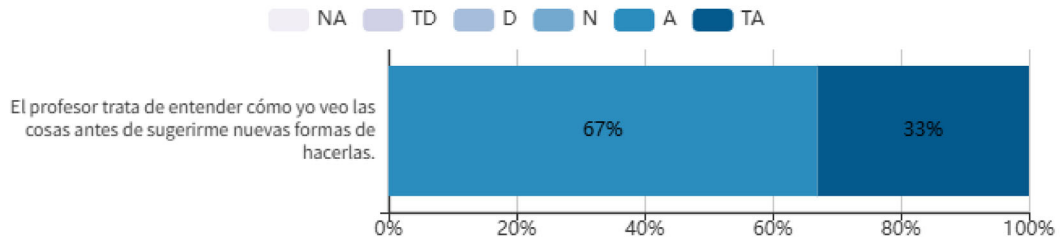
VISIONES INVESTIGACIÓN CREACIÓN [EPAH4000-1]

Coherencia

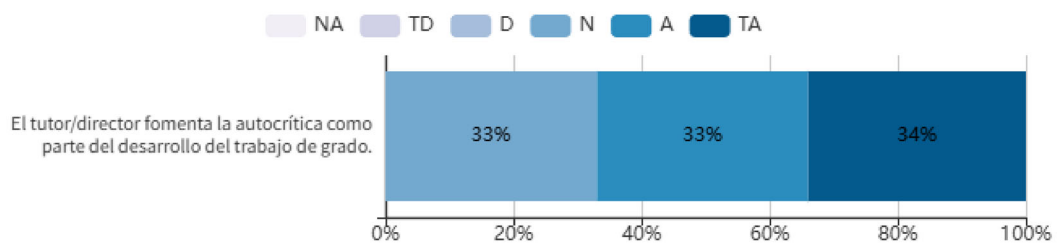
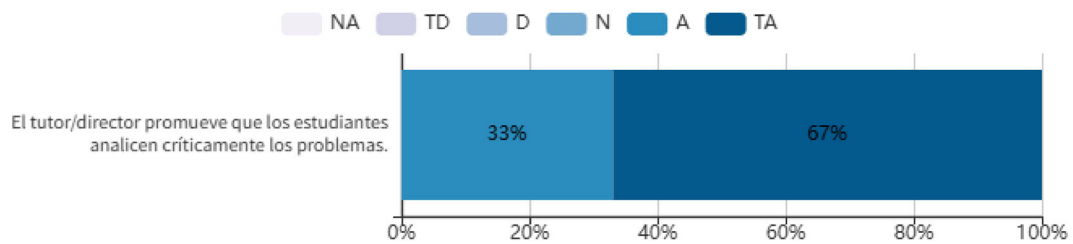


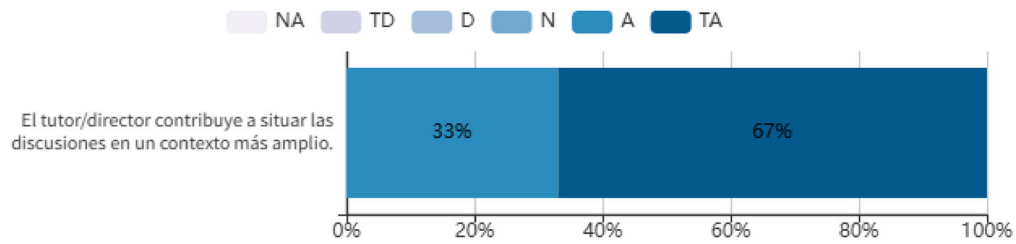
Fomento de autonomía



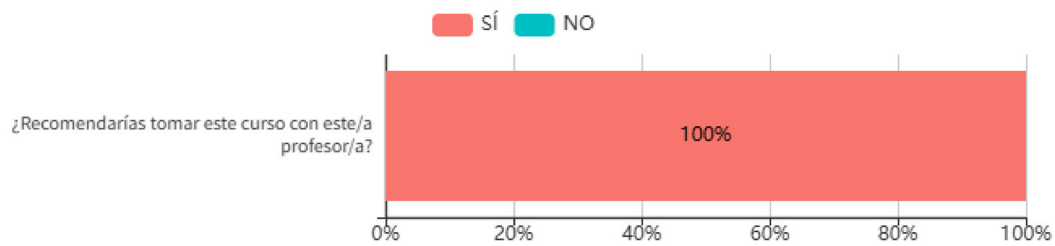


Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación

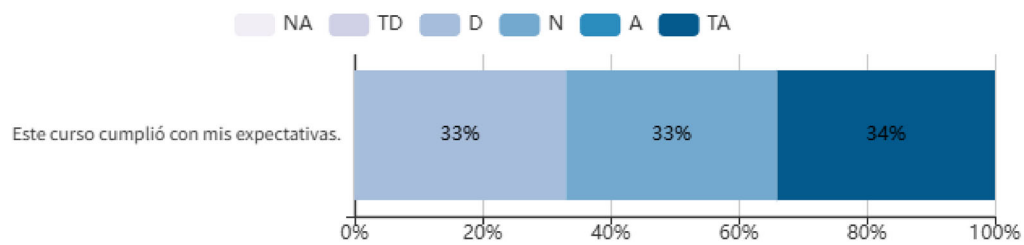




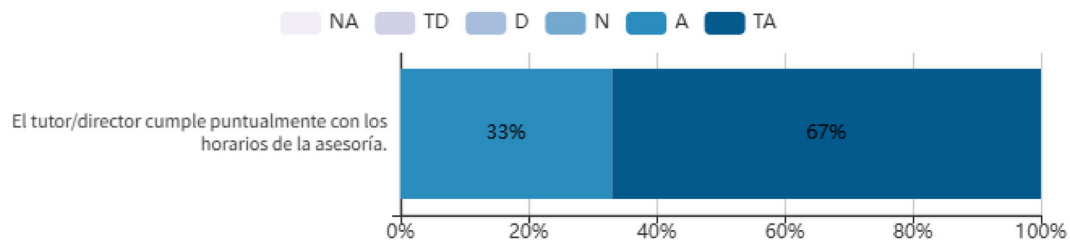
General

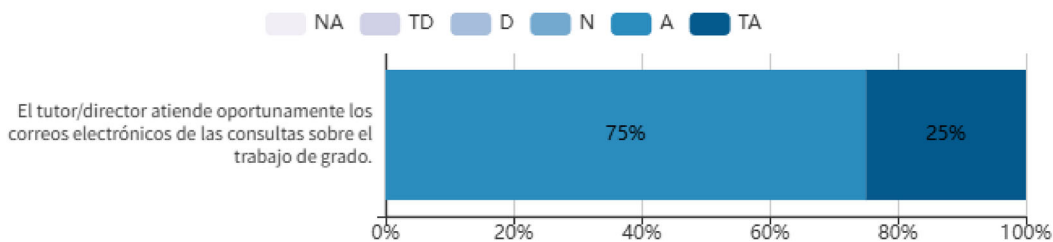


Percepción de aprendizaje

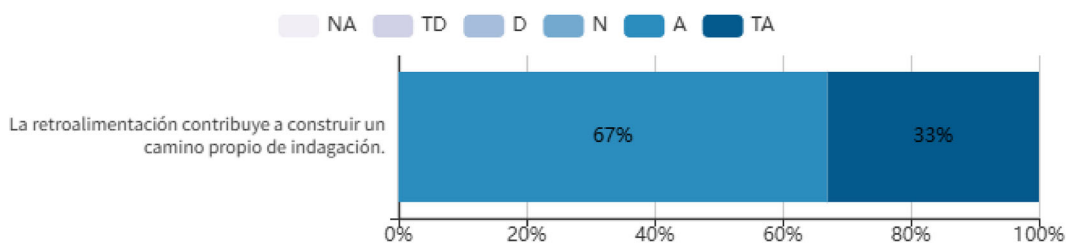
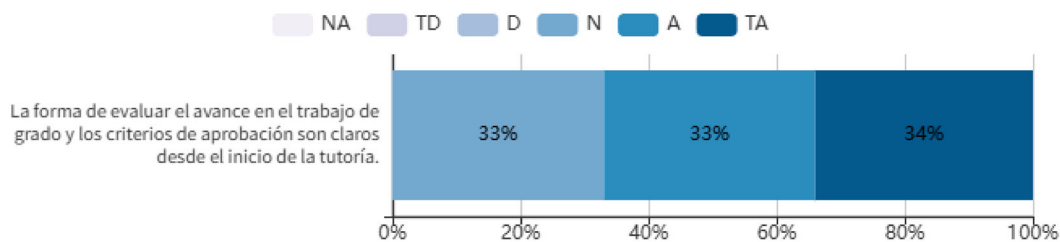
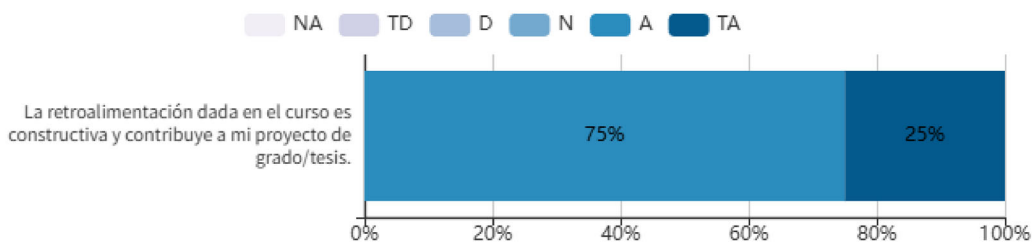


Responsabilidades del profesor

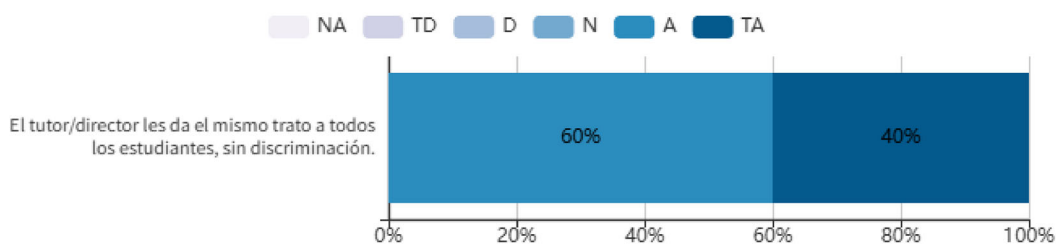


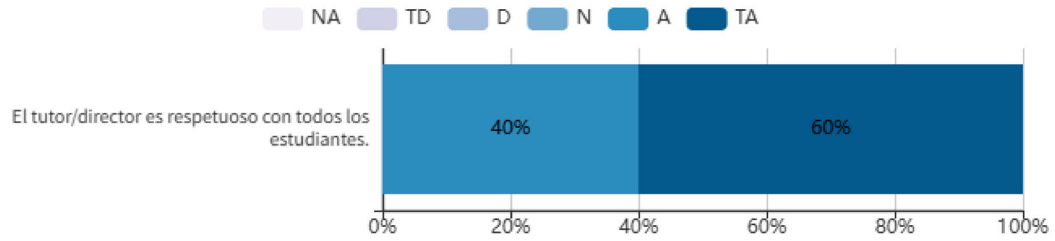
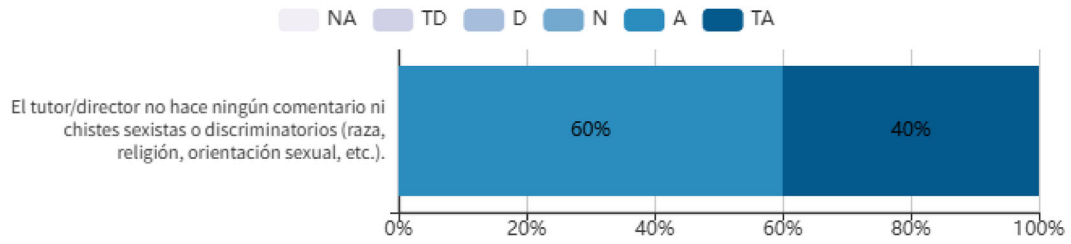


Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación



Trato a estudiantes



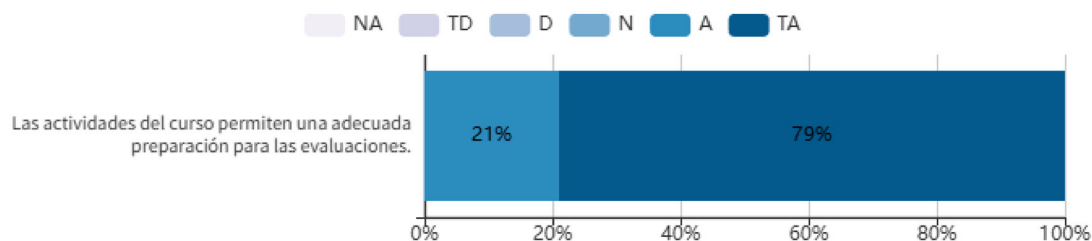
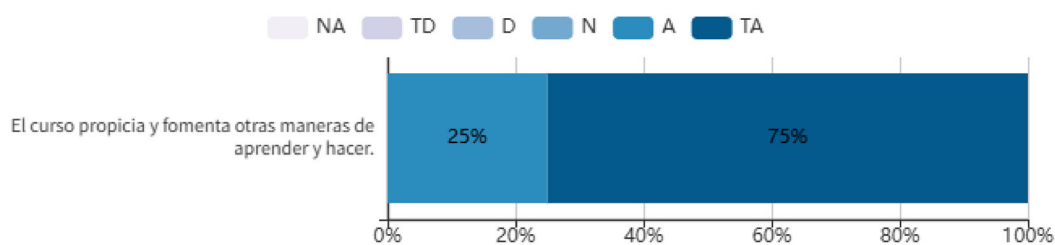
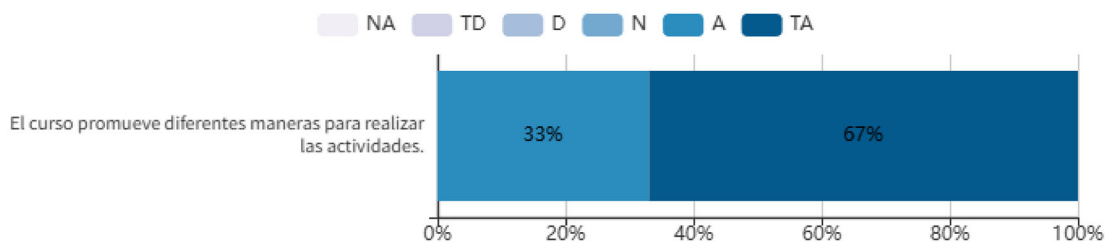
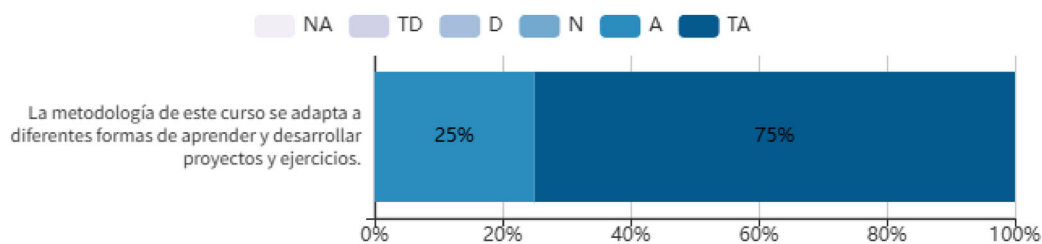


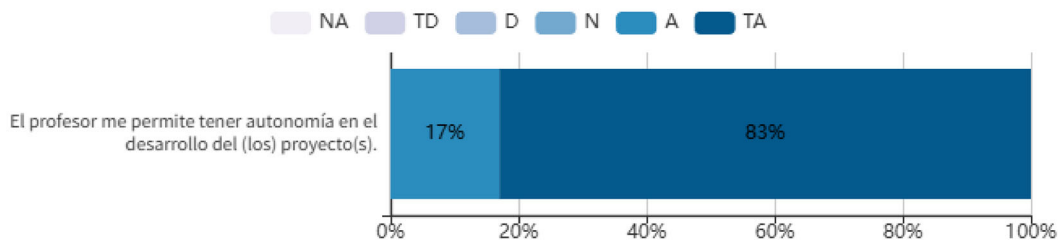
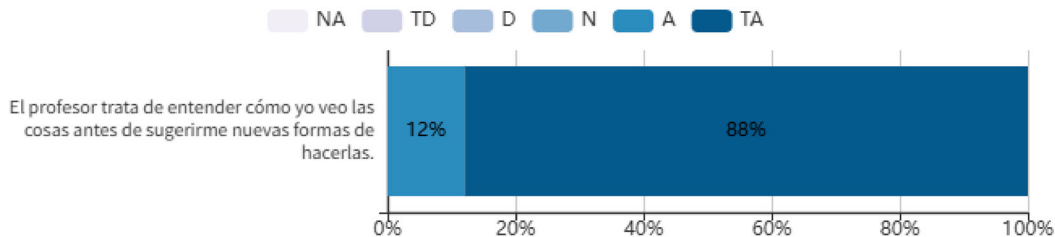
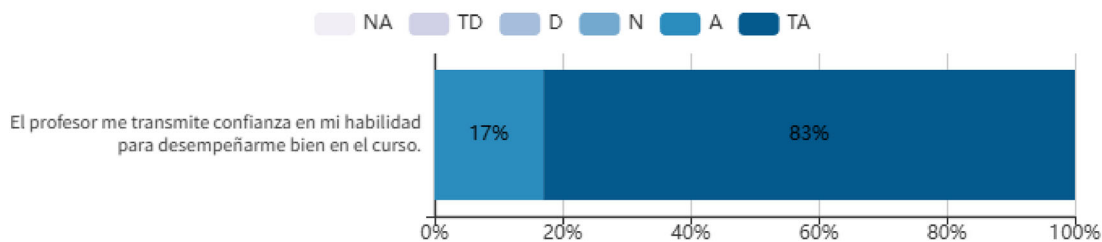
NARRATIVA MULTIMEDIA [CPER2501-2]

Número de inscritos en la sección al final del semestre: 19

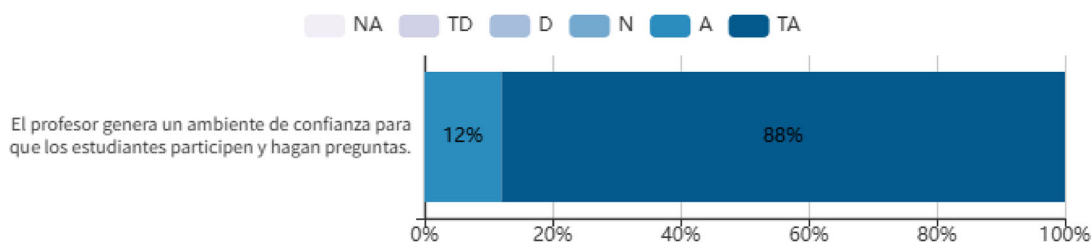
Número de evaluaciones en la sección: 14

Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso: 0

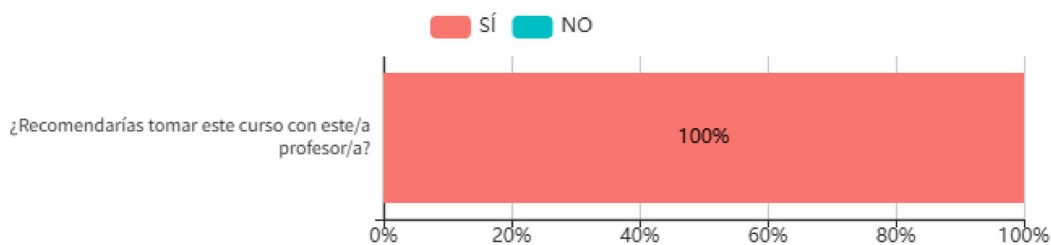
Coherencia**Flexibilidad metodológica del curso****Fomento de autonomía**



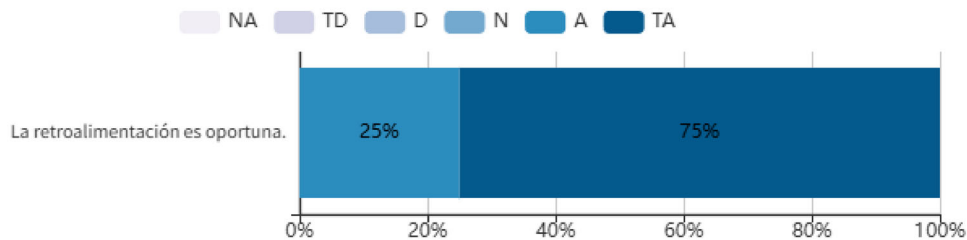
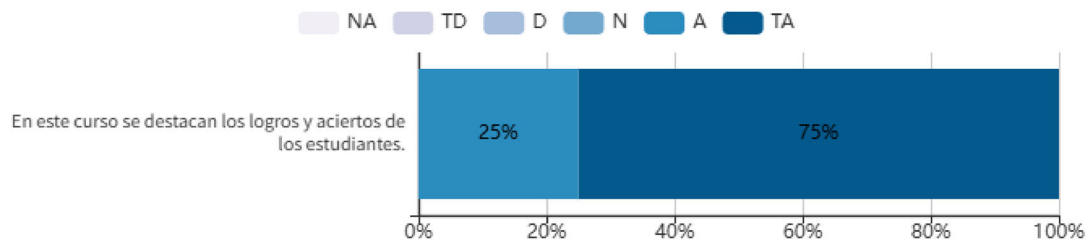
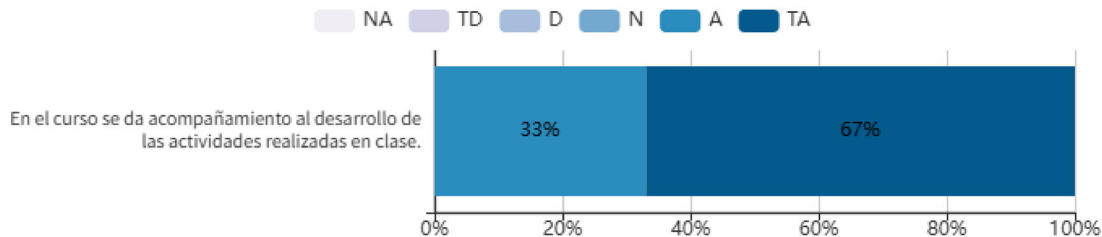
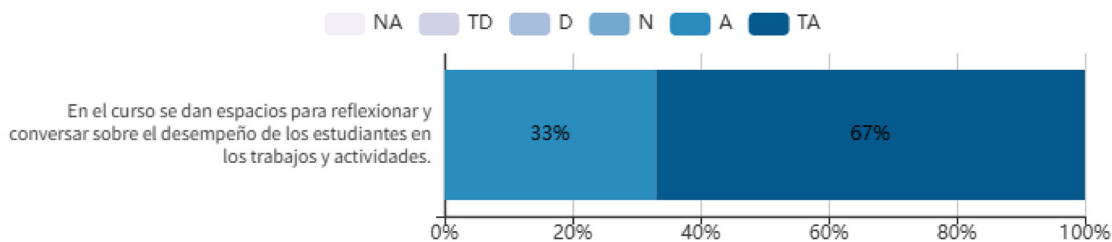
Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación



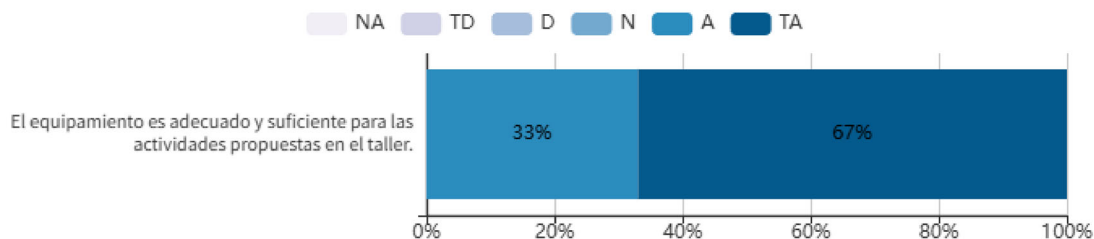
General

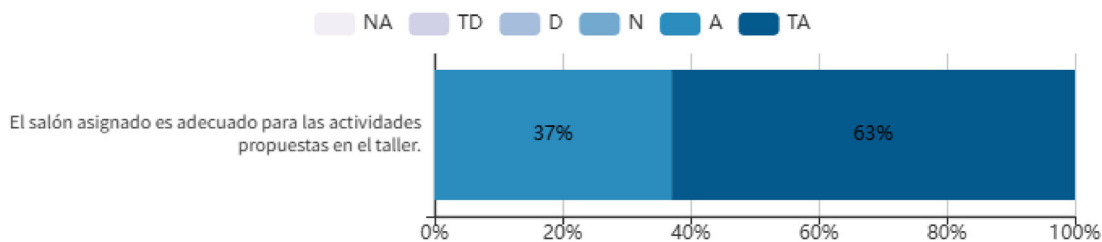


Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación

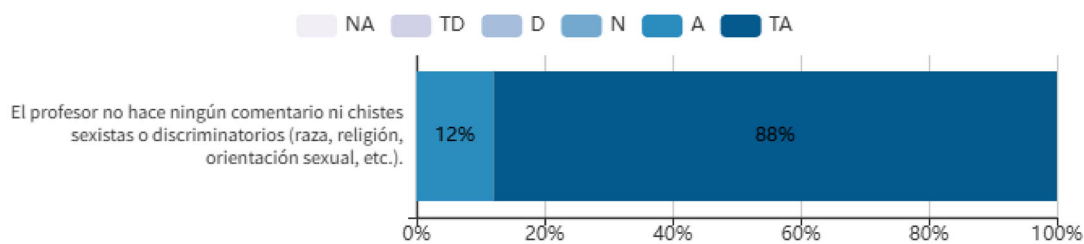
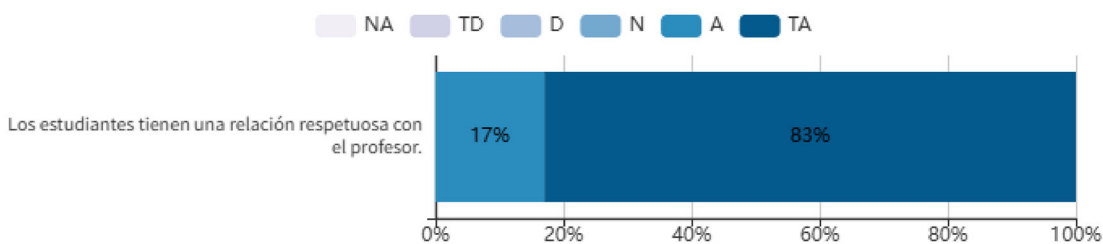
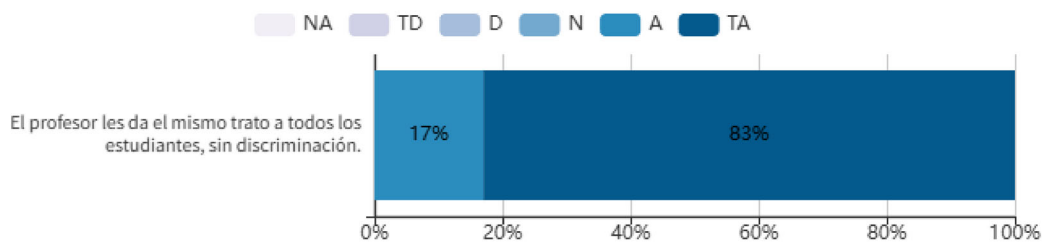
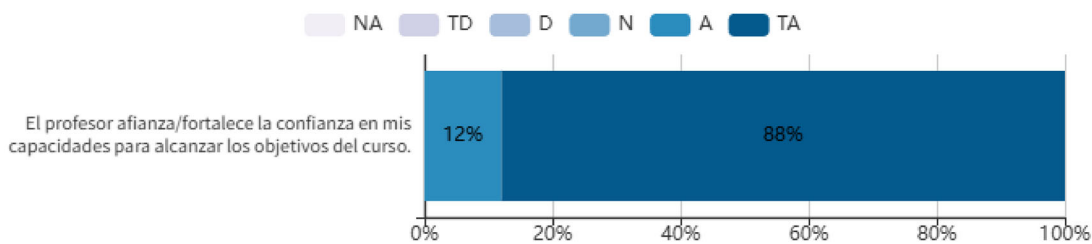


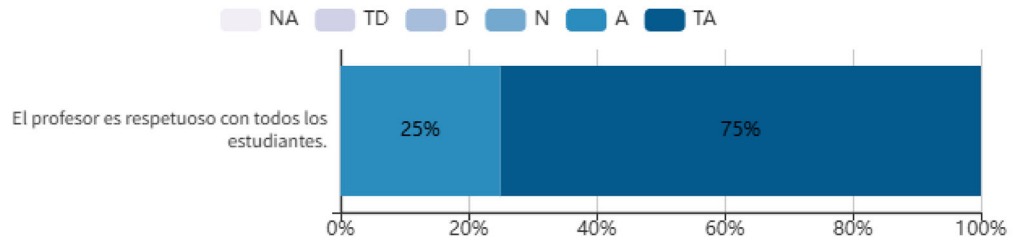
Servicios institucionales





Trato a estudiantes

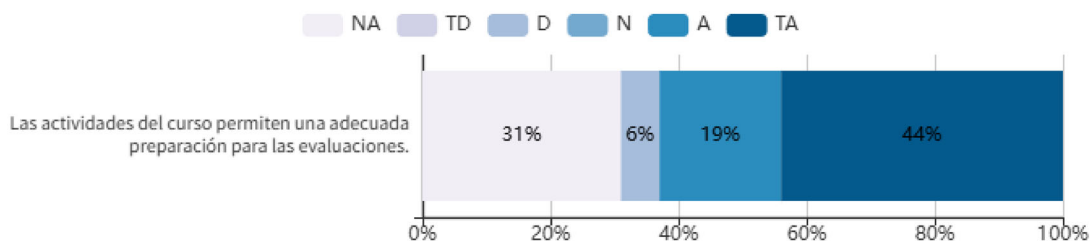




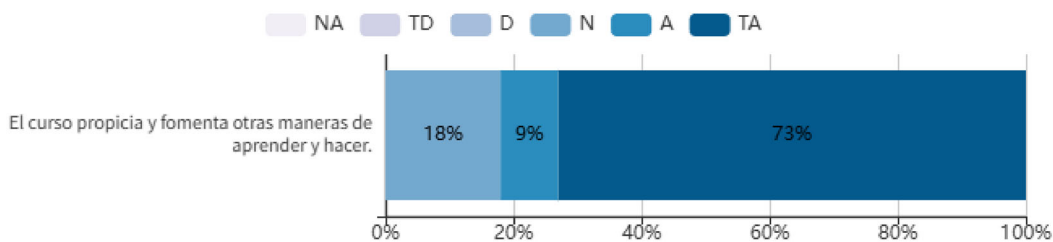
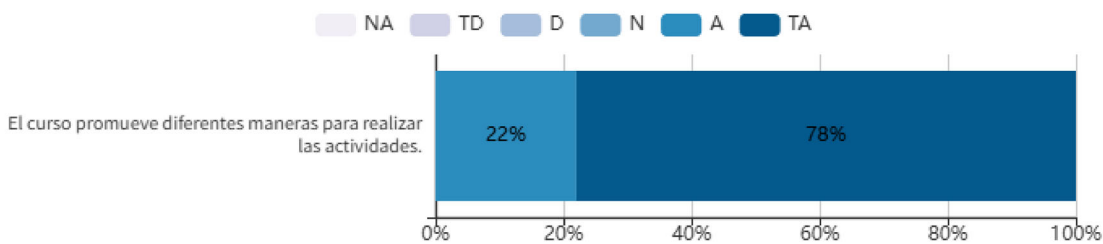
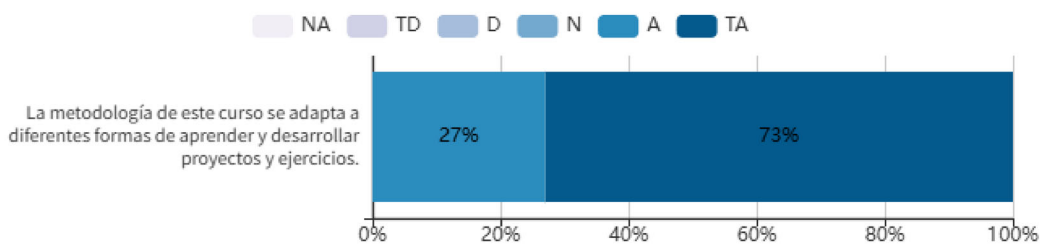
LABORATORIO DE ANIMACIÓN [CPER1005-1]

Número de inscritos en la sección al final del semestre: 19
Número de evaluaciones en la sección: 16
Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso: 0

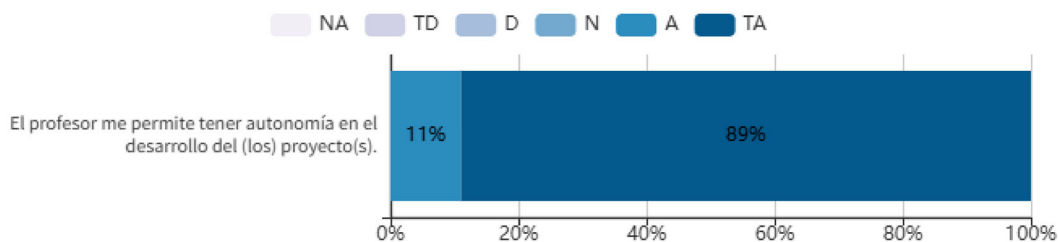
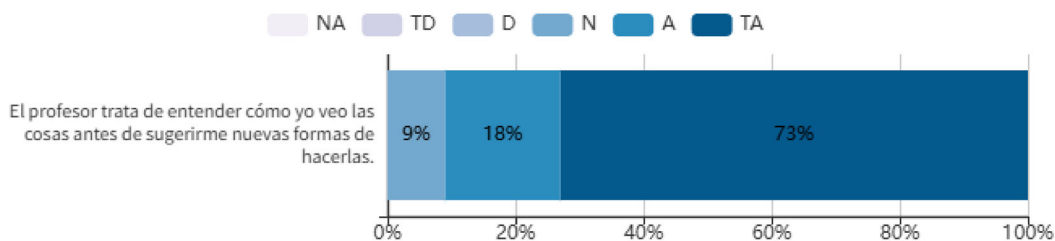
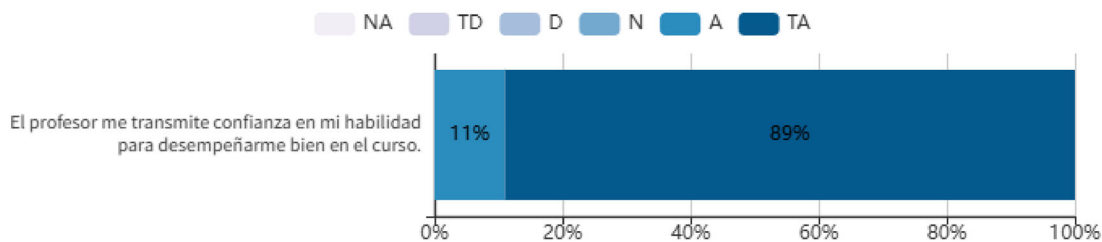
Coherencia



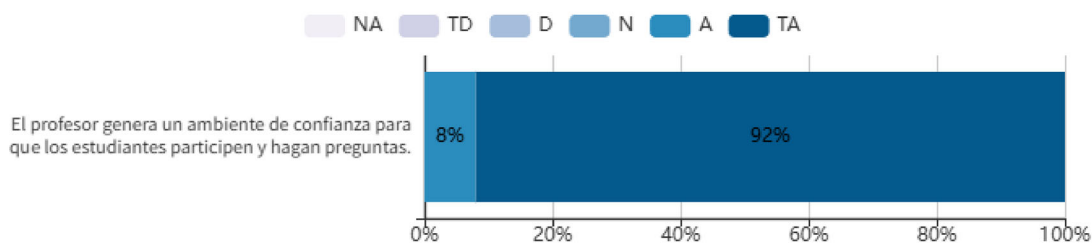
Flexibilidad metodológica del curso



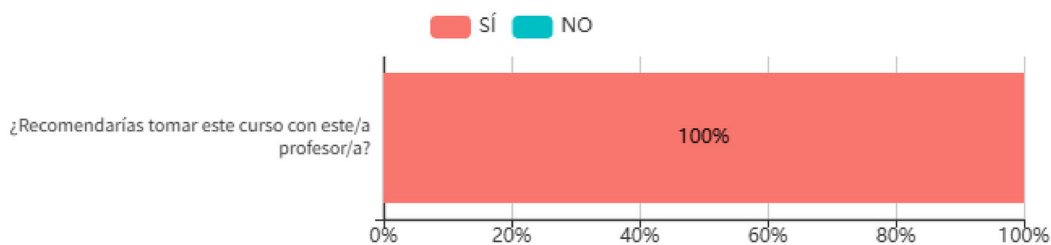
Fomento de autonomía



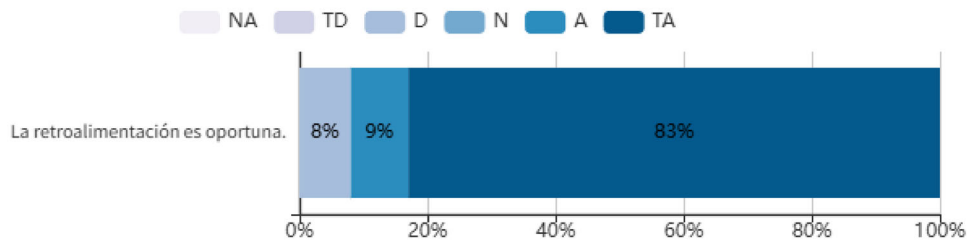
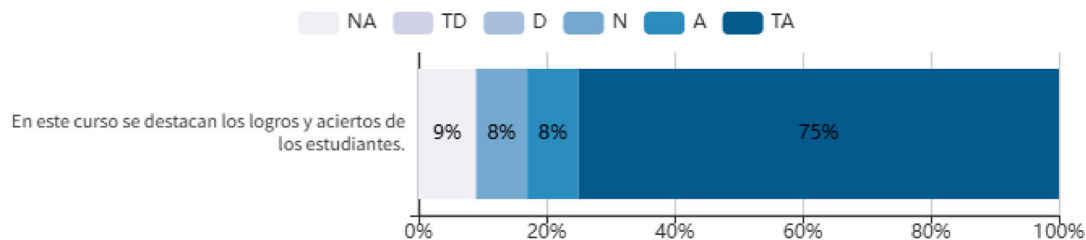
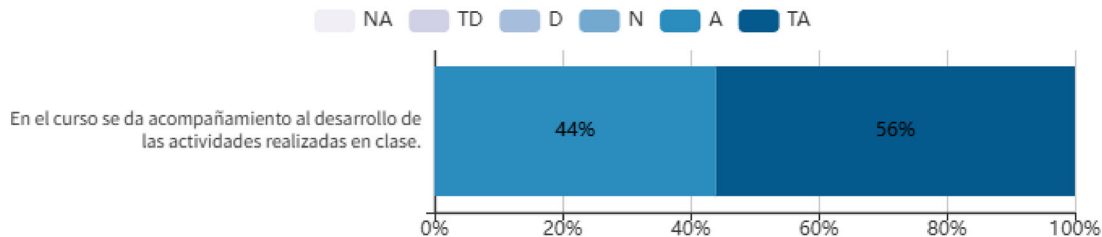
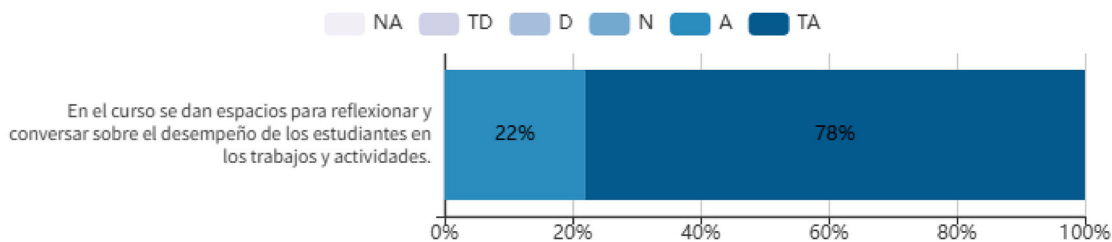
Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación



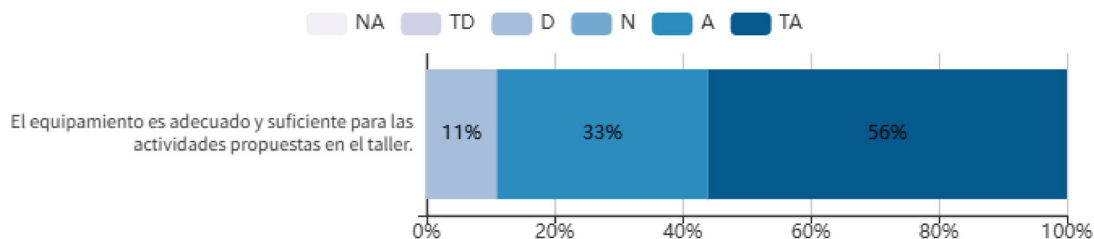
General

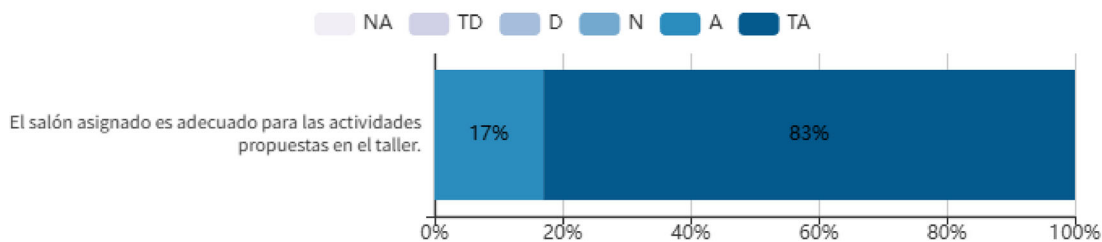


Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación

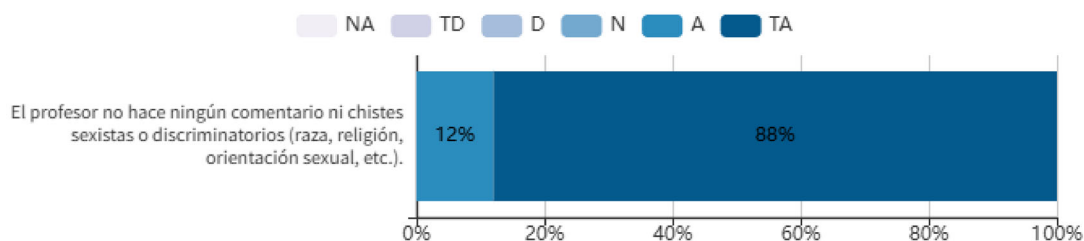
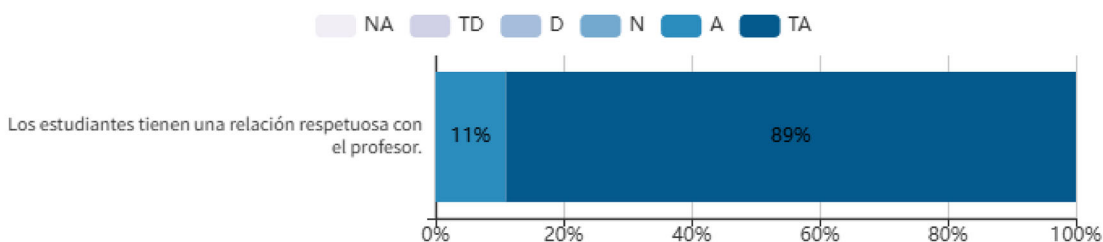
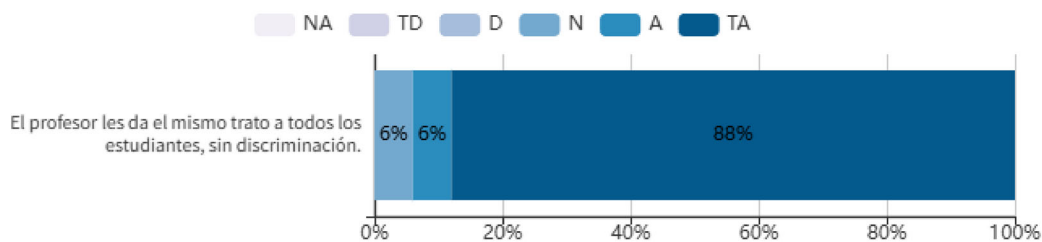
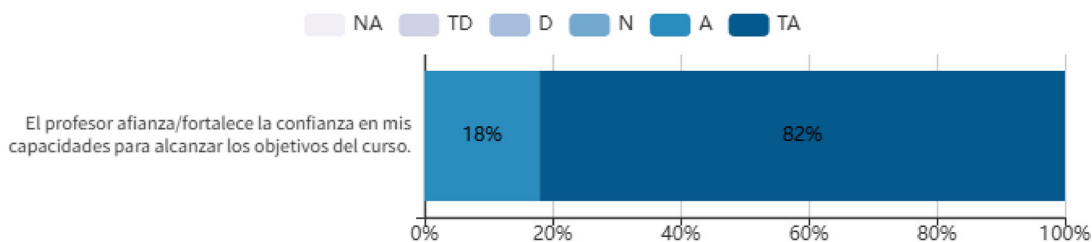


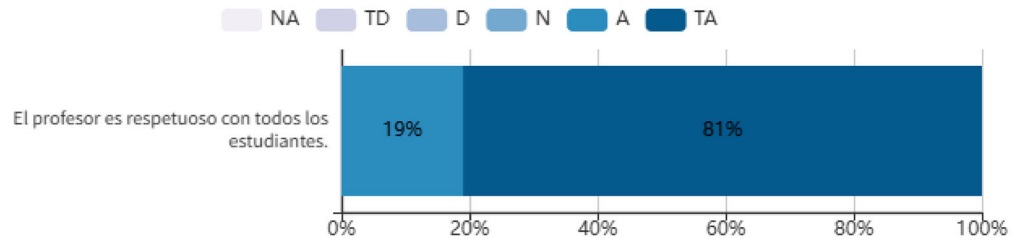
Servicios institucionales





Trato a estudiantes

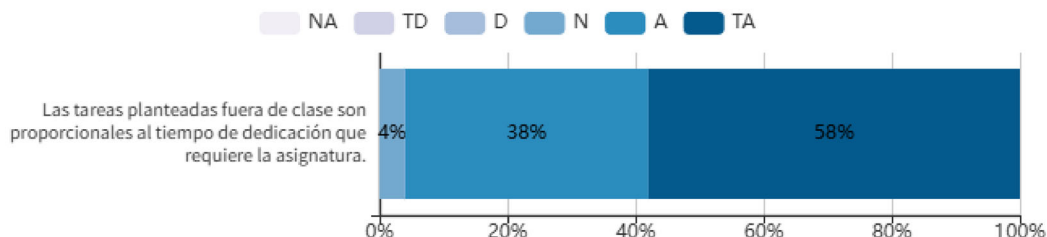




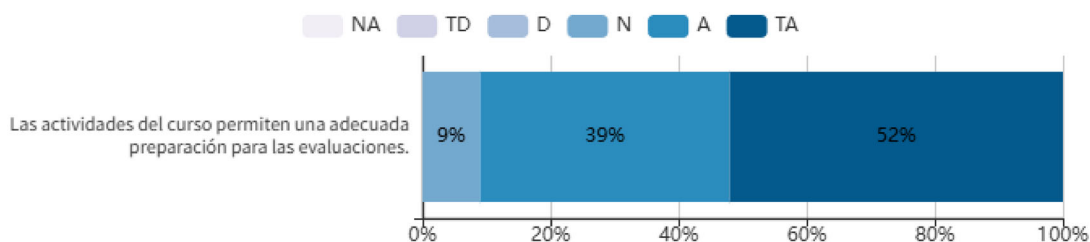
DATOS Y REPRESENTACIÓN [CPER1802-1]

Número de inscritos en la sección al final del semestre:	58
Número de evaluaciones en la sección:	46
Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso:	0

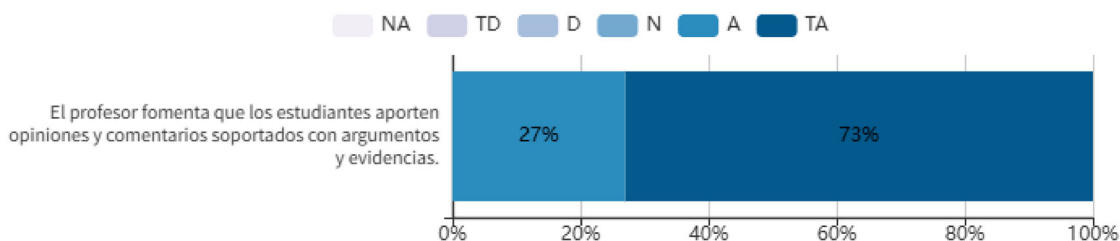
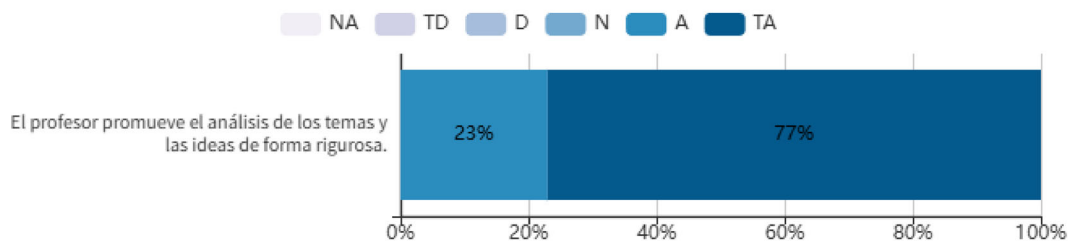
Carga académica

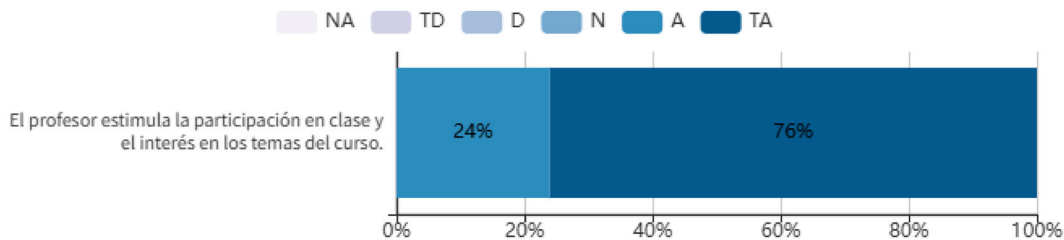
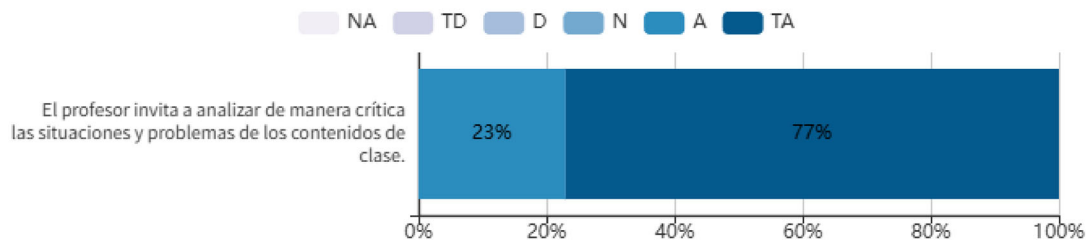
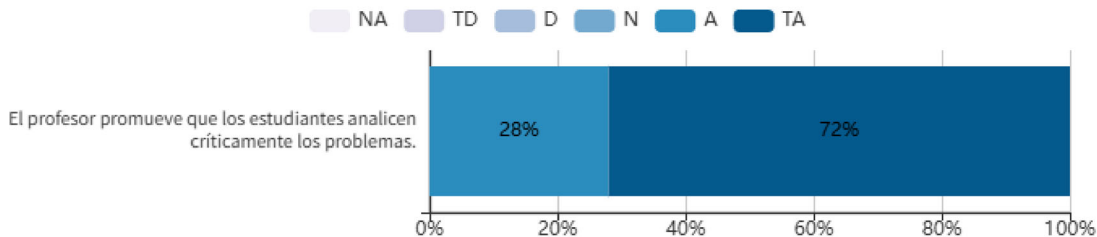
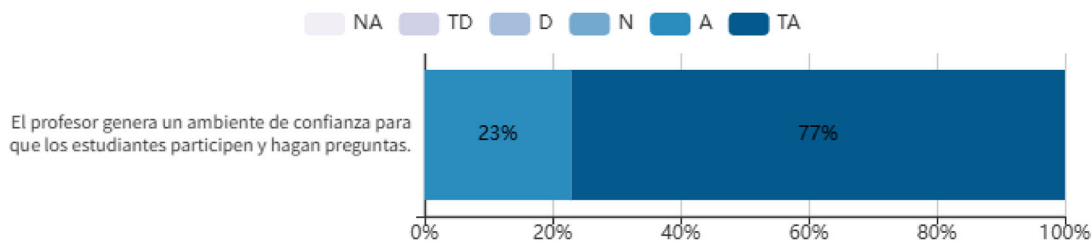


Coherencia

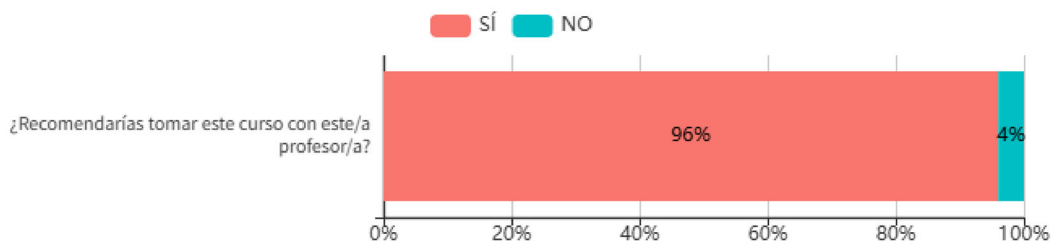


Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación

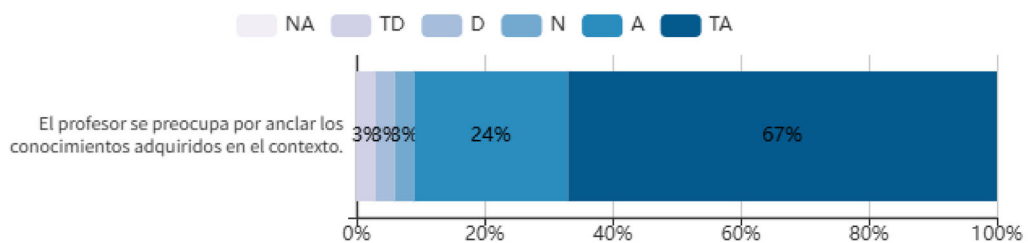
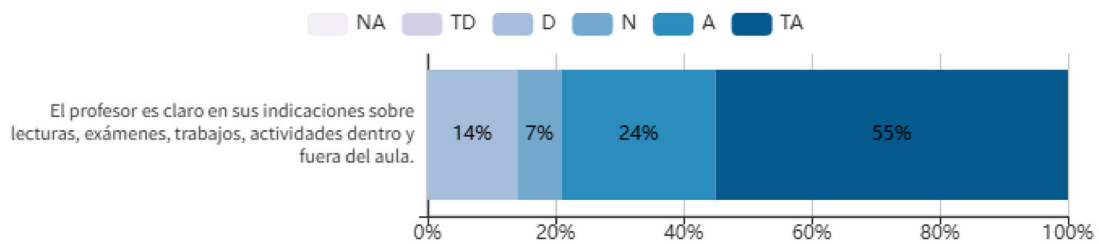
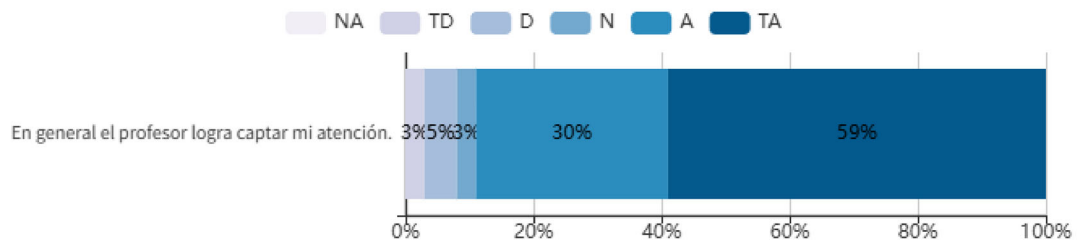
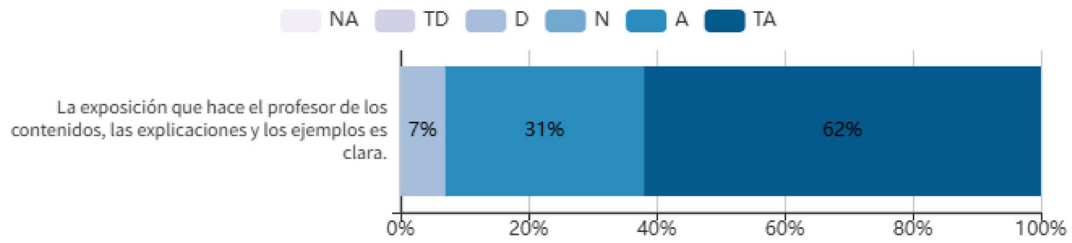
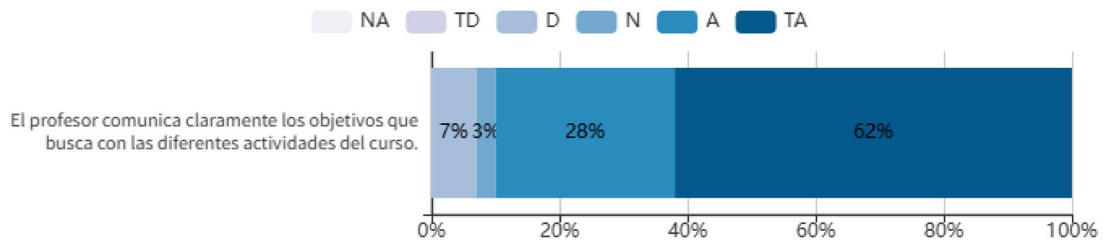


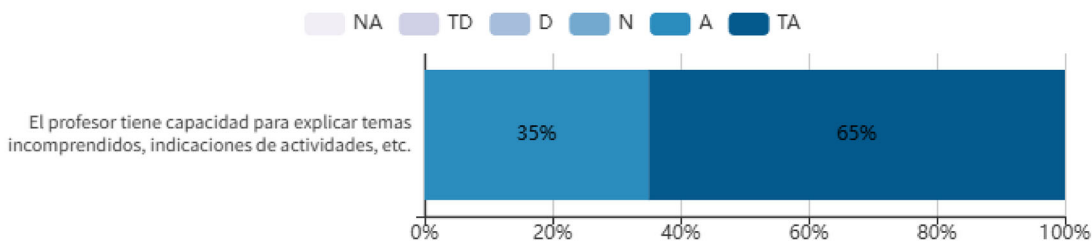


General

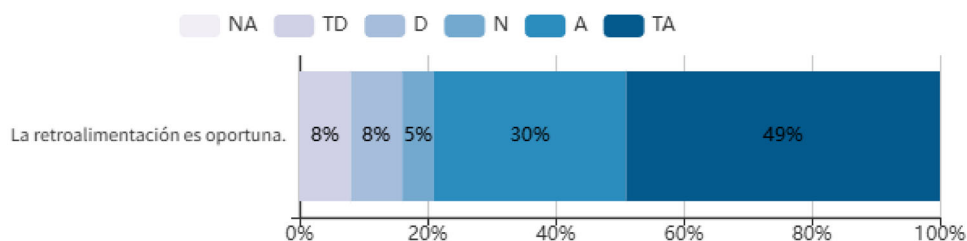
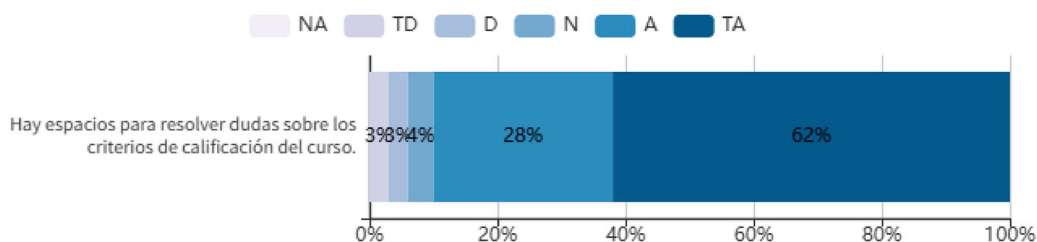
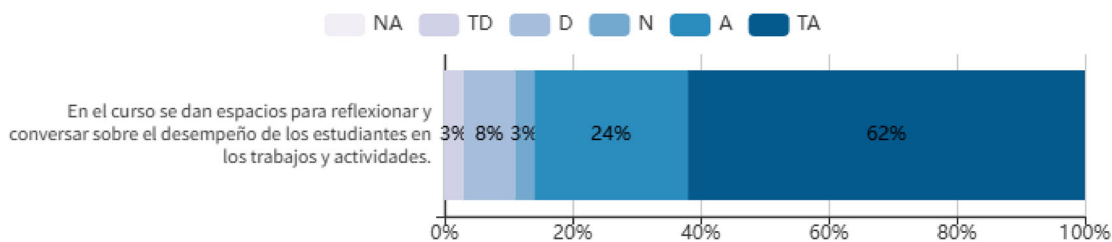
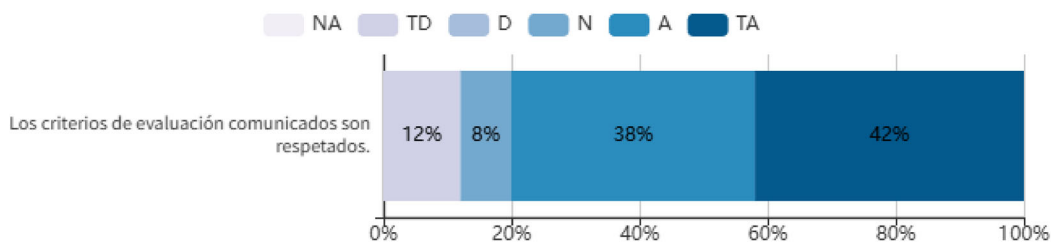


Habilidades de presentación

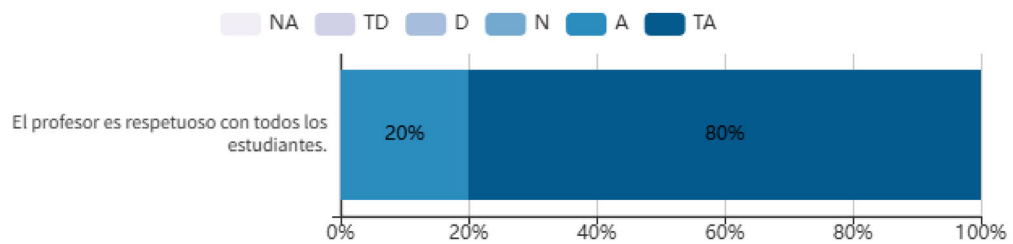
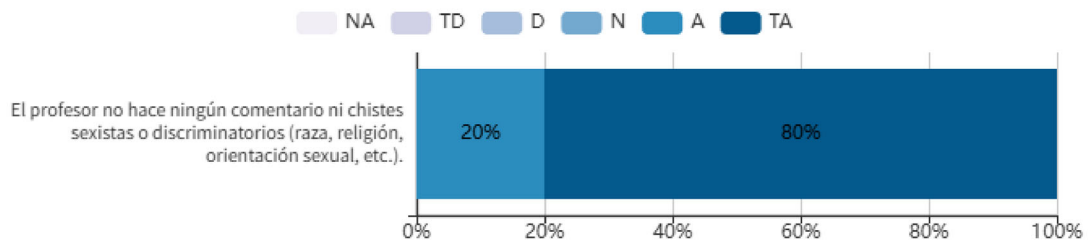
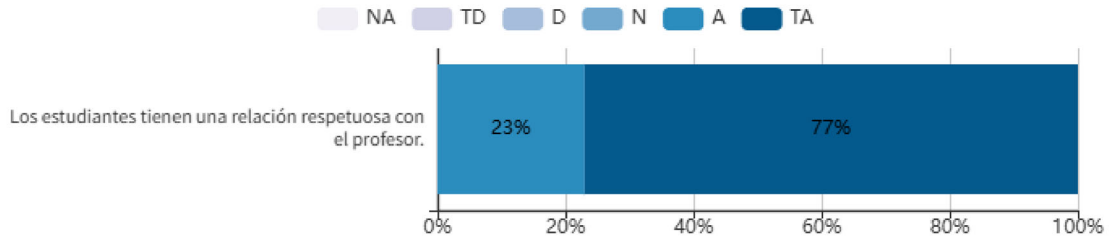
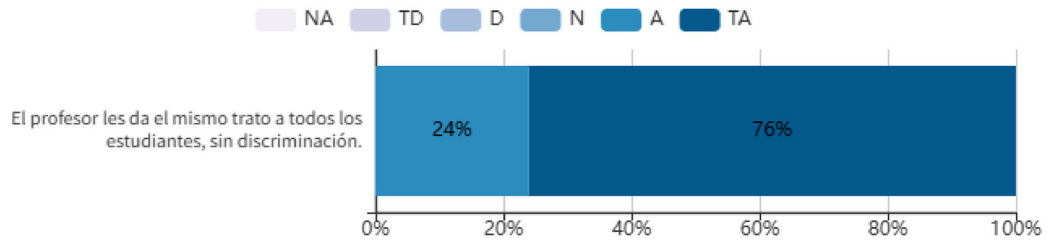




Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación



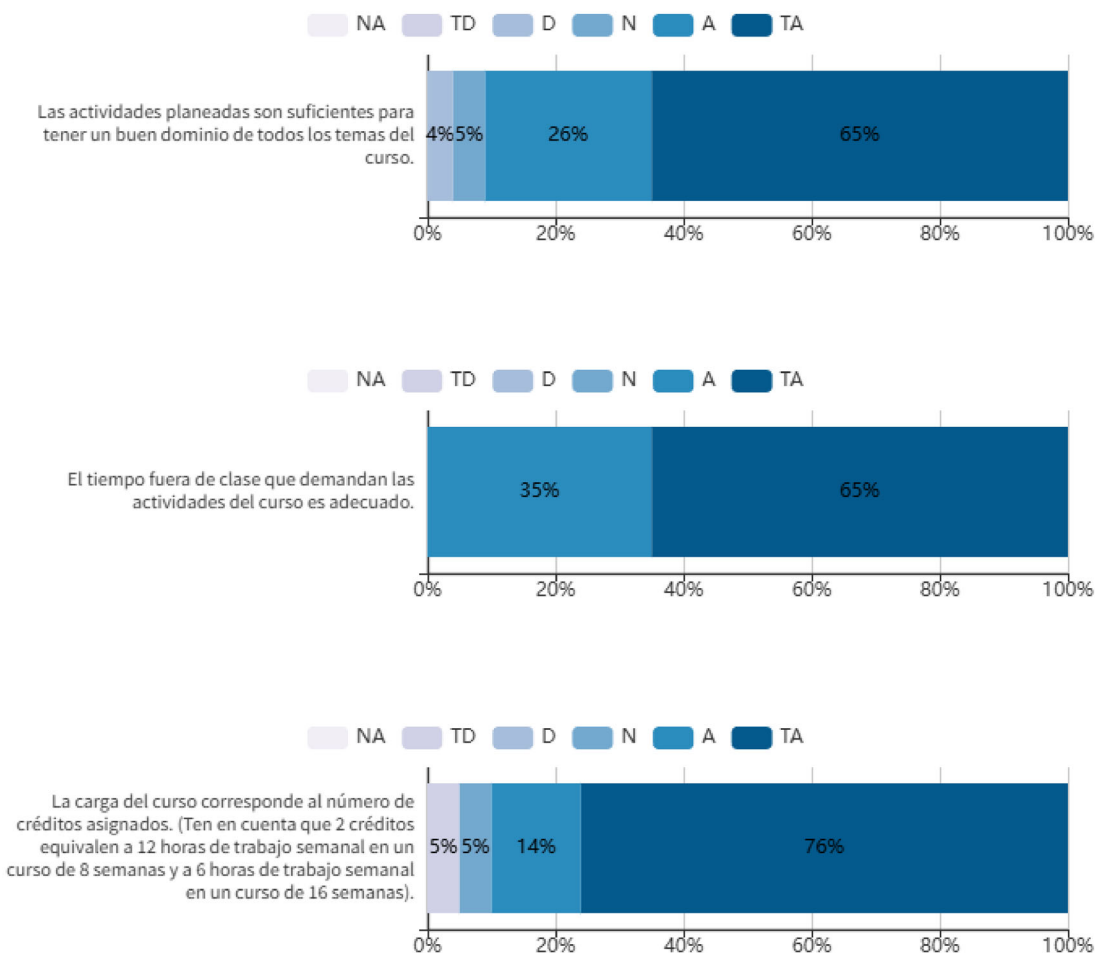
Trato a estudiantes



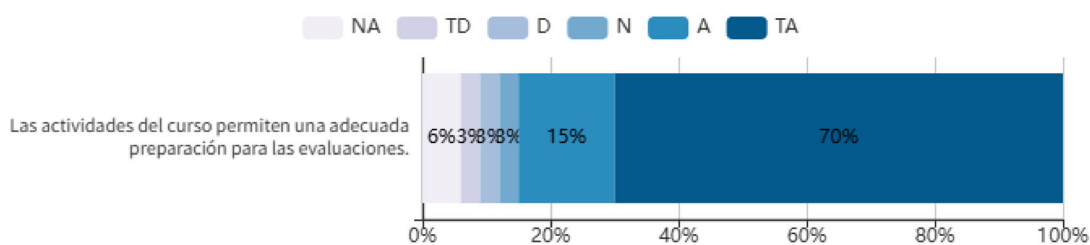
CULTURA DIGITAL [CBCA1036-1]

Número de inscritos en la sección al final del semestre:	45
Número de evaluaciones en la sección:	34
Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso:	0

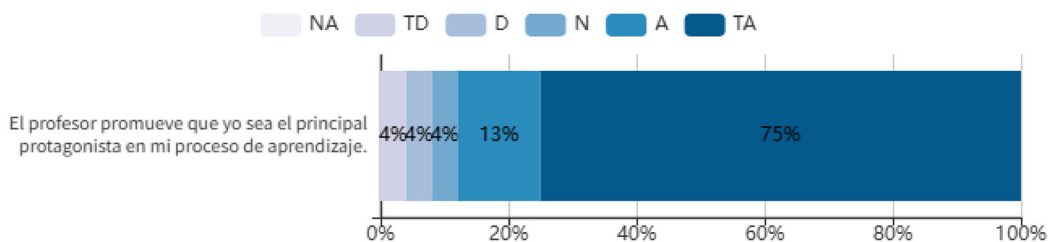
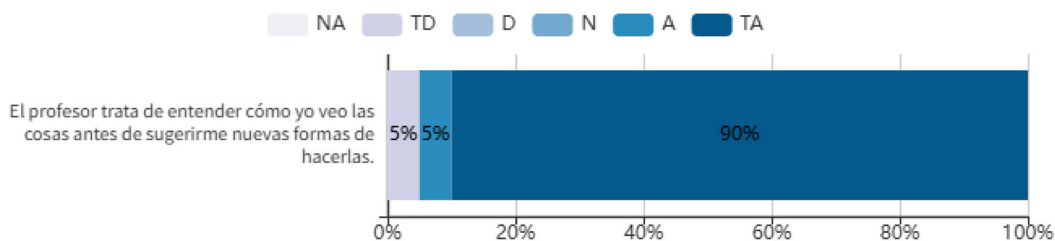
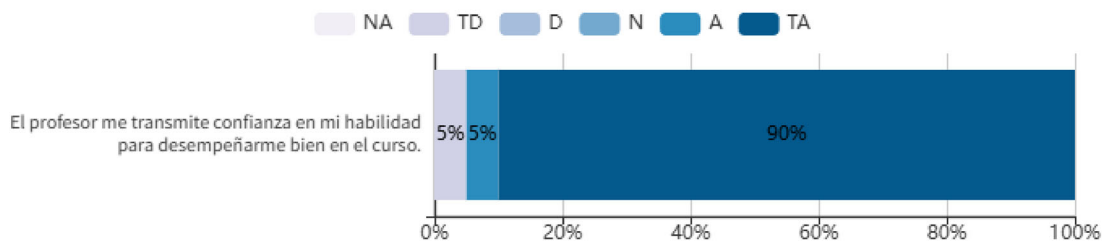
Carga académica



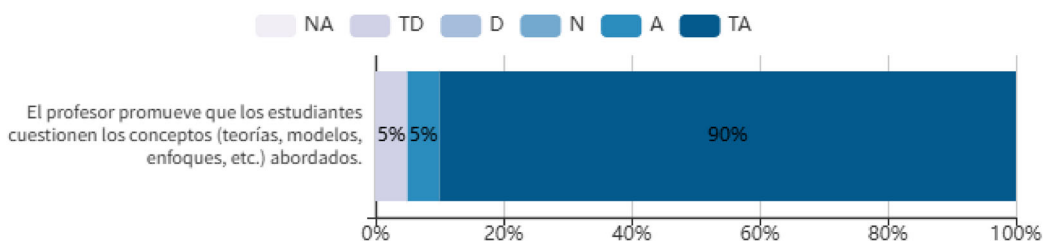
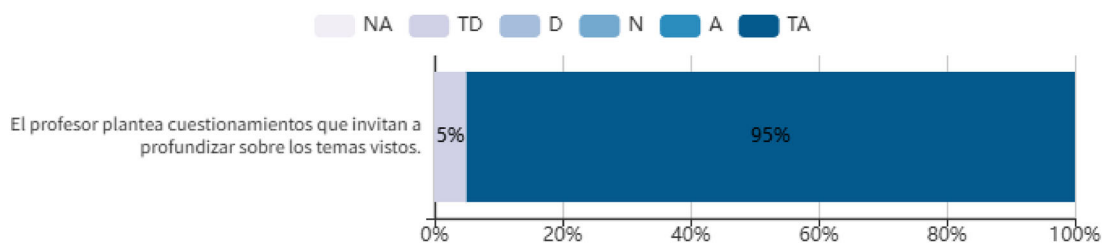
Coherencia

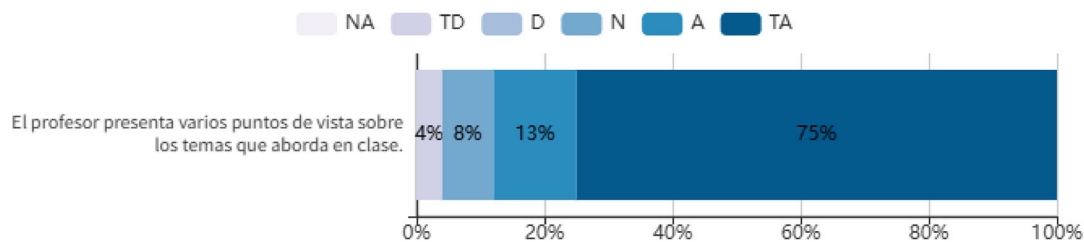


Fomento de autonomía

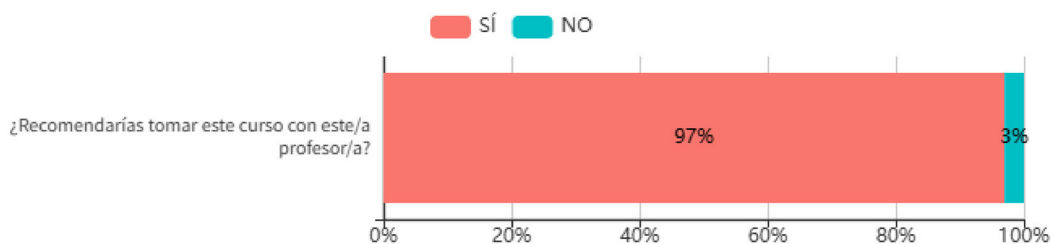


Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación

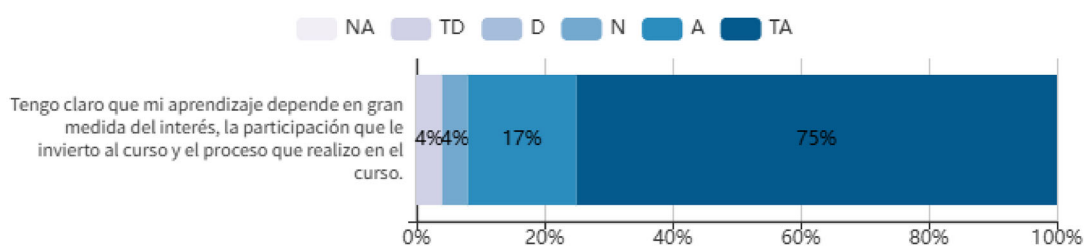
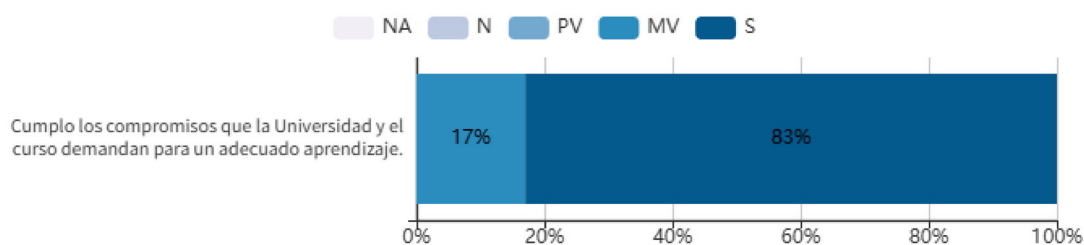
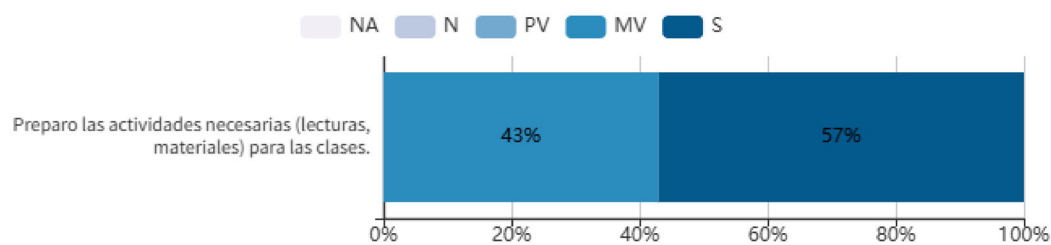




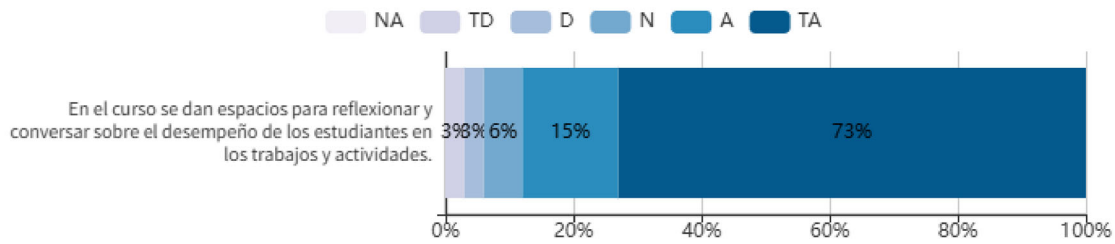
General



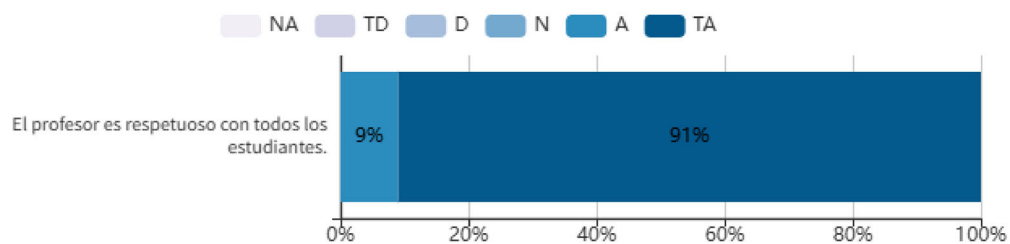
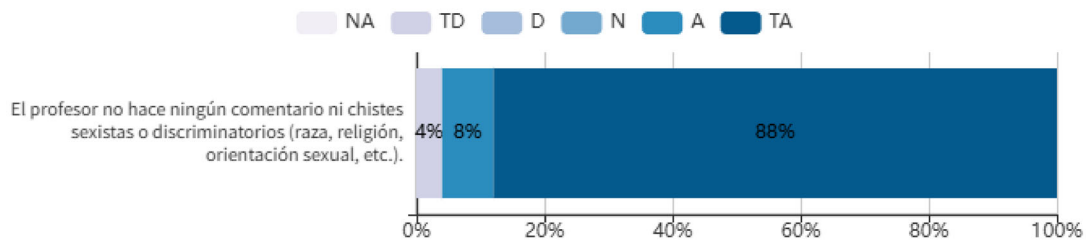
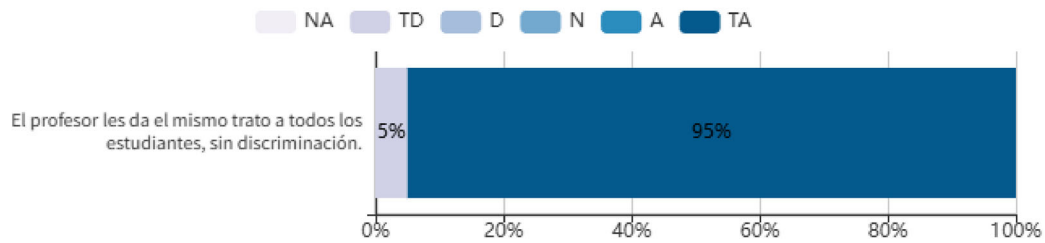
Responsabilidades de los estudiantes



Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación



Trato a estudiantes

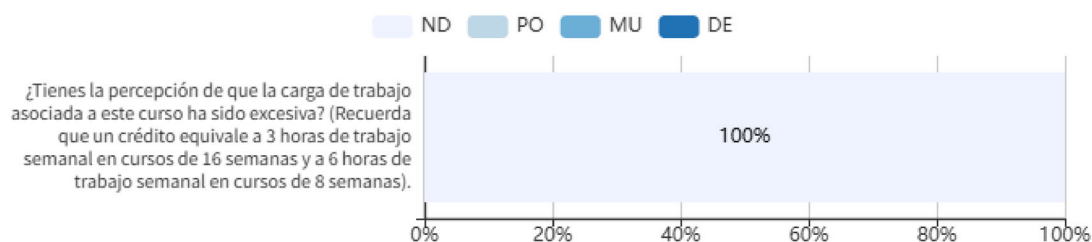


¿Cómo respondieron los estudiantes las preguntas sobre el seguimiento de la virtualidad?

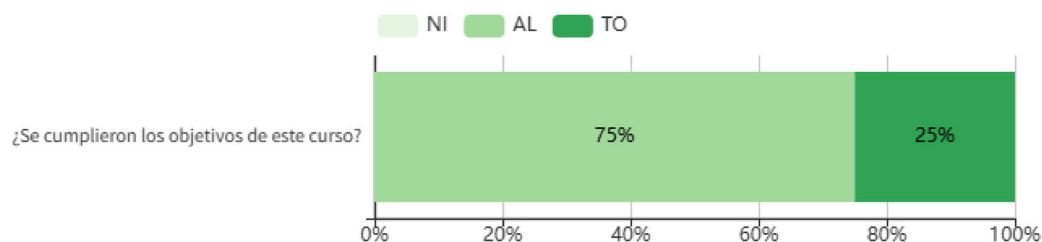
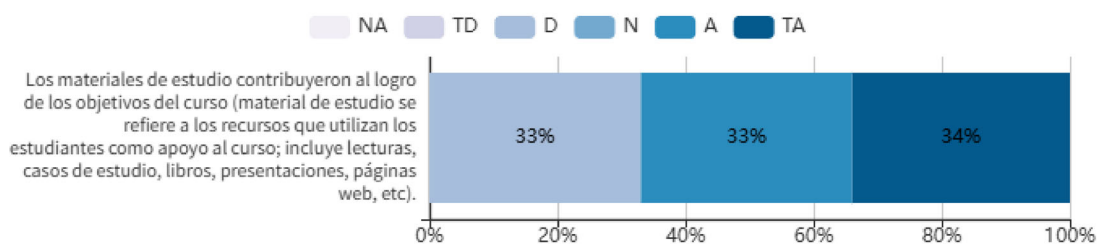
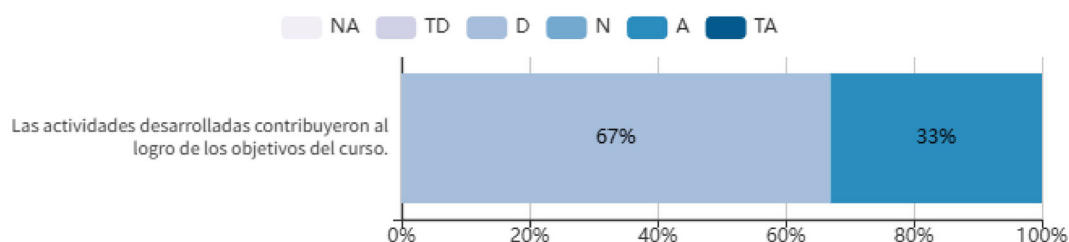
En esta sección se presenta, para cada uno de tus cursos del periodo, el porcentaje de estudiantes que seleccionó cada opción de respuesta a las preguntas comunes de la encuesta para todos los cursos. Estas preguntas se aplicaron por primera vez en 2020-1, como reacción a la emergencia sanitaria que llevó a la virtualización y hay algunas preguntas nuevas. Oprime el botón del curso para ver la información respectiva.

VISIONES INVESTIGACIÓN CREACIÓN [EPAH4000-1]

Carga académica

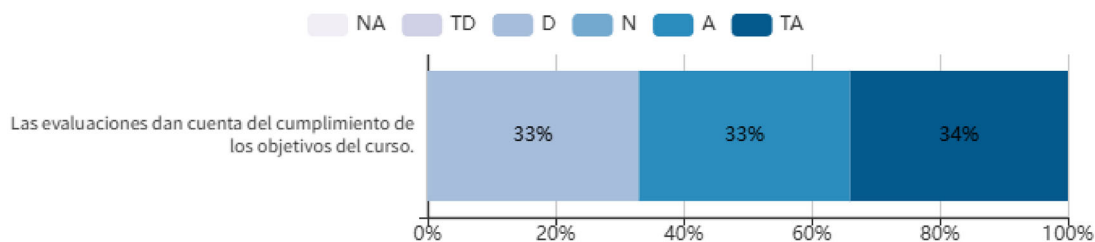


Coherencia

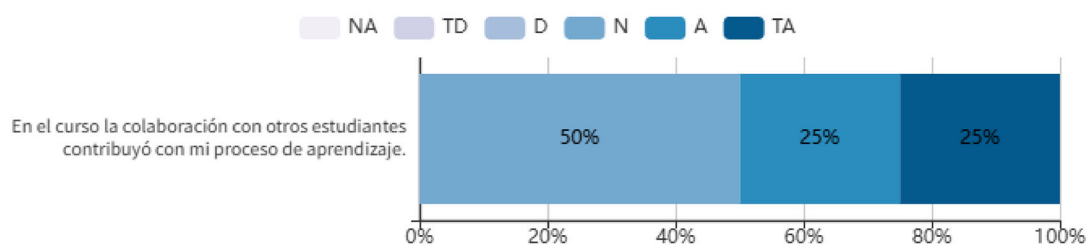


Comentarios P1003

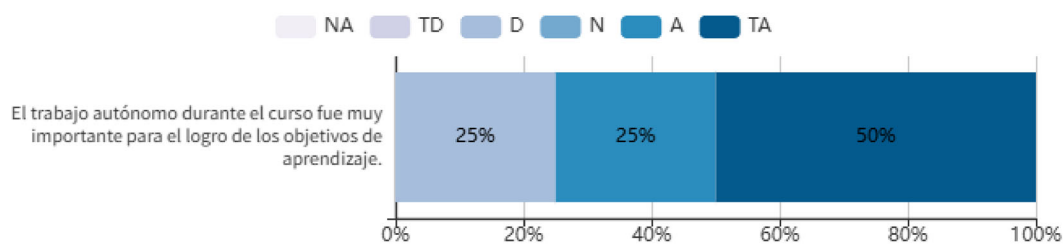
- Sería bueno hacer pequeñas entregas de cada parte de la entrega desde mediados de semestre.
- Los objetivos que se cumplieron responden más a las clases disciplinares tomadas a lo largo del semestre que al intento de compaginar los distintos programas de maestría en una red interdisciplinar.



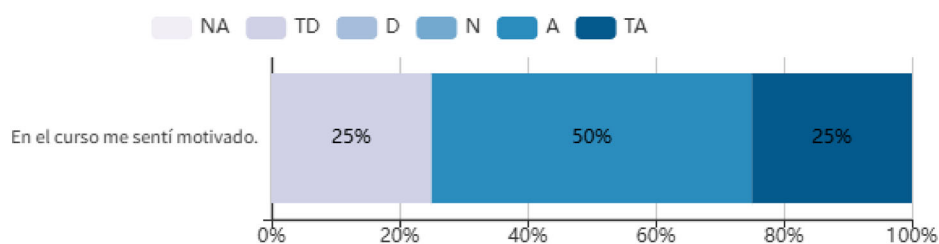
Colaboración para el aprendizaje



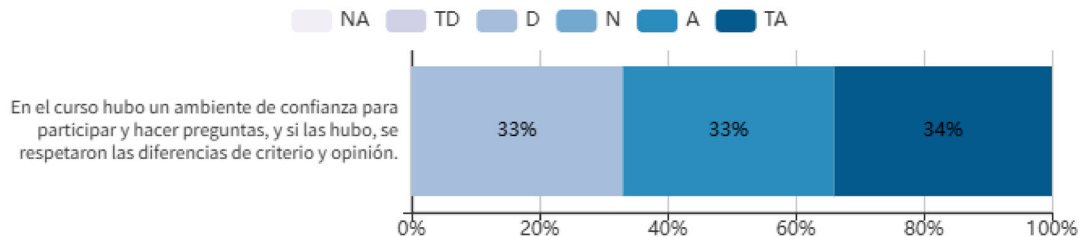
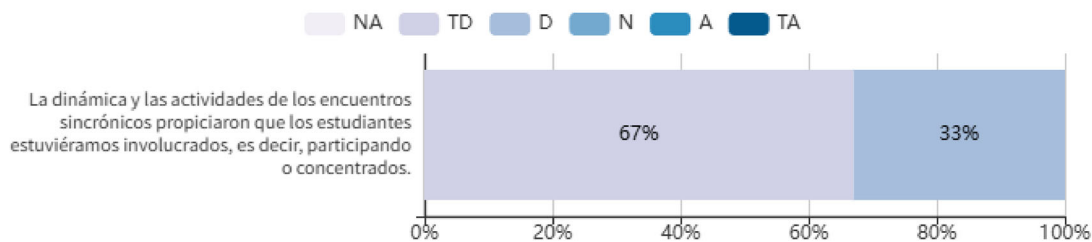
Fomento de autonomía



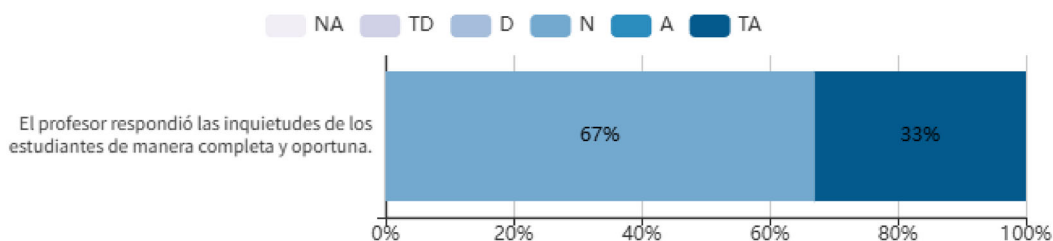
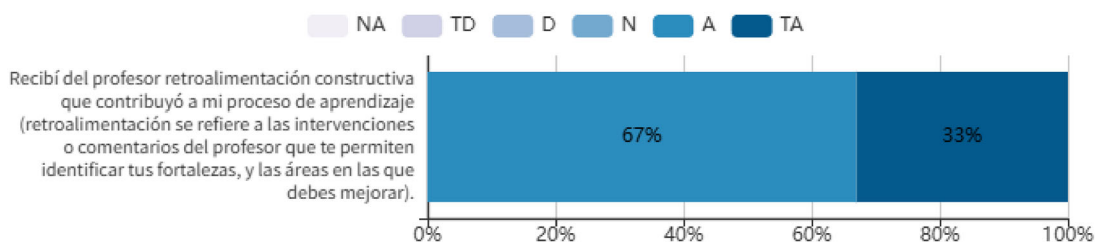
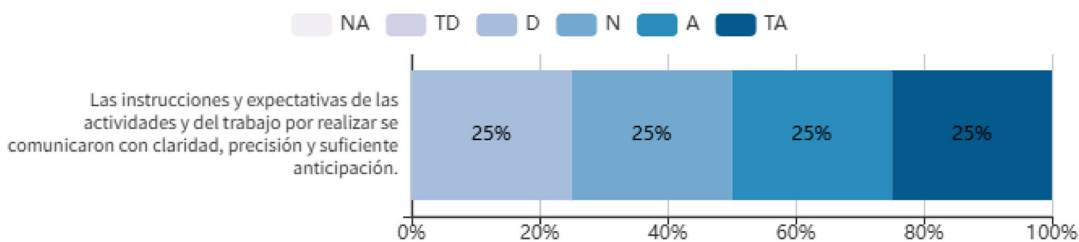
Motivación



Participación de los estudiantes



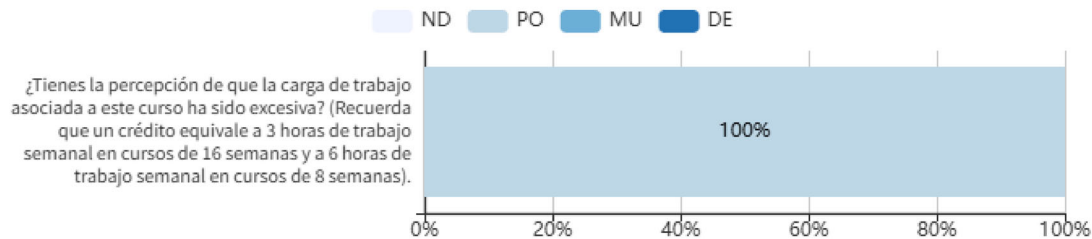
Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación



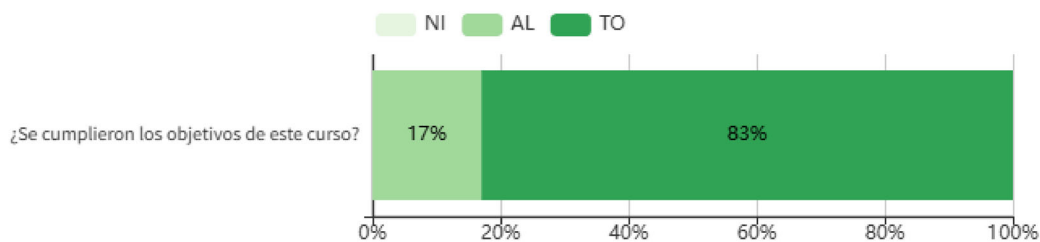
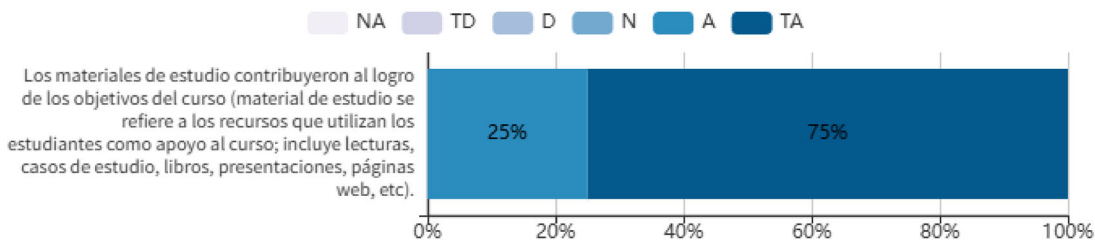
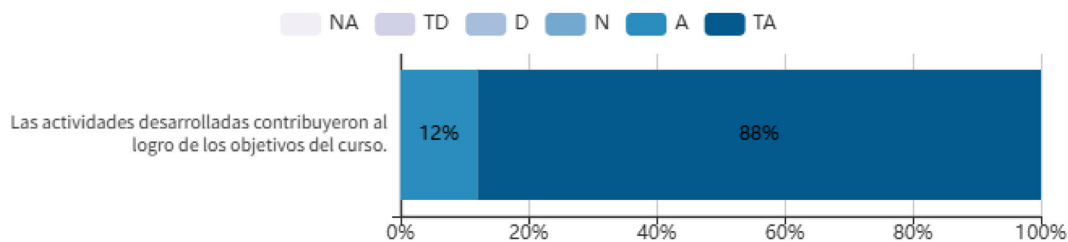
NARRATIVA MULTIMEDIA [CPER2501-2]

Número de inscritos en la sección al final del semestre: 19
Número de evaluaciones en la sección: 14
Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso: 0

Carga académica

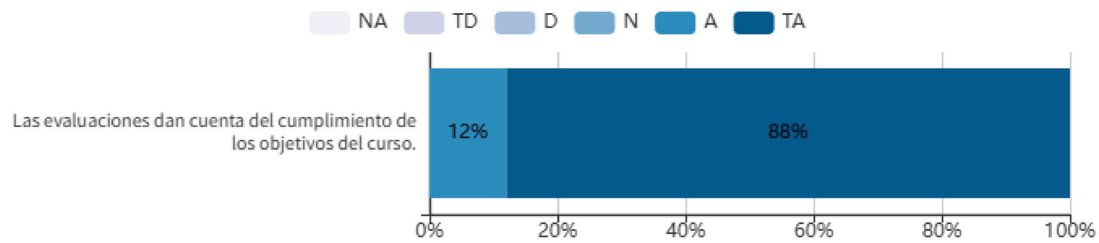


Coherencia

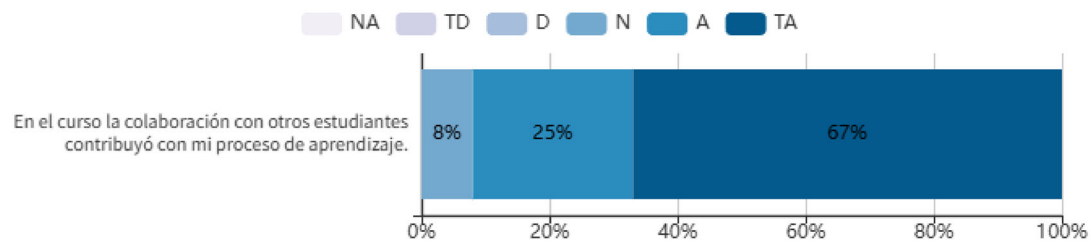


Comentarios P1003

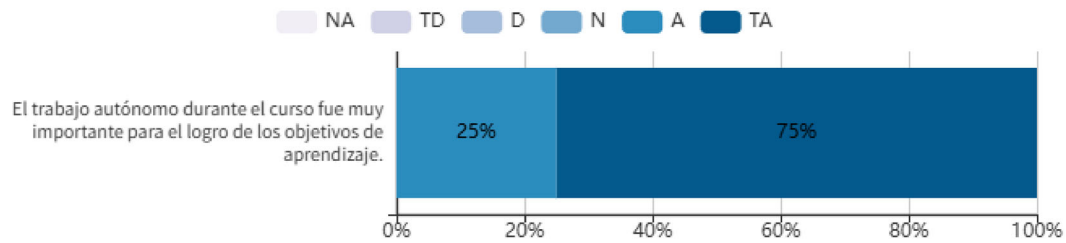
- Me encantó el curso pude explorar diferentes campos multimedia y general una nueva manera de interpretarlos.
- Todo el curso debería ser de HTML



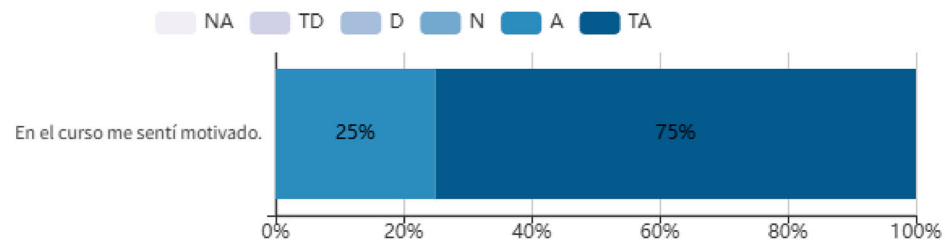
Colaboración para el aprendizaje



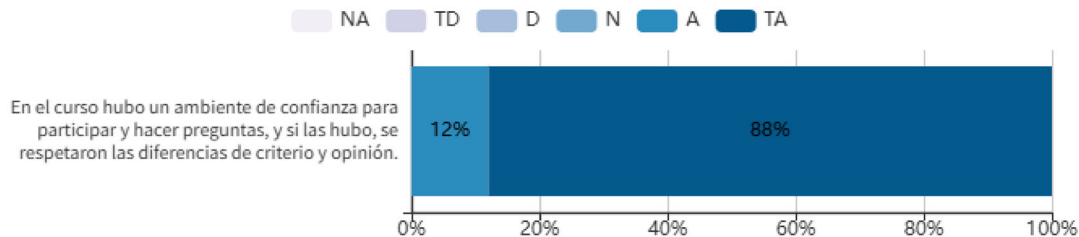
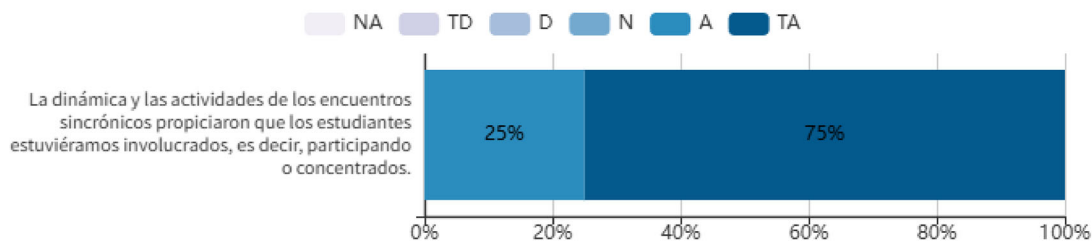
Fomento de autonomía



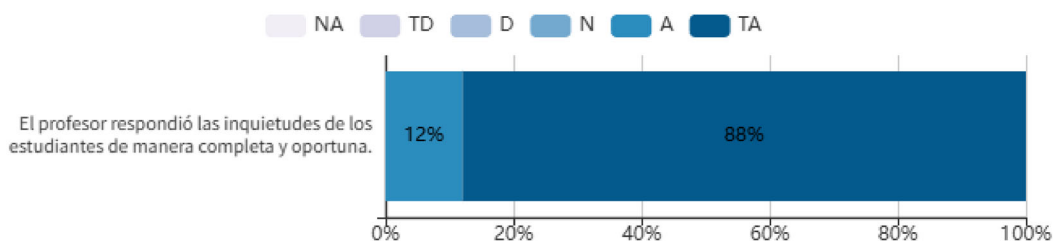
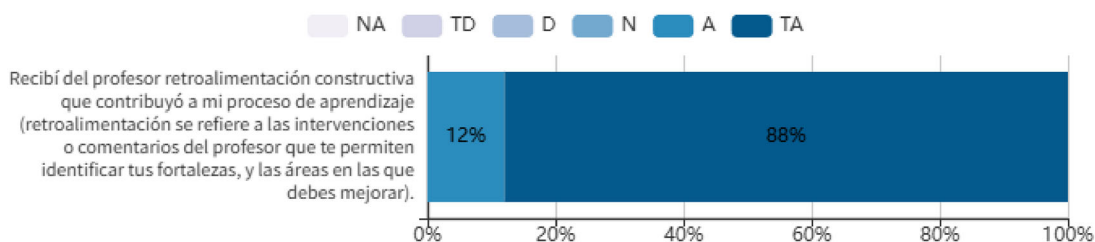
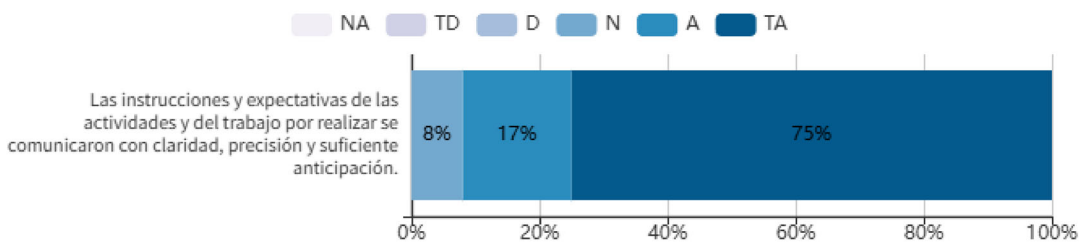
Motivación



Participación de los estudiantes



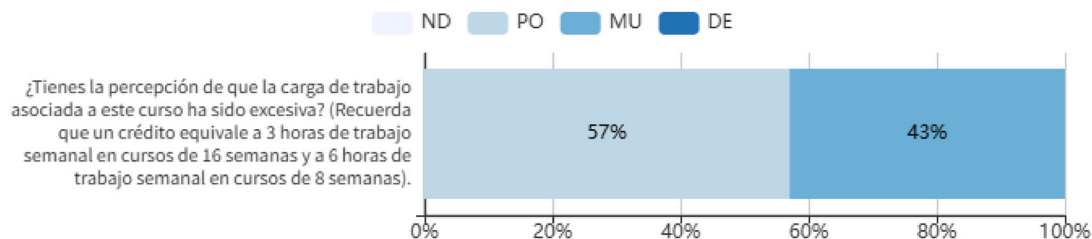
Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación



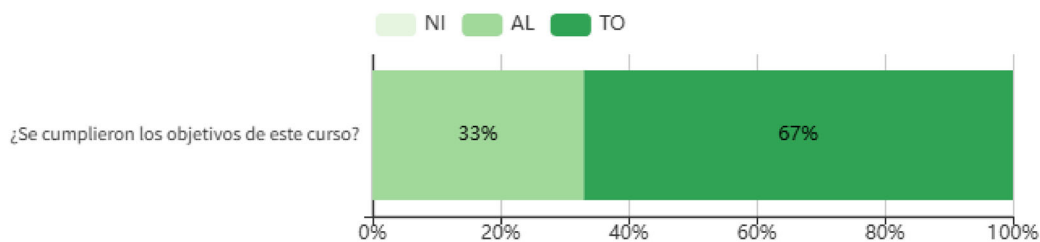
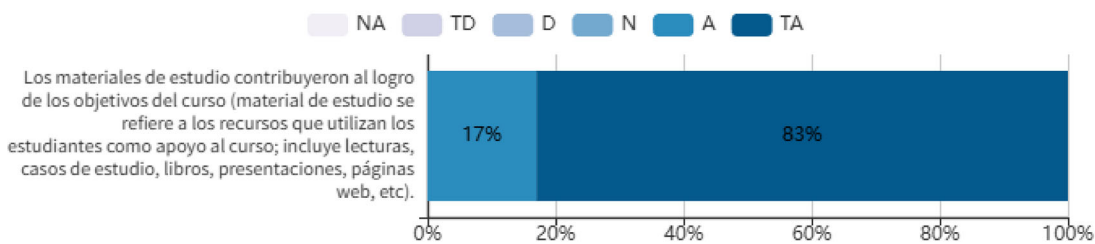
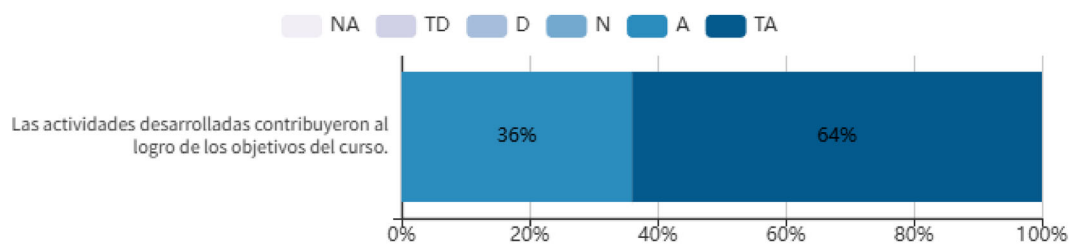
LABORATORIO DE ANIMACIÓN [CPER1005-1]

Número de inscritos en la sección al final del semestre: 19
Número de evaluaciones en la sección: 16
Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso: 0

Carga académica



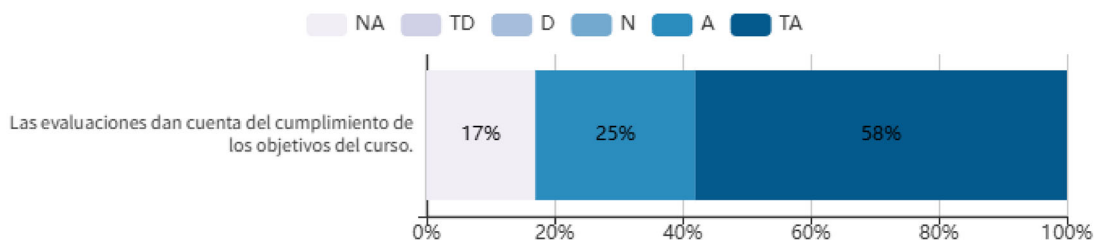
Coherencia



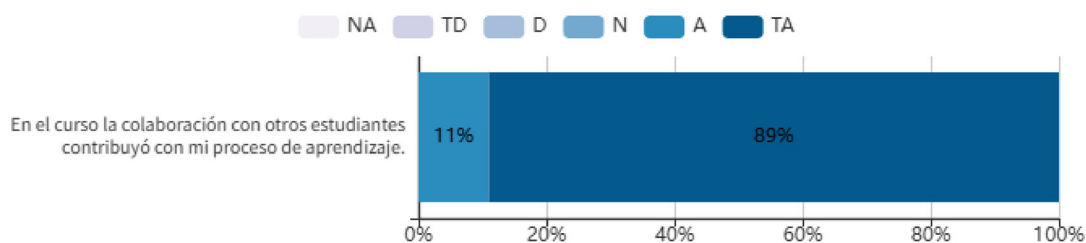
Comentarios P1003

- Sí se cumplieron, yo creo que todos trabajaron tanto individualmente como en equipo y aprendieron en la mayoría de las clases.
- De las mejores clases que he tenido
- En este curso se está aun en proceso de cumplir con los objetivos del curso para el momento de esta encuesta.

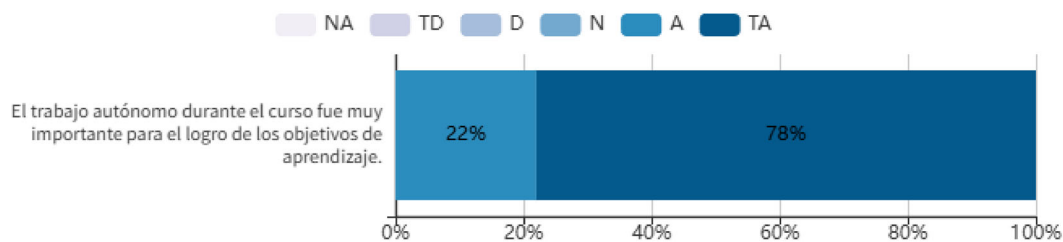
- Esta no es una clase tradicional, todavía no hemos terminado el corto



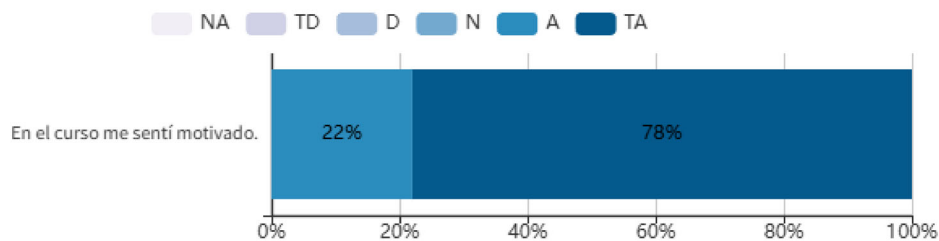
Colaboración para el aprendizaje



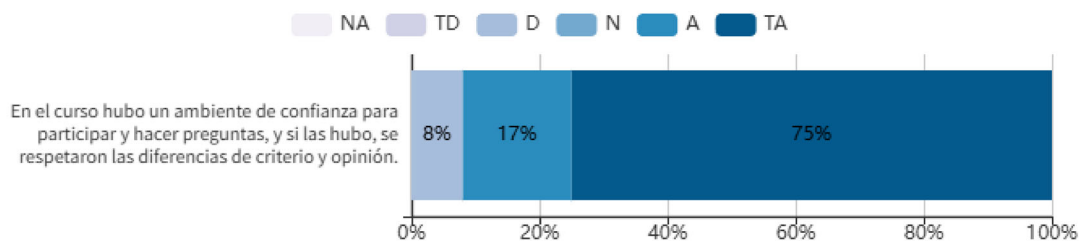
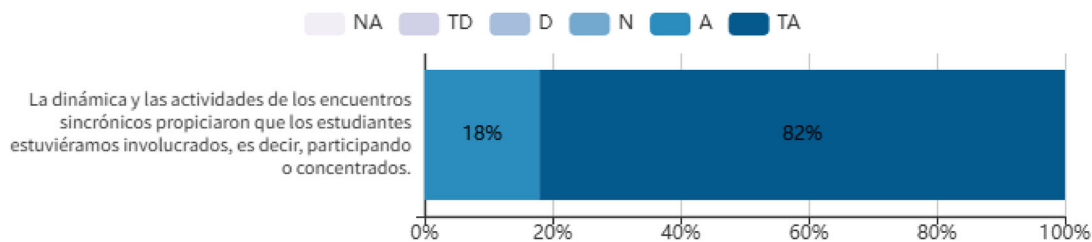
Fomento de autonomía



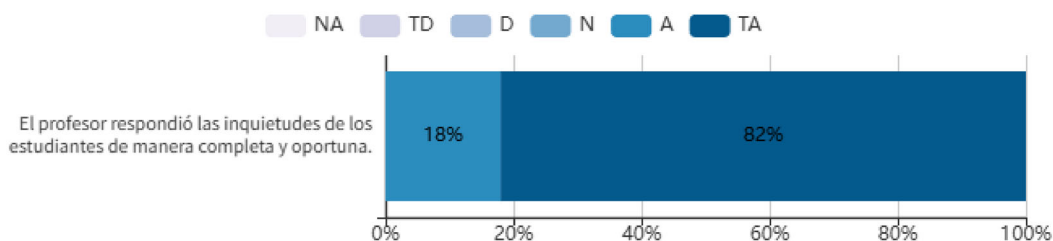
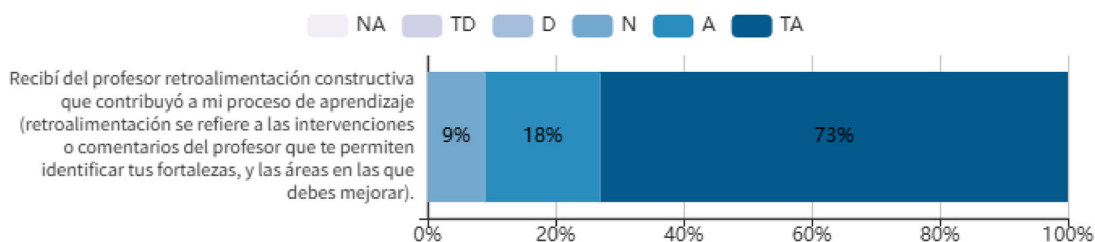
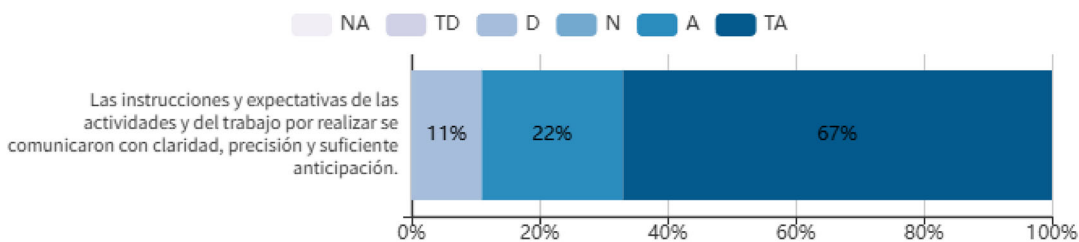
Motivación



Participación de los estudiantes



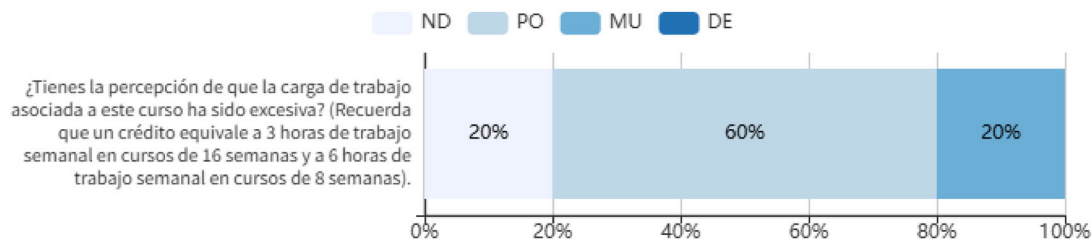
Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación



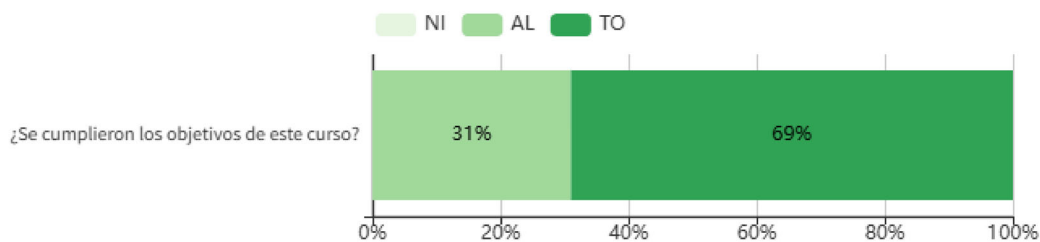
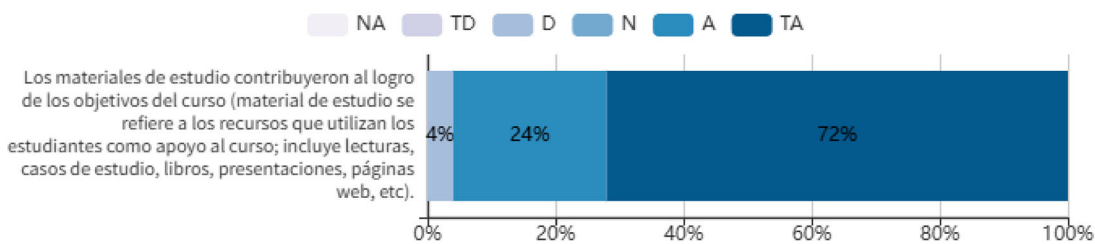
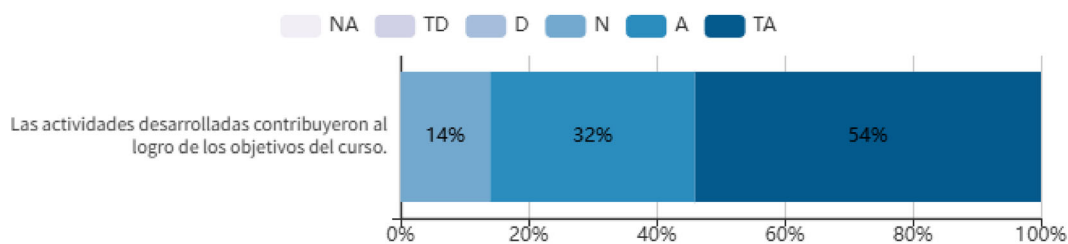
DATOS Y REPRESENTACIÓN [CPER1802-1]

Número de inscritos en la sección al final del semestre:	58
Número de evaluaciones en la sección:	46
Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso:	0

Carga académica

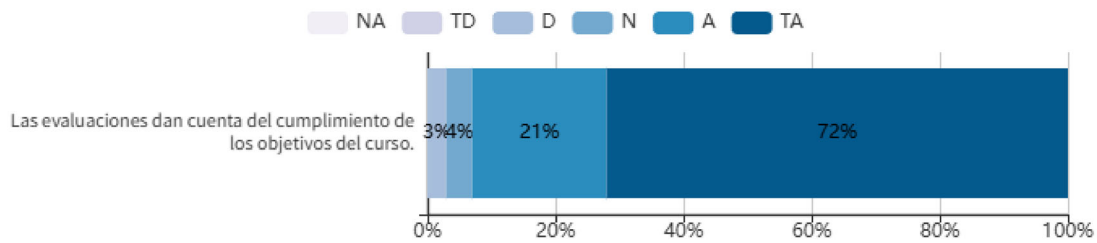


Coherencia

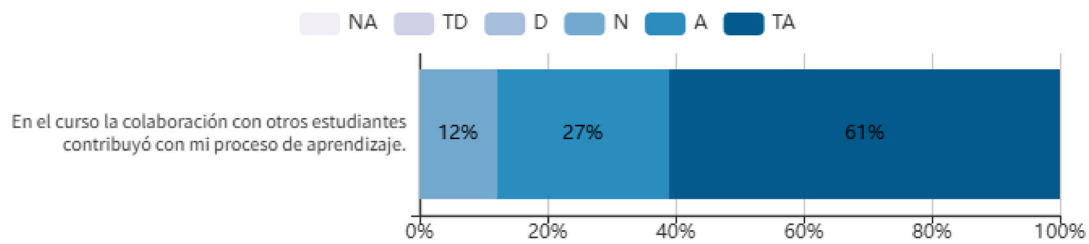


Comentarios P1003

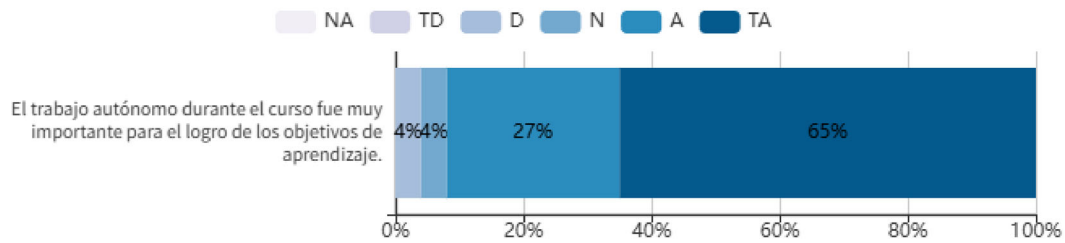
- El objetivo sobre la captura, el análisis y la representación de datos no se cumplió.
- Todos los objetivos del curso se cumplieron a cabalidad.
- La clase es buena y las actividades hacen que se cumplan los objetivos



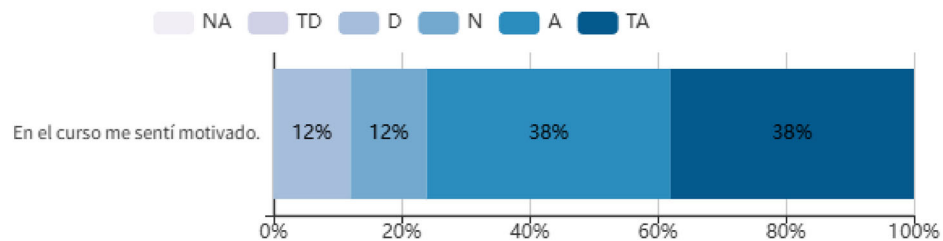
Colaboración para el aprendizaje



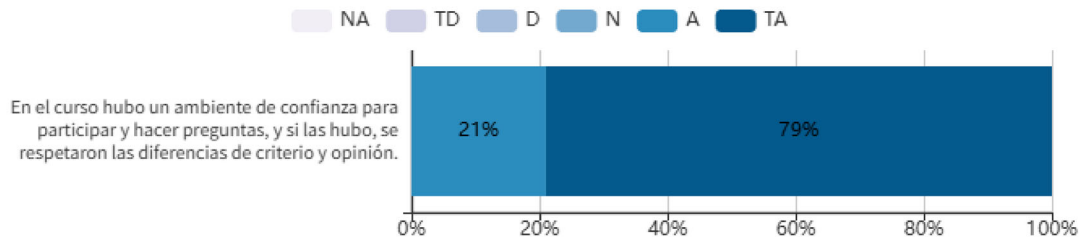
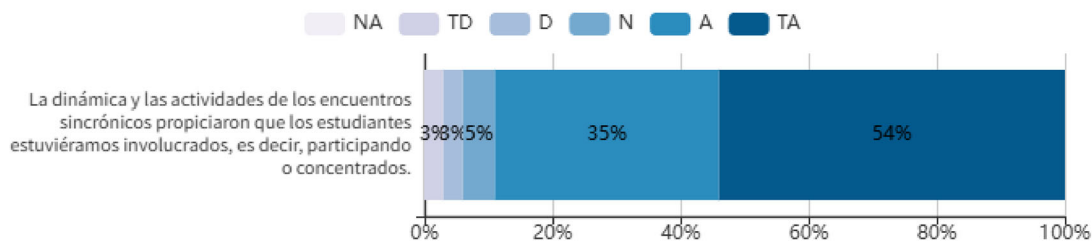
Fomento de autonomía



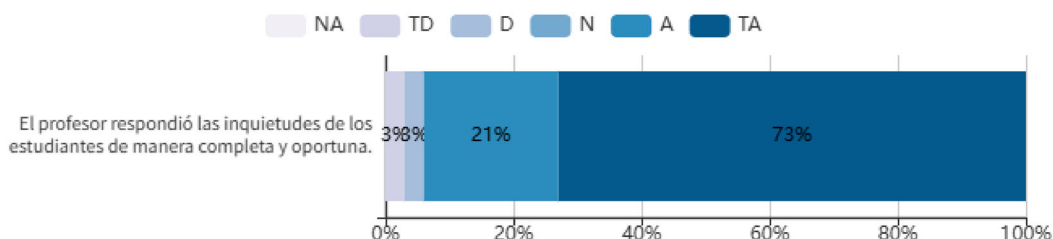
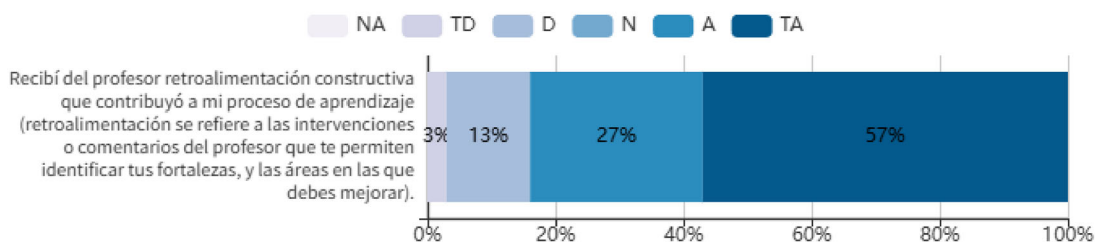
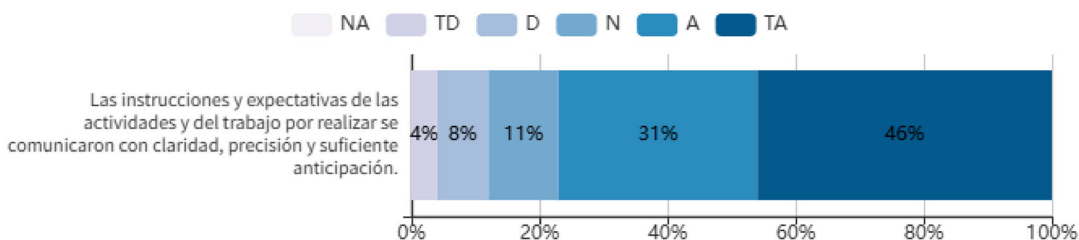
Motivación



Participación de los estudiantes



Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación

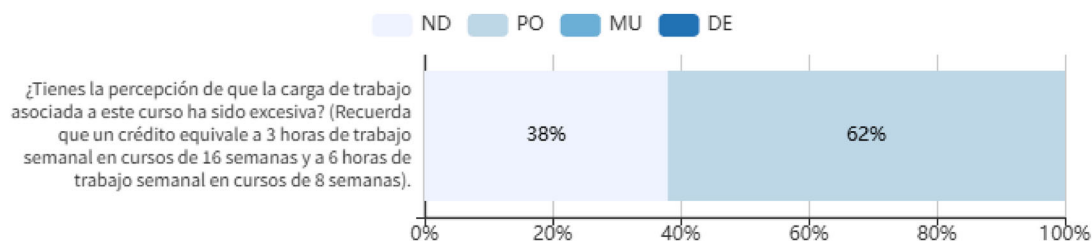
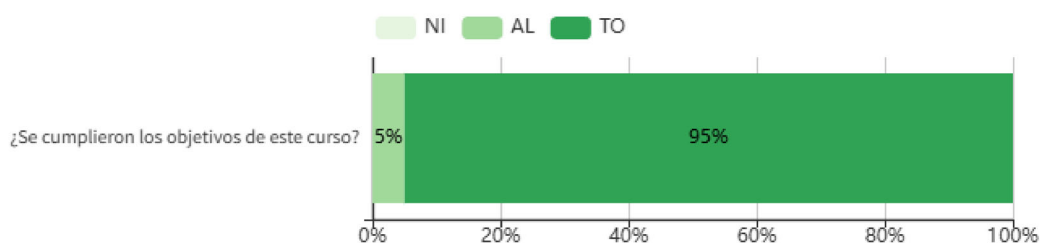
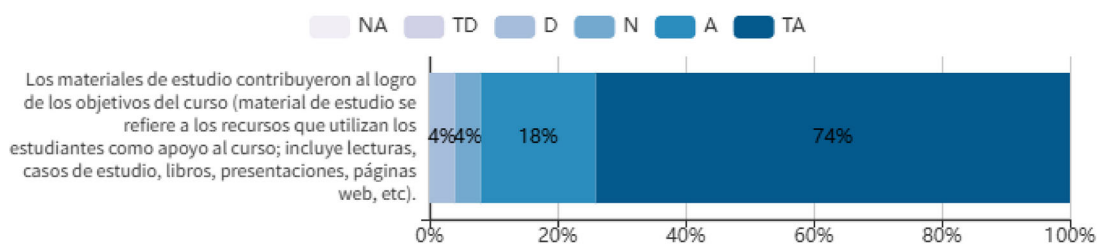
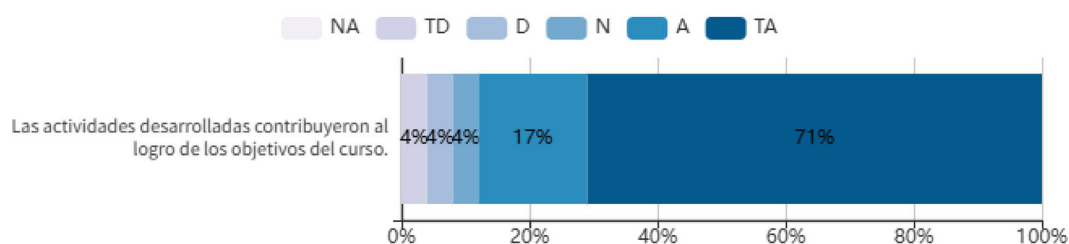


CULTURA DIGITAL [CBCA1036-1]

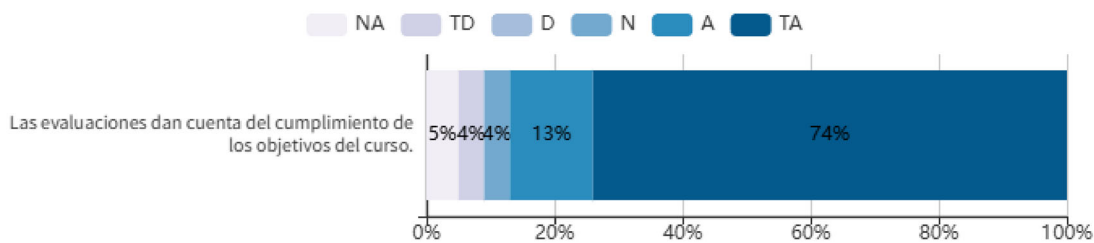
Número de inscritos en la sección al final del semestre: 45

Número de evaluaciones en la sección: 34

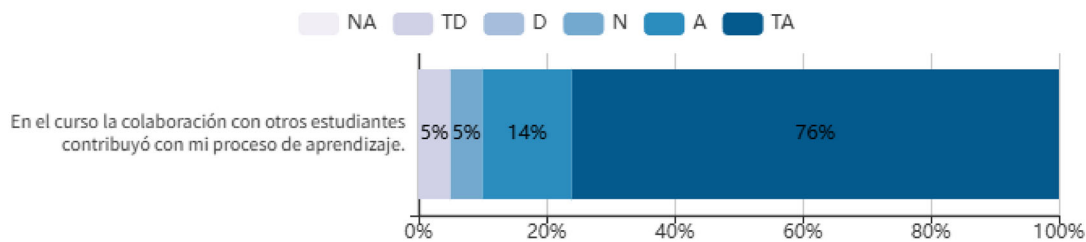
Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso: 0

Carga académica**Coherencia****Comentarios P1003**

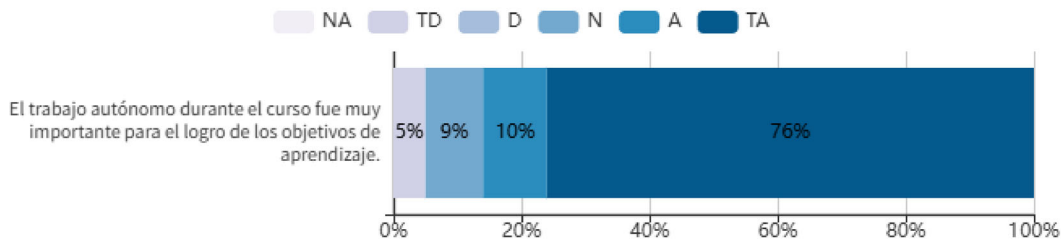
- Todo el material propuesto para el desarrollo del curso contribuyó al buen desarrollo y debates de la clase
- Si siento que se cumplieron los objetivos del curso por lo que me ayudo a reflexionar sobre lo que estoy haciendo en mi vida digital.
- Se cumplieron todos los objetivos estipulados en el programa.



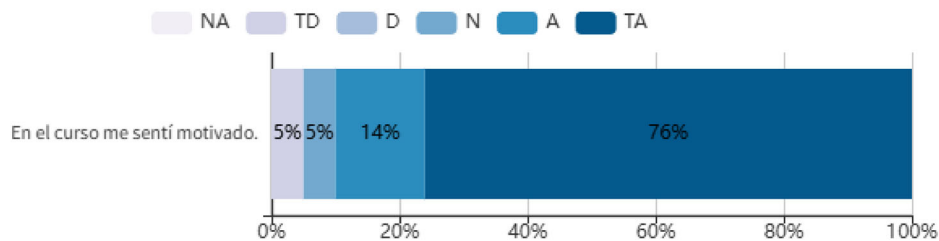
Colaboración para el aprendizaje



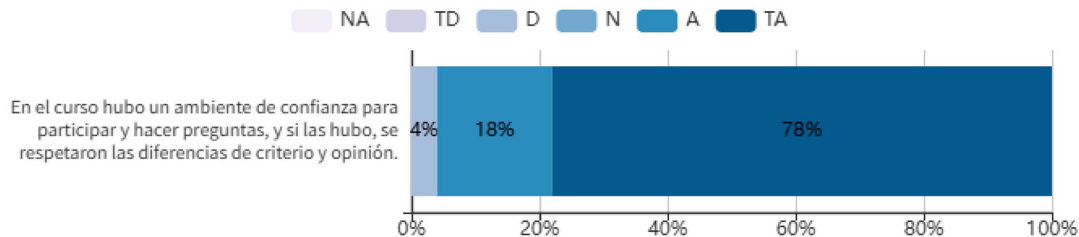
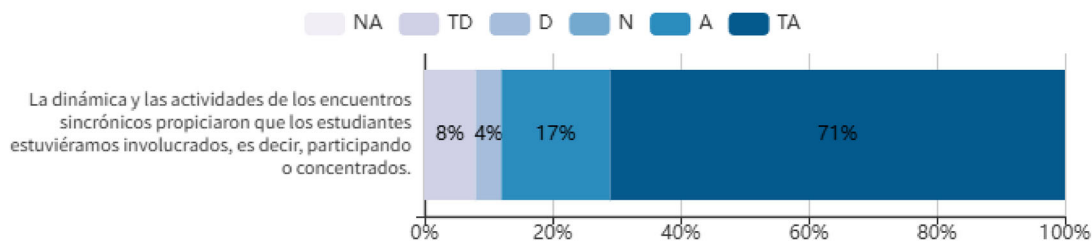
Fomento de autonomía



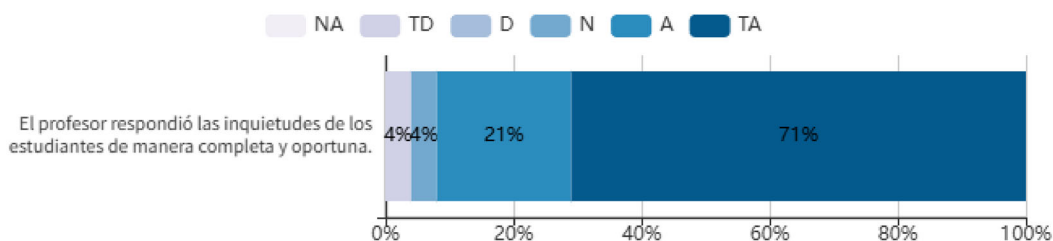
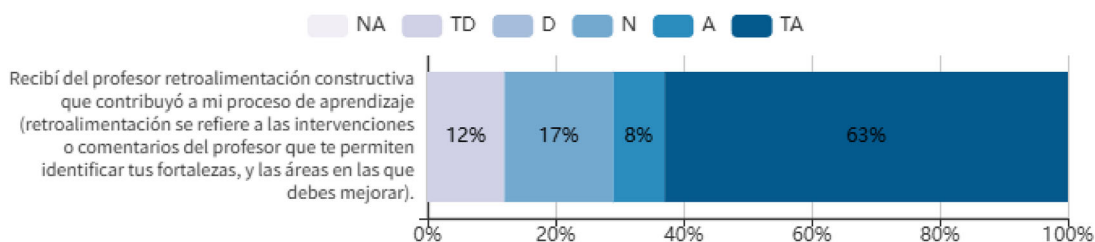
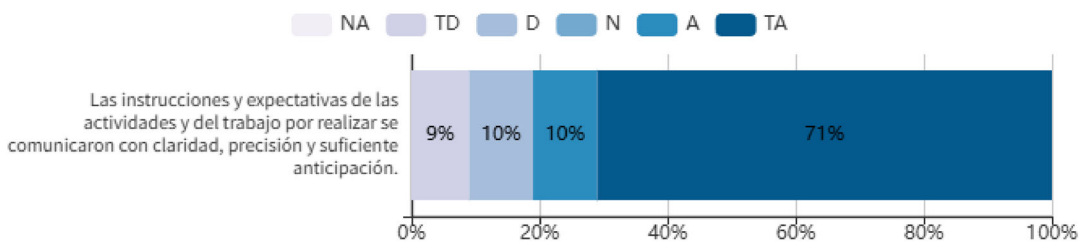
Motivación



Participación de los estudiantes



Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación



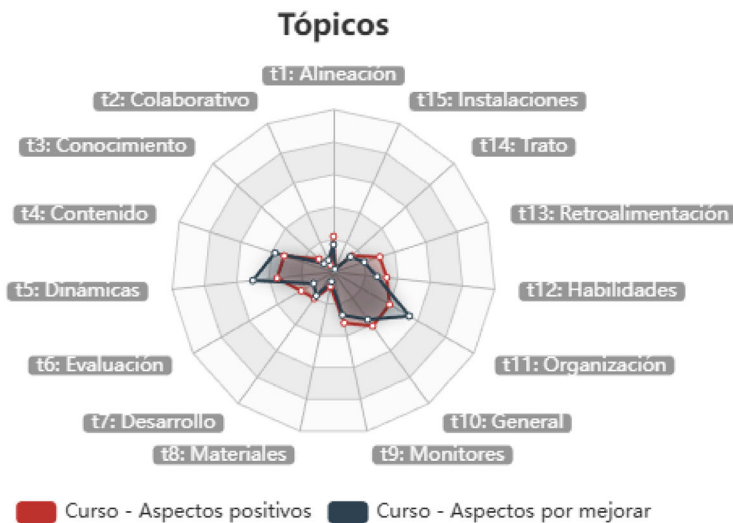
¿Qué comentarios hicieron los estudiantes sobre mis cursos?

En esta sección se presentan los comentarios que los estudiantes hicieron sobre tus cursos. Se generaron nubes de palabras para las preguntas abiertas cuyas respuestas tengan palabras con frecuencia mayor que 4. Las frecuencias se calculan luego de un proceso de depuración y agrupación de palabras. Se ha generado una clasificación de comentarios en 15 posibles temas. Al pasar el puntero sobre cada comentario, se pueden encontrar la probabilidad (número entre 0 y 1) de estar asociado a un tema. El diagrama de araña dimensiona la intensidad del tema, a partir de la frecuencia de aparición de los comentarios; la representación de cada pregunta abierta de la encuesta es señalada con los diferentes colores.

Oprime el botón de cada curso para ver la información respectiva.

VISIONES INVESTIGACIÓN CREACIÓN [EPAH4000-1]

Distribucion de topicos por pregunta



[P216] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

- Es buena la idea, pero es una idea mal ejecutada. Parece improvisada, no sabemos. Tanto cambio de una clase a otro, no le da fluidez al aprendizaje
- El trabajo personalizado en la investigación y construcción en el proyecto de grado implementado por el profesor del programa (Juan Camilo González). Sin embargo, a pesar de los logros conseguidos gracias a esta metodología, mucho de la dedicación y retroalimentación que se requiere en la elaboración de un proyecto de grado se pierde en las sesiones interdisciplinarias y en la ausencia de un programa de estudio específico dedicado a una investigación disciplinaria.
- El trabajo con los tutores
- Es un curso necesario para no empezar el proyecto de grado desde cero, es una buena base para ir planteando el proyecto para el próximo semestre

[P217] - ¿Qué mejorarías de este curso?

Nube de Palabras



- Mejor organización de el cronograma para las clases
- En particular, considero que este curso debe tener un enfoque disciplinario. Además, sería más eficiente si el profesor encargado de la asignatura tuviera una mayor asiduidad al dar la clase. Es decir que, en vez de que cada semestre se cambie de profesor, se tenga una metodológica con cierta continuidad que se adecue a un criterio más uniforme.
- Más sesiones con los tutores. Las sesiones interdisciplinares, aunque entiendo la intension, dispersa el trabajo
- Las sesiones interdisciplinarias están excesivamente enfocadas en las disciplinas artísticas, y periodismo usualmente se queda relegado porque muchos de los ejercicios o temas cubiertos en esas sesiones no aplican. Las sesiones disciplinares son muy buenas.

[P906] - Evalúa la calidad de tu trabajo como estudiante durante el semestre (logros/percances/estado de avance).

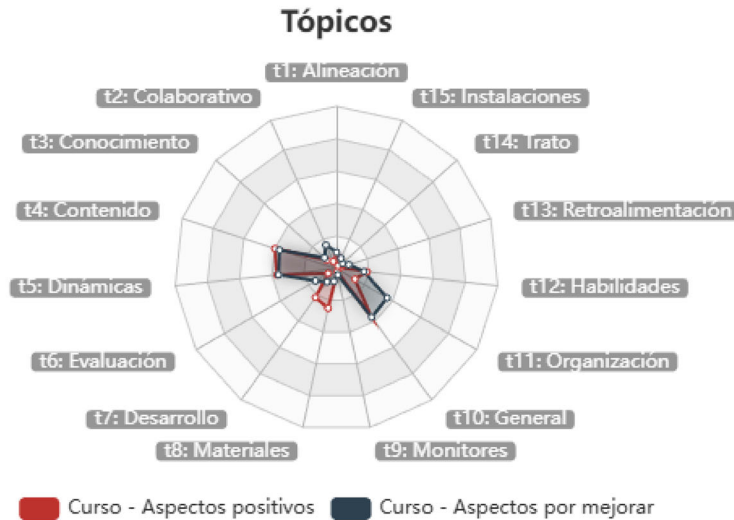
- Avanzar en describir una línea de investigación, lo cual es muy difícil
- Atendí a todas las clases posibles (falté a un par por viajes laborales) y realicé todas las actividades asignadas. Considero que fui afinando mi proyecto de grado adecuadamente a lo largo del semestre, y estoy lista para empezar a investigar

[P926] - Indica el tipo de producto que vas a entregar equivalente al trabajo de grado, cuando aplique.

- PRÁCTICAS PROFESIONALES
- Un libro.
- Producto periodístico

NARRATIVA MULTIMEDIA [CPER2501-2]

Distribucion de topicos por pregunta



[P216] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

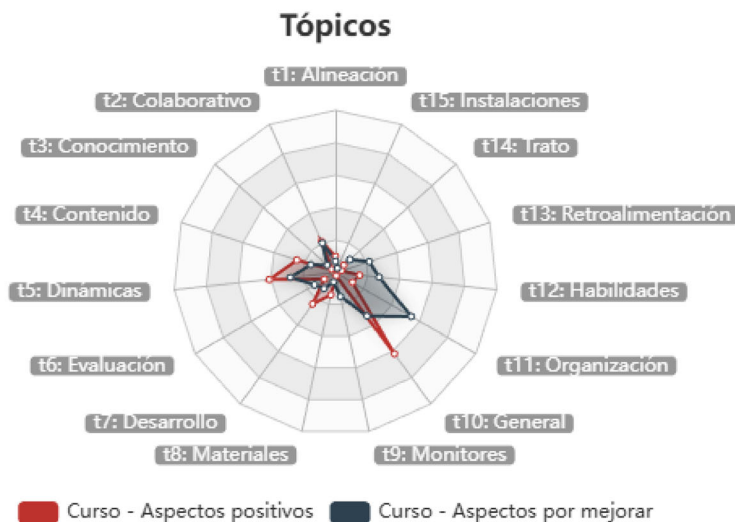
- Las actividades
- La metodología, las explicaciones y sobre todo las presentaciones y todos los referentes que nos presentaron.
- Se puede explorar la creatividad
- Todo
- Aprendemos sobre diferentes tipos de proyectos y ampliamos nuestros conocimientos en cuanto a lo que se puede lograr en este lenguaje, que por lo general se piensa que son solo páginas web. Conocimos que también es posible apropiarse de las redes actuales y recordamos algunos aspectos de programación.
- tiene unos temas demasiado interesantes y permite unir todas las narrativas

[P217] - ¿Qué mejorarías de este curso?

- Es mucho tema en poco tiempo, no se siente como se aprenda a fondo los temas
- Que no fuera tan corto. si durara 16 semanas se podría profundizar mucho mas en los temas.
- Debería ser todo de html
- Nada
- La conexión a internet en el aula t 301 es bastante débil de a momentos lo que directamente interrumpe y dificulta alguna de las actividades del curso
- Podría ampliarse mucho más la parte de programación, el primer ejercicio ayuda a que lo recordemos pero sería genial poder conocer mucho más de los lenguajes. Si uno mismo no tiene la motivación o la iniciativa de conocer más sobre programación, básicamente solo se recuerda lo que ya se había hecho en el taller.
- algunos temas o ejercicios en grupo son ambiguos y difíciles de sacar adelante (por ejemplo toda la clase haciendo un trabajo)
- Cambiaría la calificación del trabajo colaborativo. Debería hacerse de manera más individual, creo que el hecho de que sea una sola calificación para todos se presta para que la mayoría no trabajen. Tal vez sería buena idea hacer varios grupos pequeños y hacer un proyecto menos ambicioso

LABORATORIO DE ANIMACIÓN [CPE1005-1]

Distribucion de topicos por pregunta



[P216] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

- EL trabajo y aprendizaje por grupos e individual, el hecho de que se pudieran descubrir todo tipo de materiales y técnicas y el avance clase a clase.
- flexibilidaddesarrollo comprencion
- Lo interesante que es
- Todos
- Es un proceso bastante educativo y dinámico, una muy buena forma de aprender y actividades bastante precisas e interesantes.
- Trabajo en equipo
- Es un curso muy dinámico que nos introduce dentro del mundo de la animación de una forma muy práctica. Nos permite conocer, paso a paso, todas las actividades necesarias para llevar a cabo un documental animado.
- Este curso es pionero en la universidad y merece seguir desarrollándose. Propone un modelo de trabajo muy diferente, ya parecido al que los animadores se encontrarán en el mundo real. Es muy interesante, exigente pero pertinente para todo aquel que le interese en narrativas la animación.
- Esta no es una clase, es un taller dónde la gente aprende a hacer cosas. No es cuestión de notas, es pasión.

[P217] - ¿Qué mejorarías de este curso?

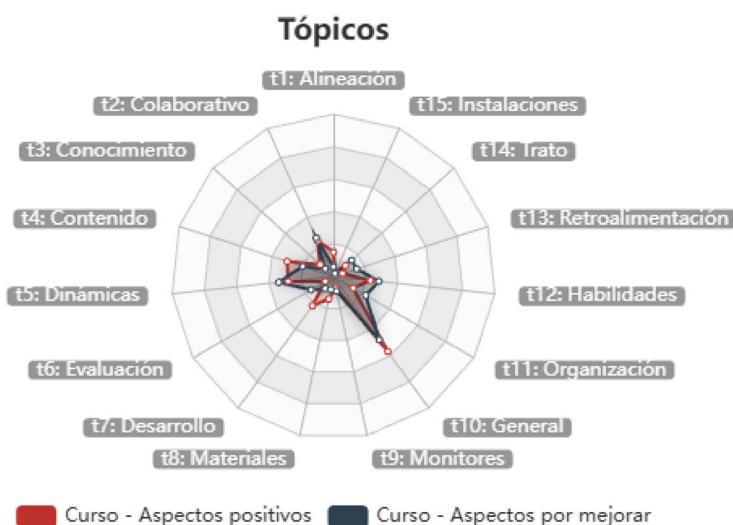
Nube de Palabras



- Que los profesores o monitores nos puedan dar más consejos mientras animamos, o que nos expliquen mejor cómo subir los frames, por ejemplo.
- Tal vez una retroalimentación a los estudiantes sin experiencia en el campo. Desanima que no se tenga en cuenta la calidad que cada uno impregna en sus obras o trabajos. No se tiene que ser experto, pero tampoco se debe abusar de ser novato.
- A veces se sentía desorganizado, así pondría unos horarios establecidos para cada sección del curso.
- De pronto lo haría de 16 semanas.
- Más organización en el trabajo en equipo.
- Me gustaría que fuese de 16 semanas.
- Siento que el curso no da el mejor espacio para aprender animación. Entiendo que esta vez el taller quiso destinar el trabajo en grandes producciones, y eso está muy bien. Pero ojalá hubiese habido espacio para aprender propiamente el ejercicio de animar.
- La organización. Se debe tener un modelo más claro de trabajo porque es crucial que en un trabajo donde todo el curso es un grupo, poder tener mecanismos de rendición de cuentas eficientes para no sufrir de atrasos en el proceso.
- Tal vez la experiencia no se va a repetir por razones económicas.

DATOS Y REPRESENTACIÓN [CPER1802-1]

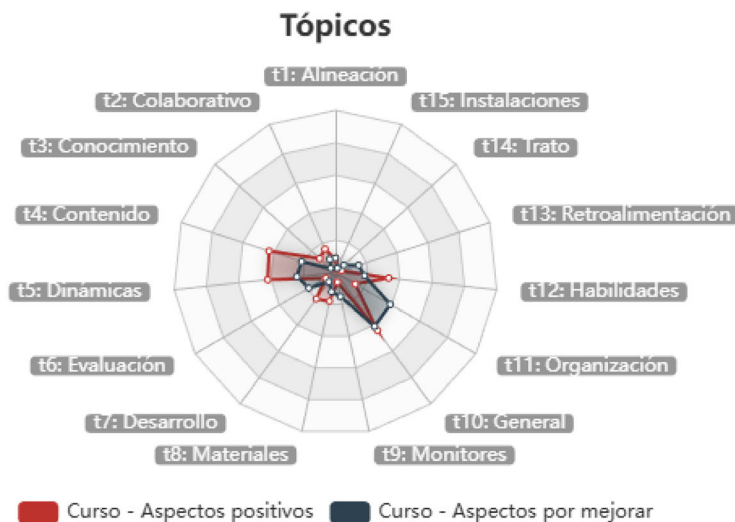
Distribución de tópicos por pregunta



[P216] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

- Nunca había pensado los datos de esta manera. Las lecturas y los documentales son interesantes.
- Que todos participan y que se busca enseñar desde el pensamiento crítico.
- Es interesante
- Ambiente agradable. Tema muy interesante y siempre hay una invitación al debate y el compartir de las opiniones
- Es un curso que trasciende el aula
- buena clase
- la clase es muy valiosa y la metodología que utiliza el profesor de disponer el espacio sincrónico a la participación permite un aprendizaje socrático muy completo. Creo que en general la participación, la crítica y la autocrítica es un método muy interesante para el aprendizaje.
- La constante participación y la creación de la clase en comunidad
- Es un curso con unos temas muy interesantes que son muy oportunos en la actualidad.
- La didáctica de la clase por medio de la participación hace que sea mucho más interesante y motivadora
- El curso tiene una temática interesante y está bien planteado para desarrollar las habilidades propuestas.
- Todoooo, los recursos, el profe que es jodidamente sabio, las monitoras se portaron super bien. Mi casle favortira del semestreee
- Es una clase muy interesante de la cual sacaremos mucho provecho a la hora de trabajar
- Es un curso bastante interesante, innovador y útil que te cambia la percepción de muchas cosas. Todo un cursos avantgarde
- Las tematicas tratadas son sumamente interesantes y la distribución de temas permite un adecuado dominio.

Distribucion de topicos por pregunta



[P216] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Nube de Palabras



- Dinámica y permitía que todos participáramos
- Los temas que trata son muy interesantes y contemporáneos
- Las dinámicas manejadas en clase son de alto interés y los temas tratados igual
- La dinámica de participación y reflexión
- Es un espacio muy interesante y es fácil de dejarse llevar por los temas de conversación que dispone la clase
- La dinámica del curso permite que cada estudiante pueda hacer una reflexión crítica sobre la manera en que creamos y nos relacionamos en y con el entorno digital.
- Nos invita a ser críticos de los espacios que utilizamos todos los días, el internet. Personalmente, me impresionó bastante todo lo que abarcamos en el curso. Entender el internet desde un ámbito crítico y ético, me dio una perspectiva totalmente distinta.
- La temática y la dedicación del profesor
- Fue increíble, muchas gracias a Juan Camilo y a las monitoras.
- Las reflexiones en clase - La forma en la que hace los ejemplos con recursos electrónicos - Las reflexiones de los foros
- Muy interesantes todos los temas que se tratan en cada clase y con muchas ayudas visuales que facilitan el entendimiento.
- Los temas son muy interesantes y el profesor explica muy bien
- La carga no es excesiva y los trabajos son acordes a lo que se ve en el curso.
- Es muy interesante y didáctico

- Que es un curso muy interactivo y muy entretenido en sentido de que siempre aprendes algo nuevo e interesante.
- Este curso es muy enriquecedor puesto que revela grandes verdades que se hacen invisibles a nuestros ojos, damos por sentadas muchas prácticas dentro del mundo digital y en ésta clase las exploramos, no solo mencionándolas sino discutiendo en torno a ellas y definiendo un criterio personal para cada estudiante.
- Me gusta mucho la dinámica de la clase, yo lo veo como un conversatorio donde el profesor y los estudiantes hablan.
- Es bastante interesante, te hace cuestionarte la manera en que puedes utilizar el internet. Adicionalmente, siempre es un tema distinto, por lo cual no te aburres.
- La clase lo hace a uno reflexionar sobre como interactuamos en el mundo digital y me hizo cambiar muchas de mis actitudes sobre el internet.

[P217] - ¿Qué mejorarías de este curso?

- Los contenidos de la clase son aburridos y no hay una verdadera intención para dinamizar los temas. Es muy repetitiva y no motiva para nada.
- Encontrar otro tipo de evaluaciones
- Que se traten mas temas de la deep web
- Nada
- La atención de las monitoras
- nada
- No tengo ningun aspecto que me gustaria mejorar. Me gusto mucho todo lo de este curso.
- En ningún momento se dio retroalimentación de las entregas. Al día de hoy (Semana 8), no tengo conocimiento de cuál fue mi calificación en cada entrega. Pregunté desde la semana 5 si se podía compartir las notas para poder saber en qué fallaba y así mejorar, sin embargo en ningún momento se me compartio las notas que llevo hasta el momento ni alguna retroalimentación para mejorar en mis próximas entregas. Podrían mejorar calificando a tiempo y compartiendo calificación y retroalimentación.
- De pronto que las monitoras tengan un poco mas de claridad con el programa y las actividades
- Den notas rapido
- Nada
- Sería bueno que los contenidos compartidos durante la clase estuvieran recopilados en Bloque Neón, así sea que se hagan públicos después de la sesión presencial, entendiendo que publicarlos desde el inicio del semestre puede alcahuetear conductas perezosas de los estudiantes.
- Me hubieran gustado más actividades en grupo en clase, para socializar más con otros estudiantes.
- Tiene lógica que sea un cbu del Ceper, pero no debería ser un curso para la opción en periodismo porque no vimos nada de eso
- La hora de la clase me parece fuerte porque después de almuerzo es difícil concentrarse.

¿Qué comentarios hicieron los estudiantes sobre mi práctica docente?

En esta sección se presentan los comentarios que los estudiantes hicieron sobre tu práctica docente en cada uno de tus cursos.

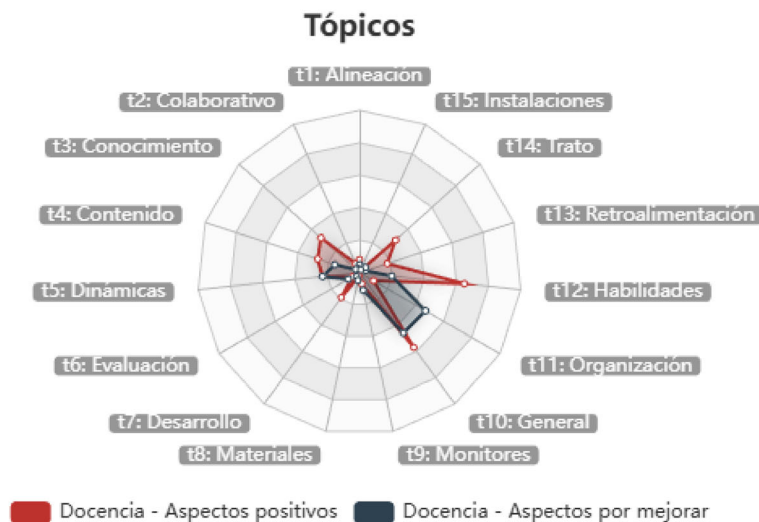
Se generaron nubes de palabras para las preguntas abiertas cuyas respuestas tengan palabras con frecuencia mayor que 4. Las frecuencias se calculan luego de un proceso de depuración y agrupación de palabras.

Se ha generado una clasificación de comentarios en 15 posibles temas. Al pasar el puntero sobre cada comentario, se pueden encontrar la probabilidad (número entre 0 y 1) de estar asociado a un tema. El diagrama de araña dimensiona la intensidad del tema, a partir de la frecuencia de aparición de los comentarios; la representación de cada pregunta abierta de la encuesta es señalada con los diferentes colores.

Oprime el botón de cada curso para ver la información respectiva.

VISIONES INVESTIGACIÓN CREACIÓN [EPAH4000-1]

Distribucion de topicos por pregunta



[P216V01] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

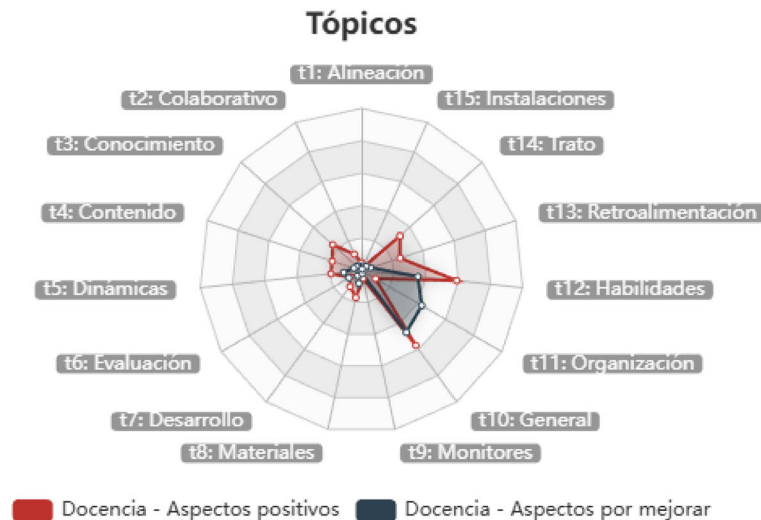
- Brinda un buen acompañamiento a los estudiantes
- Es atento y brutalmente creativo y recursivo.
- Juan Camilo es bastante receptivo y su mayor virtud es incentivar el espíritu crítico y el trabajo autónomo.
- Entiende los estudiantes y sus proyectos. Tiene un conocimiento amplio y es hábil para identificar proyectos de investigación
- Es muy buen asesor para dar dirección al proceso de grado, destacando flaquezas y fortalezas del tema escogido

[P217V01] - ¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

- Mejor orden en el cronograma
- Sería bueno que haya otros profesores periodistas invitados.
- De momento, ninguna.
- Ninguna
- De pronto asignar más ejercicios para que vayamos aclarando más el tema del proyecto a lo largo del semestre

NARRATIVA MULTIMEDIA [CPER2501-2]

Distribucion de topicos por pregunta



[P216V01] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

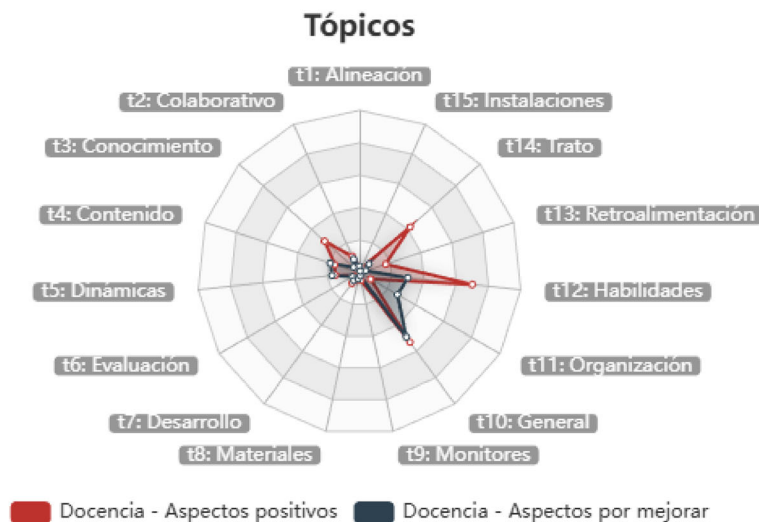
- Es abierto al dialogo
- Sabe mucho de que hace, todo le campo multimedia así que sus criterios de evolución están muy bien fundamentados y respaldados por lo que vemos en la clase. Nos ayudo con cada pregunta que tuvimos y con los recursos que necesitamos para llevar acabo un proyecto. Todo se lo toma con la suficiente importancia para motivarlo a uno como estudiante a pensar mas allá y crear proyectos innovadores.
- Es un profesor con quién se puede hablar de manera tranquila
- Todo
- Juan Camilo se preocupa de cada proyecto y nos da la retroalimentación pertinente. Busca que no nos de miedo explorar y nos anima a retornos tanto en low tech como en High tech.
- SABE MUCHO! es genial y motiva a aprender mas y mas
- Conoce mucho del tema y sabe transmitir dichos conocimientos de manera sencilla y clara. Es capaz de motivar y resolver las preguntas e intereses de los estudiantes

[P217V01] - ¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

- Mas tiempo y que explicara mas de código.
- Nada

LABORATORIO DE ANIMACIÓN (CPER1005-1)

Distribucion de topicos por pregunta



[P216V01] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

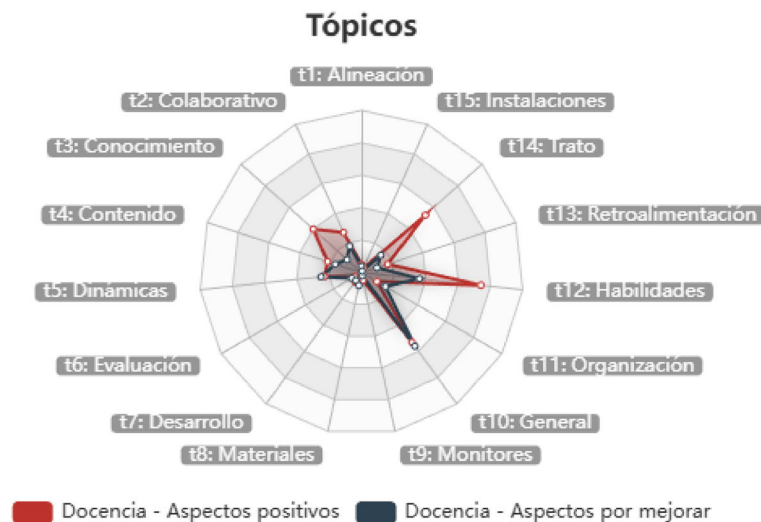
- Mostró mucho interés por todo el proceso y estuvo ahí como un apoyo permanente.
- Su conocimiento y su buena actitud
- Un excelente docente y persona
- Cercano a los estudiantes
- Está siempre dispuesto a ayudar y guiar a los estudiantes en el proceso de animación. Nos entusiasma a aventurarnos en la animación, a pesar del temor inicial que puede generar.
- Es un profesor que definitivamente domina el medio, tiene muchos conocimientos valiosos por compartir, se le nota la pasión por el tema, por el medio, quiere que los estudiantes sientan lo mismo y que aprendan.
- Es una persona muy agradable y apasionaba, lo que le importa no es la nota sino que disfrutemos del proyecto

[P217V01] - ¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

- Que les mencione a sus alumnos cuáles son sus fortalezas y en qué tienen que mejorar.
- Compartir mas tips sobre los temas
- De pronto interactuar un poco más
- Ninguna
- Es un poquito desorganizado, tiene que estructurar mejor la clase.

DATOS Y REPRESENTACIÓN [CPER1802-1]

Distribucion de topicos por pregunta



[P216V01] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

- Habla con pasión e interés. Invita al debate y a pensar críticamente.
- Que es comprensivo y enseña bien
- Muy amable y sabe mucho
- EL profesor es super amigable, conoce sus propias falencias y trata de corregirlas y permite la discusión con él después de clase
- sabio
- Creo que Juan Camilo construye un espacio seguro para la participación en clase desde el inicio del curso. Me parece también muy interesantes los problemas que plantea durante las sesiones y siempre está abierto a la discusión y a la crítica de los contenidos vistos en clase.
- Es una clase muy interesante y las explicaciones del profesor Juan Camilo llegan a captar la atención que mejora la clase
- Es un profesor muy carismático. El conocimiento sobre los temas es desbordado, sabe mucho y lo entrega de la mejor manera. Y genera un ambiente que fomenta el pensamiento crítico de los estudiantes, lo cual me parece muy importante.
- Genera bastante interés en los estudiantes gracias a su metodología de la clase, pues se siente un ambiente de confianza para participar y se genera una "conversación" fluida entre estudiantes y profesor.
- Es muy abierto a escuchar todo tipo de opiniones.
- El profesor es muy bueno ya que además de manejar los temas de una forma dinámica logra una participación de estudiantes, a pesar, de lo grande del curso.
- Todo, absolutamente todo. Es super amable, sabio, nunca te hace sentir tonto, respetuoso.
- Juan Camilo es un gran profesor, involucra y se interesa por el bien de los estudiantes
- Juan Camilo, te quiero mucho. Todo acerca de él es genial.
- La clase está muy bien estructurada y el profesor tiene un muy buen manejo de las temáticas
- es muy dinámico, es chistoso, promueve la auto crítica
- Es muy amable y está dispuesto a colaborar a los estudiantes, maneja un dominio excepcional de los temas y hace que sean interesantes.
- Es un profesor dinámica y bastante preocupado por sus estudiantes. Sabe del tema e intenta transmitir esa pasión.
- el profesor transmite pasión, conocimiento y confianza. Es muy respetuoso con sus estudiantes y sus ideas
- Juan Camilo es muy respetuoso y tiene muy buena actitud para el desarrollo de la clase
- Sus experiencias de aprendizaje van más allá de la explicación de conceptos y lo tradicional

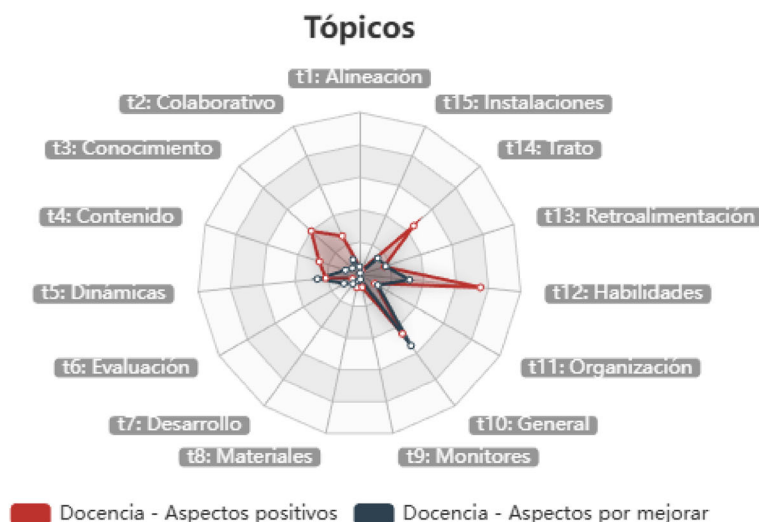
[P217V01] - ¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

- Nada
- El profesor es muy monótono y se queda hablando de un solo tema todo el semestre. Las presentaciones no son dinámicas y los temas los hace muy aburridos.
- Que no profundice tanto después de cada intervención porque todas las clases se iban en eso
- Por ahora nada
- nada

- Organización durante la clase.
- La velocidad de respuesta, ya que a veces no hubo respuesta sobre dudas de la clase
- En ocasiones se puede tornar repetitivo, lo cual hace que algunas clases sean un poco monótonas
- Tener consideración con los tímidos.
- Más cátedra. Menos actividades en grupo
- Ninguna, la verdad Juan Camilo es un excelente profesor. Sus clases siempre son muy participativas e incluso entretenidas, lo cual ya es muy difícil de lograr. Los contenidos siempre son sencillos de entender también.
- Ninguna.
- Tal vez un poco más de estructura clásica al curso. No permitir tantas intervenciones y más bien crear dependencia entre estudiantes y conocimientos desde ellos a partir de trabajos en grupo o pino.
- Nada

CULTURA DIGITAL [CBCA1036-1]

Distribución de temas por pregunta



[P216V01] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

- Muy amigable y cercano
- Muy buena actitud y disposición.
- Sabe demasiado de los temas que explica
- La forma tan apasionada con la que los temas son comunicados
- Increíble estilo de enseñanza, se le nota que le apasiona los temas enseñados y el dar su clase con la mejor actitud
- El profesor se interesa por la participación activa de todos los estudiantes en las actividades realizadas durante el curso. Además es intencional en que los estudiantes puedan poner a prueba sus ideas y opiniones.
- Escucha a sus estudiantes y guía la clase a partir de las intervenciones de los estudiantes. Nos motiva a ser críticos frente a nuestros espacios y realidades. Nos motiva a cuestionarnos.
- TODO
- Hace que la clase sea interesante y abre espacios en los que los estudiantes pueden hablar con confianza.
- Es muy inteligente y sabe mucho sobre los temas que expone en clase, al igual que me gusta mucho la cantidad de recursos que lleva a clase para que entendamos los temas.
- Tiene mucho conocimiento y explica de forma muy interesante.
- Siempre quiere saber los intereses de sus estudiantes para hacer la clase más amena
- Juan Camilo sabe mucho sobre los temas relativos a la era digital tanto en lo teórico como en lo práctico. Sus clases son entretenidas, ya que trae mucha variedad de cosas para presentar o discutir.
- Es muy emocionante su conocimiento y como explica

- El es un docente muy bueno y enseña de una manera en que todos logremos interactuar en clase entonces esto me parece muy bueno para la socialización.
- Juan Camilo es un ser brillante que entiende la academia de una manera peculiar, al no exigir constantemente resultados y evaluar con severidad, nos permite mayor libertad y se gana la atención y dedicación de los estudiantes por mérito y no por compromiso. Creo que manejó muy bien y con serenidad la situación desafortunada del grupo de Whatsapp en la que algunos cometimos errores infantiles al cuestionar nuestro comportamiento desde la academia. En términos generales considero que tanto Camilo como las monitoras disfrutaron mucho del tema que van a compartir y contagian al grupo con esa buena actitud.
- Es educado, respetuoso, le gusta que los estudiantes tengan curiosidad por los temas de la clase. En general me parece muy buen profesor.
- Abre la conversación para debates bastante interesantes y esta dispuesto a escuchar con atención lo que sus estudiantes quieren decir.
- El profe es muy comprensivo, tiene buena actitud y conoce muchísimo del tema. Le da la oportunidad a todo el mundo de decir lo que uno está pensando.

[P217V01] - ¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

- Mejorar dinámicas en clase
- El docente parece monopolizar la palabra y quedarse en un tema toda la clase. Uno no se siente aprendiendo algo nuevo y la forma de calificar es impersonal.
- Hacer más actividades para que la clase no sea meramente magistral
- Ninguna
- Ninguna
- Personalmente, en algunas clases masticaba mucho chicle y desconcentraba
- nada
- Todo me pareció muy bien de parte del profesor.
- ¡Dar retroalimentación!
- No sé.
- Dar retroalimentación de trabajos
- Nada
- Tal vez, desarrollar más actividades en grupo. Sin embargo, la práctica del docente me parece muy buena.
- La única recomendación es que siga así porque la clase es muy chevere.

¿Cuáles fueron mis puntajes del periodo y en qué niveles se ubican?

En esta sección encontrarás tu puntaje global de todo el periodo. También encontrarás una tabla de resumen con los niveles en los que se clasifican tus puntajes totales para cada uno de tus cursos y tus puntajes para los distintos aspectos de la docencia evaluados en ellos. **IMPORTANTE:** Estos puntajes NO se verán reflejados en el puntaje acumulado presentado en el reporte histórico

Convención

- Nivel alto: El rango de estimación está completamente contenido en la *franja superior*.
- Nivel promedio – alto: El rango de estimación interseca las *franjas media y superior*.
- Nivel promedio: El rango de estimación está contenido en la *franja media*.
- Nivel promedio – bajo: El rango de estimación interseca las *franjas media e inferior*.
- Nivel bajo: El rango de estimación está completamente contenido en la *franja inferior*.
- No determinado: El rango de estimación interseca las tres franjas.

NA No aplica: Este aspecto no fue evaluado en este curso.

NC No calculado: El puntaje no se calcula porque la tasa de respuesta no supera el 50%.

NI No intervalo: No se estima un intervalo de confianza por tener respuestas de menos de 3 estudiantes.

En una escala de 100 a 200, tu puntaje global total, calculado utilizando la nueva metodología de calificación, es:

● 158

Con un rango de estimación (156.0-160.0)

Tabla de resumen de resultados

En la siguiente tabla se presenta un resumen de los niveles en que se clasifican los resultados obtenidos en el periodo. Al pasar el puntero del ratón por las etiquetas abreviadas de los aspectos (primera fila) o por los códigos de los cursos (primera columna) podrás ver el nombre completo.

Adicionalmente, en la última columna se presenta el Puntaje ajustado de sección, calculado de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Consejo Académico para pilotear un umbral para las evaluaciones trienales. Este es el puntaje con que contribuye la sección al Promedio acumulado ajustado. Se presenta, por lo tanto, en desviaciones estándar con respecto al promedio de los promedios acumulados ajustados de todos los profesores de la Universidad.

Nivel	Coherencia	Fomento de autonomía	Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación	Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación	Trato a estudiantes	Flexibilidad metodológica del curso	Habilidades de presentación	Total	Puntaje ajustado de sección
CBCA1036-1	●	●	●	●	●	NA	NA	●	NA
CPER1005-1	●	●	NA	●	●	●	NA	●	NA
CPER1802-1	●	NA	●	●	●	NA	●	●	NA
CPER2501-2	●	●	NA	●	●	●	NA	●	NA
Global	●	●	●	●	●	●	●	●	NA

[ENCUENTRA TUS PUNTAJES DEL PERIODO AQUÍ](#)



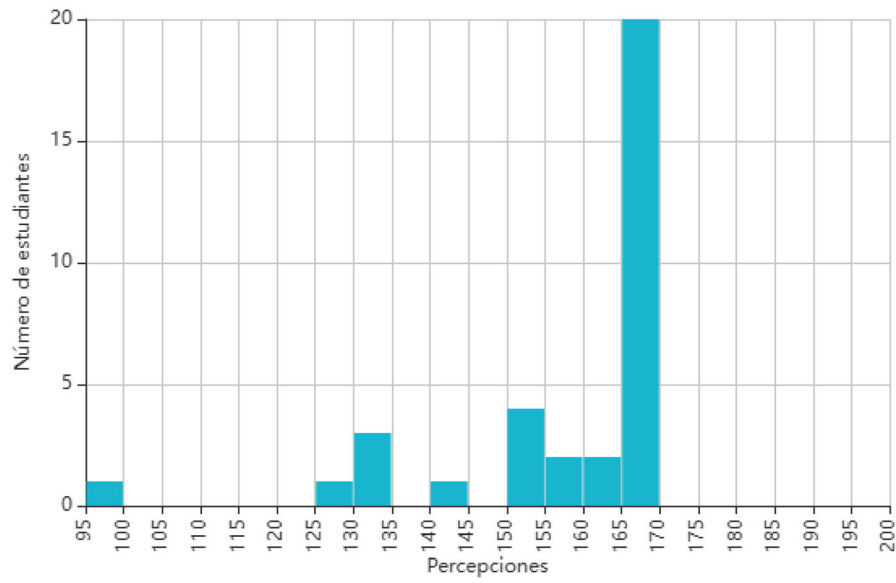
[TIPOS DE CURSO Y PONDERACIONES DE LOS ASPECTOS](#)



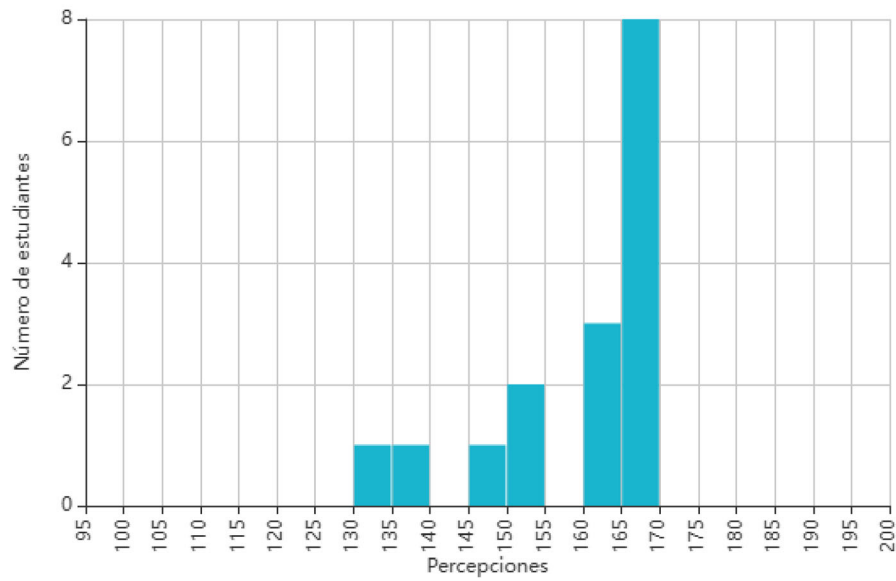
¿Cómo varían las percepciones de los estudiantes sobre mis cursos?

En esta sección se presentan las distribuciones de las percepciones de los estudiantes para cada uno de tus cursos del periodo. Para cada estudiante se estima su percepción a partir de todo el conjunto de respuestas que dio en la encuesta. El puntaje total de cada curso se obtiene a partir de promediar las percepciones de todos los estudiantes que evaluaron el curso. Oprime el botón de cada curso para ver la información respectiva.

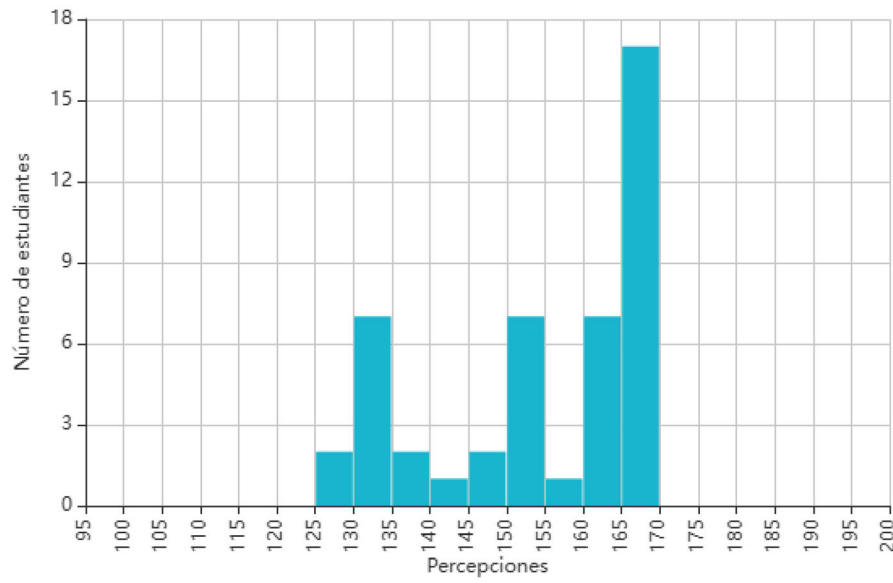
CULTURA DIGITAL [CBCA1036-1]



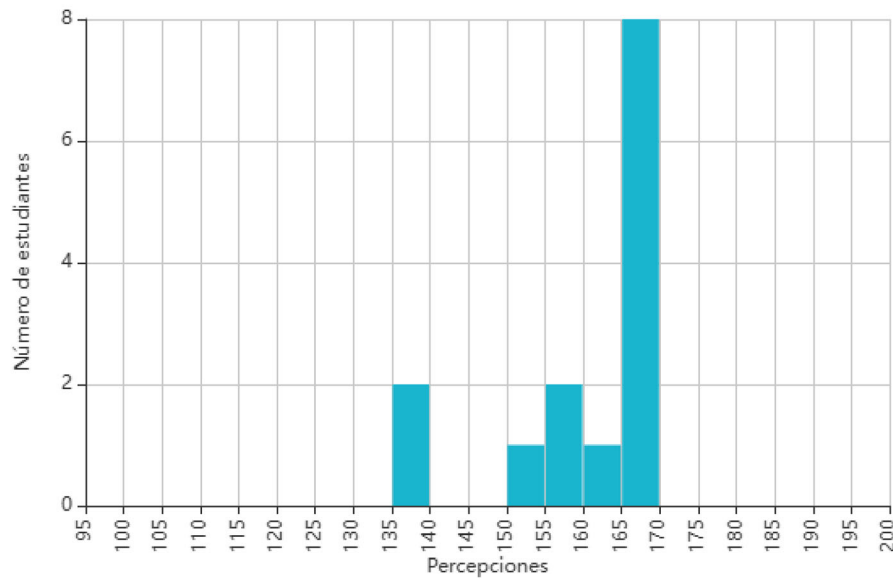
LABORATORIO DE ANIMACIÓN [CPER1005-1]



DATOS Y REPRESENTACIÓN [CPER1802-1]



NARRATIVA MULTIMEDIA [CPER2501-2]



¿A qué temas se refieren los comentarios de mis estudiantes?

En esta sección se presenta una clasificación de los comentarios de los estudiantes de acuerdo con el tema tratado. Cada comentario se clasificó en uno o varios de los quince posibles.

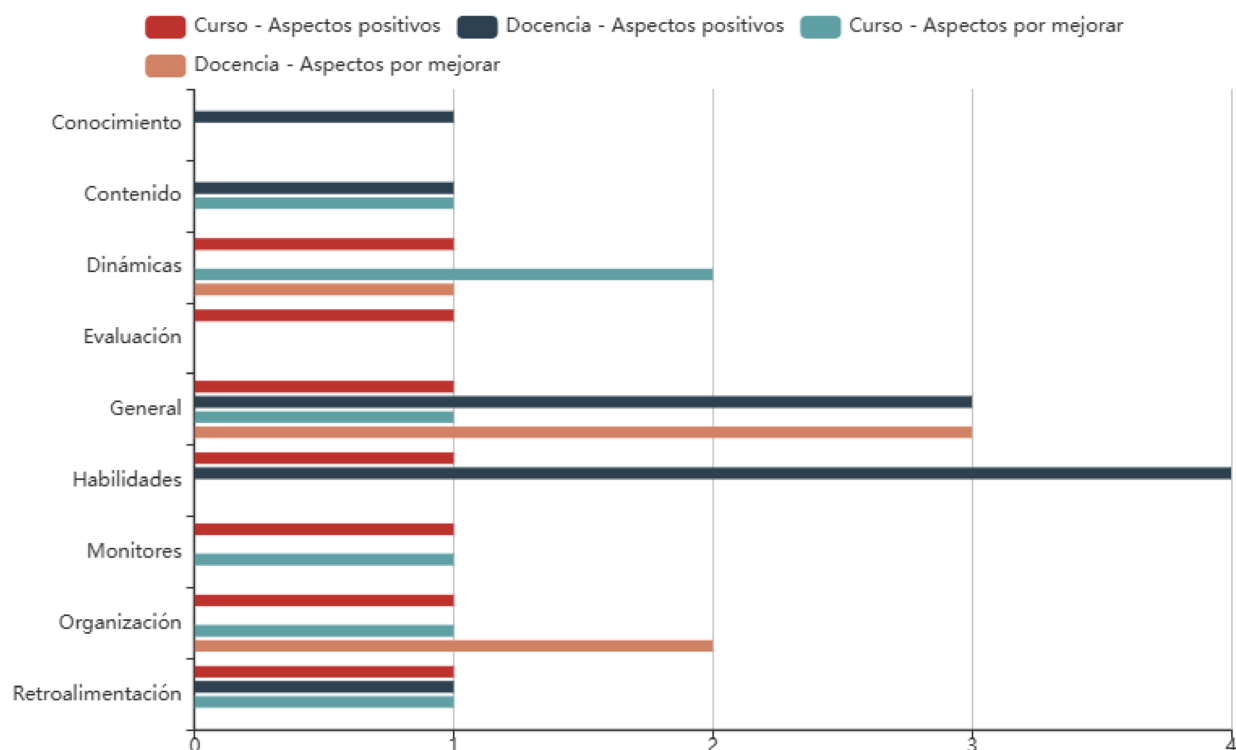
Al pasar el puntero del mouse sobre el trazo de cada pregunta se desplegará la clasificación del número de comentarios en cada tema. Adicionalmente, en la tabla inferior se incluye la probabilidad (número entre 0 y 1) de cada comentario de pertenecer a un determinado tópico; valores cercanos a 1 representarán una mayor probabilidad de pertenencia al tema señalado. Se puede agregar un comentario sobre la clasificación del comentario en un tema.

Oprime el botón de cada curso para ver la información respectiva.

VISIONES INVESTIGACIÓN CREACIÓN [EPAH4000-1]

Conteo de comentarios por topicos por pregunta

Conteo de comentarios clasificados en cada topico



Comentarios clasificados en cada tópico

Conocimiento por parte del docente

Descripción del tópico: Son comentarios acerca de la preparación y el dominio de los temas del curso por parte del profesor.

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Entiende los estudiantes y sus proyectos. Tiene un conocimiento amplio y es hábil para identificar proyectos de investigación	0.73	

Contenido del curso

Descripción del tópico: Estos son comentarios de los estudiantes sobre los temas o contenidos que se tratan en el curso.

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es muy buen asesor para dar dirección al proceso de grado, destacando flaquezas y fortalezas del tema escogido	0.78	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Las sesiones interdisciplinarias están excesivamente enfocadas en las disciplinas artísticas, y periodismo usualmente se queda relegado porque muchos de los ejercicios o temas cubiertos en esas sesiones no aplican. Las sesiones disciplinares son muy buenas.	0.82	

Dinámicas de clase

Descripción del tópico: Se refiere a comentarios que realizan los estudiantes sobre metodologías, didácticas, dinámicas de clase, si hay o no explicaciones y ejemplos o si son suficientes, y si los conocimientos teóricos enseñados se aplican en actividades prácticas concretas. Esto incluye las menciones al tipo de tareas, talleres o actividades, pero excluye las referencias a la carga académica (Organización), a la calidad de las explicaciones y ejemplos (Rasgos y Habilidades), a la participación o los trabajos en grupo (Aprendizaje colaborativo), a las dinámicas de evaluación (Evaluación) y a los materiales que usan (Materiales).

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El trabajo personalizado en la investigación y construcción en el proyecto de grado implementado por el profesor del programa (Juan Camilo González). Sin embargo, a pesar de los logros conseguidos gracias a esta metodología, mucho de la dedicación y retroalimentación que se requiere en la elaboración de un proyecto de grado se pierde en las sesiones interdisciplinarias y en la ausencia de un programa de estudio específico dedicado a una investigación disciplinaria.	0.81	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
En particular, considero que este curso debe tener un enfoque disciplinario. Además, sería más eficiente si el profesor encargado de la asignatura tuviera una mayor asiduidad al dar la clase. Es decir que, en vez de que cada semestre se cambie de profesor, se tenga una metodológica con cierta continuidad que se adecue a un criterio más uniforme.	0.89	
Las sesiones interdisciplinarias están excesivamente enfocadas en las disciplinas artísticas, y periodismo usualmente se queda relegado porque muchos de los ejercicios o temas cubiertos en esas sesiones no aplican. Las sesiones disciplinares son muy buenas.	0.84	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
De pronto asignar más ejercicios para que vayamos aclarando más el tema del proyecto a lo largo del semestre	0.83	

Evaluación y criterios de calificación

Descripción del tópico: Son comentarios que mencionan las actividades relacionadas con la evaluación de los aprendizajes. Incluye comentarios sobre el sistema de calificación, notas, criterios de evaluación. Así el comentario tenga que ver con las dinámicas de clase, clasifica en este tópico si menciona o se refiere a estrategias de evaluación tales como quizzes, parciales, entregas, notas, calificaciones, etc.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El trabajo personalizado en la investigación y construcción en el proyecto de grado implementado por el profesor del programa (Juan Camilo González). Sin embargo, a pesar de los logros conseguidos gracias a esta metodología, mucho de la dedicación y retroalimentación que se requiere en la elaboración de un proyecto de grado se pierde en las sesiones interdisciplinarias y en la ausencia de un programa de estudio específico dedicado a una investigación disciplinaria.	0.71	

Apreciaciones generales y motivación

Descripción del tópico: Son comentarios de los estudiantes referidos a la motivación por el curso. Van incluidos comentarios que afirman que les gustó mucho el curso, que es un curso interesante. También se clasifican aquí comentarios generales, no específicos, sobre el curso o el profesor, así como asuntos relacionados directamente con la motivación de los estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es buena la idea, pero es una idea mal ejecutada. Parece improvisada, no sabemos. Tanto cambio de una clase a otro, no le da fluidez al aprendizaje	0.78	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Juan Camilo es bastante receptivo y su mayor virtud es incentivar el espíritu crítico y el trabajo autónomo.	0.76	
Es atento y brutalmente creativo y recursivo.	0.75	
Es muy buen asesor para dar dirección al proceso de grado, destacando flaquezas y fortalezas del tema escogido	0.64	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
En particular, considero que este curso debe tener un enfoque disciplinario. Además, sería más eficiente si el profesor encargado de la asignatura tuviera una mayor asiduidad al dar la clase. Es decir que, en vez de que cada semestre se cambie de profesor, se tenga una metodológica con cierta continuidad que se adecue a un criterio más uniforme.	0.62	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Ninguna	0.69	
De momento, ninguna.	0.64	
Sería bueno que haya otros profesores periodistas invitados.	0.62	

Rasgos y habilidades de presentación

Descripción del tópico: Abarca comentarios referentes a características personales del profesor que median en el proceso de enseñanza. Incluyen habilidades para conseguir una comunicación eficaz con los estudiantes y que se despliegan al momento de presentar o de dar instrucciones para realizar las actividades como aspectos específicos de la voz (timbre, ritmo, velocidad), claridad en las exposiciones, claridad de los ejemplos, lenguaje corporal y facial, calidad de las explicaciones dadas y calidad del mensaje (por ejemplo, si es estructurado o improvisado, si utiliza o no el vocabulario adecuado). Incluye también comentarios sobre si la clase es amena, si el profesor es dinámico, flexible, exigente y si logra captar la atención o despertar el interés de sus estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es buena la idea, pero es una idea mal ejecutada. Parece improvisada, no sabemos. Tanto cambio de una clase a otro, no le da fluidez al aprendizaje	0.83	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Juan Camilo es bastante receptivo y su mayor virtud es incentivar el espíritu crítico y el trabajo autónomo.	0.83	
Es muy buen asesor para dar dirección al proceso de grado, destacando flaquezas y fortalezas del tema escogido	0.74	
Entiende los estudiantes y sus proyectos. Tiene un conocimiento amplio y es hábil para identificar proyectos de investigación	0.66	
Es atento y brutalmente creativo y recursivo.	0.6	

Monitores

Descripción del tópico: Consiste en comentarios de los estudiantes sobre monitores, asistentes, equipo humano de apoyo al docente.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El trabajo con los tutores	0.77	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Más sesiones con los tutores. Las sesiones interdisciplinarias, aunque entiendo la intension, dispersa el trabajo	0.79	

Organización de la clase, tiempo y orientación a objetivo

Descripción del tópico: Consiste en aquellos comentarios sobre la adecuación de las actividades de clase para el logro de los objetivos, la claridad de los objetivos, el programa del curso, el cumplimiento del programa y el de los horarios, la carga académica, la cantidad de tareas, el tiempo asignado para el desarrollo de las actividades, la participación de invitados externos o salidas pedagógicas, y las referencias a la modalidad del curso (virtual, semipresencial).

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es un curso necesario para no empezar el proyecto de grado desde cero, es una buena base para ir planteando el proyecto para el próximo semestre	0.74	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Mejor organización de el cronograma para las clases	0.92	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Mejor orden en el cronograma	0.86	
Sería bueno que haya otros profesores periodistas invitados.	0.62	

Retroalimentación, monitoreo y resolución de dudas

Descripción del tópico: Se refiere a los comentarios de los estudiantes sobre el monitoreo de su aprendizaje que se hace en clase y la retroalimentación que reciben (pertinencia, calidad, oportunidad). También se refiere a la disponibilidad del docente para atender y resolver dudas o inquietudes de los estudiantes; a la asesoría, el acompañamiento y el monitoreo durante las actividades; y a lo que tiene que ver con las preguntas que el profesor le hace a los estudiantes o que ellos responden.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El trabajo personalizado en la investigación y construcción en el proyecto de grado implementado por el profesor del programa (Juan Camilo González). Sin embargo, a pesar de los logros conseguidos gracias a esta metodología, mucho de la dedicación y retroalimentación que se requiere en la elaboración de un proyecto de grado se pierde en las sesiones interdisciplinarias y en la ausencia de un programa de estudio específico dedicado a una investigación disciplinaria.	0.76	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Brinda un buen acompañamiento a los estudiantes	0.69	

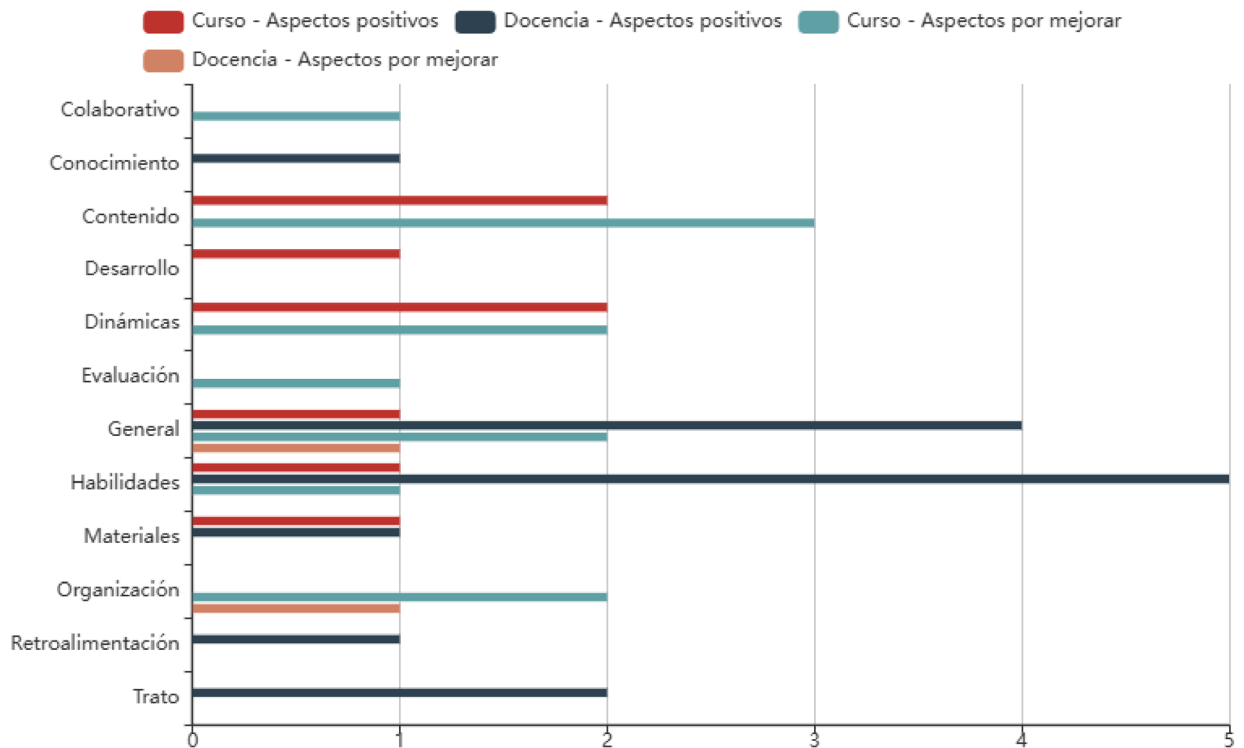
¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Más sesiones con los tutores. Las sesiones interdisciplinarias, aunque entiendo la intension, dispersa el trabajo	0.64	

NARRATIVA MULTIMEDIA [CPER2501-2]

Conteo de comentarios por topicos por pregunta

Conteo de comentarios clasificados en cada topico



Comentarios clasificados en cada tópico

Aprendizaje colaborativo

Descripción del tópico: Se refiere a las condiciones y estrategias de aprendizaje relacionadas con la participación y el trabajo colaborativo; incluye comentarios acerca de la participación de los estudiantes en clase, discusiones, debates y trabajos en grupo.

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
algunos temas o ejercicios en grupo son ambiguos y dificiles de sacar adelante (por ejemplo toda la clase haciendo un trabajo)	0.85	

Conocimiento por parte del docente

Descripción del tópico: Son comentarios acerca de la preparación y el dominio de los temas del curso por parte del profesor.

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Conoce mucho del tema y sabe transmitir dichos conocimientos de manera sencilla y clara. Es capaz de motivar y resolver las preguntas e intereses de los estudiantes	0.88	

Contenido del curso

Descripción del tópico: Estos son comentarios de los estudiantes sobre los temas o contenidos que se tratan en el curso.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
tiene unos temas demasiado interesantes y permite unir todas las narrativas	0.91	
Aprendemos sobre diferentes tipos de proyectos y ampliamos nuestros conocimientos en cuanto a lo que se puede lograr en este lenguaje, que por lo general se piensa que son solo páginas web. Conocimos que también es posible apropiarse de las redes actuales y recordamos algunos aspectos de programación.	0.9	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Podría ampliarse mucho más la parte de programación, el primer ejercicio ayuda a que lo recordemos pero sería genial poder conocer mucho más de los lenguajes. Si uno mismo no tiene la motivación o la iniciativa de conocer más sobre programación, básicamente solo se recuerda lo que ya se había hecho en el taller.	0.79	
Es mchuho tema en poco tiempo, no se siente como se aprenda a fondo los temas	0.75	
Que no fuera tan corto. si durara 16 semanas se podría profundizar mucho mas en los temas.	0.6	

Desarrollo de habilidades

Descripción del tópico: Se clasifican aquí comentarios sobre las habilidades y conocimientos adquiridos (o no) por el estudiante como resultado del curso así como los referidos a las prácticas de promoción de autonomía, pensamiento crítico, creatividad y otras habilidades. También aquellos sobre la aplicación e importancia que tienen los conocimientos aprendidos en el curso a la vida profesional y a la vida cotidiana.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Se puede explorar la creatividad	0.81	

Dinámicas de clase

Descripción del tópico: Se refiere a comentarios que realizan los estudiantes sobre metodologías, didácticas, dinámicas de clase, si hay o no explicaciones y ejemplos o si son suficientes, y si los conocimientos teóricos enseñados se aplican en actividades prácticas concretas. Esto incluye las menciones al tipo de tareas, talleres o actividades, pero excluye las referencias a la carga académica (Organización), a la calidad de las explicaciones y ejemplos (Rasgos y Habilidades), a la participación o los trabajos en grupo (Aprendizaje colaborativo), a las dinámicas de evaluación (Evaluación) y a los materiales que usan (Materiales).

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Las actividades	0.82	
La metodología, las explicaciones y sobre todo las presentaciones y todos los referentes que nos presentaron.	0.75	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Podría ampliarse mucho más la parte de programación, el primer ejercicio ayuda a que lo recordemos pero sería genial poder conocer mucho más de los lenguajes. Si uno mismo no tiene la motivación o la iniciativa de conocer más sobre programación, básicamente solo se recuerda lo que ya se había hecho en el taller.	0.79	
algunos temas o ejercicios en grupo son ambiguos y difíciles de sacar adelante (por ejemplo toda la clase haciendo un trabajo)	0.73	

Evaluación y criterios de calificación

Descripción del tópico: Son comentarios que mencionan las actividades relacionadas con la evaluación de los aprendizajes. Incluye comentarios sobre el sistema de calificación, notas, criterios de evaluación. Así el comentario tenga que ver con las dinámicas de clase, clasifica en este tópico si menciona o se refiere a estrategias de evaluación tales como quizzes, parciales, entregas, notas, calificaciones, etc.

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Cambiaría la calificación del trabajo colaborativo. Debería hacerse de manera más individual, creo que el hecho de que sea una sola calificación para todos se presta para que la mayoría no trabajen. Tal vez sería buena idea hacer varios grupos pequeños y hacer un proyecto menos ambicioso	0.75	

Apreciaciones generales y motivación

Descripción del tópico: Son comentarios de los estudiantes referidos a la motivación por el curso. Van incluidos comentarios que afirman que les gustó mucho el curso, que es un curso interesante. También se clasifican aquí comentarios generales, no específicos, sobre el curso o el profesor, así como asuntos relacionados directamente con la motivación de los estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Todo	0.72	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
SABE MUCHO! es genial y motiva a aprender mas y mas	0.78	
Todo	0.72	
Sabe mucho de que hace, todo le campo multimedia así que sus criterios de evolución están muy bien fundamentados y respaldados por lo que vemos en la clase. Nos ayudo con cada pregunta que tuvimos y con los recursos que necesitamos para llevar acabo un proyecto. Todo se lo toma con la suficiente importancia para motivarlo a uno como estudiante a pensar mas allá y crear proyectos innovadores.	0.64	
Es abierto al dialogo	0.61	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Nada	0.81	
Debería ser todo de html	0.69	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Nada	0.81	

Rasgos y habilidades de presentación

Descripción del tópico: Abarca comentarios referentes a características personales del profesor que median en el proceso de enseñanza. Incluyen habilidades para conseguir una comunicación eficaz con los estudiantes y que se despliegan al momento de presentar o de dar instrucciones para realizar las actividades como aspectos específicos de la voz (timbre, ritmo, velocidad), claridad en las exposiciones, claridad de los ejemplos, lenguaje corporal y facial, calidad de las explicaciones dadas y calidad del mensaje (por ejemplo, si es estructurado o improvisado, si utiliza o no el vocabulario adecuado). Incluye también comentarios sobre si la clase es amena, si el profesor es dinámico, flexible, exigente y si logra captar la atención o despertar el interés de sus estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La metodología, las explicaciones y sobre todo las presentaciones y todos los referentes que nos presentaron.	0.66	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Conoce mucho del tema y sabe transmitir dichos conocimientos de manera sencilla y clara. Es capaz de motivar y resolver las preguntas e intereses de los estudiantes	0.93	
Sabe mucho de que hace, todo el campo multimedia así que sus criterios de evolución están muy bien fundamentados y respaldados por lo que vemos en la clase. Nos ayudo con cada pregunta que tuvimos y con los recursos que necesitamos para llevar a cabo un proyecto. Todo se lo toma con la suficiente importancia para motivarlo a uno como estudiante a pensar mas allá y crear proyectos innovadores.	0.84	
Juan Camilo se preocupa de cada proyecto y nos da la retroalimentación pertinente. Busca que no nos de miedo explorar y nos anima a retornos tanto en low tech como en High tech.	0.76	
Es un profesor con quién se puede hablar de manera tranquila	0.73	
SABE MUCHO! es genial y motiva a aprender mas y mas	0.66	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es mcuho tema en poco tiempo, no se siente como se aprenda a fondo los temas	0.62	

Materiales para la clase

Descripción del tópico: Son comentarios referidos a los materiales utilizados para desarrollar el curso y las clases (tanto virtuales como presenciales); incluye diapositivas, lecturas, guías de trabajo, artículos académicos, videos, software, plataformas, libros de texto, tablero, conexión a internet, entre otros.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La metodología, las explicaciones y sobre todo las presentaciones y todos los referentes que nos presentaron.	0.8	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Sabe mucho de que hace, todo le campo multimedia así que sus criterios de evolución están muy bien fundamentados y respaldados por lo que vemos en la clase. Nos ayudo con cada pregunta que tuvimos y con los recursos que necesitamos para llevar acabo un proyecto. Todo se lo toma con la suficiente importancia para motivarlo a uno como estudiante a pensar mas allá y crear proyectos innovadores.	0.83	

Organización de la clase, tiempo y orientación a objetivo

Descripción del tópico: Consiste en aquellos comentarios sobre la adecuación de las actividades de clase para el logro de los objetivos, la claridad de los objetivos, el programa del curso, el cumplimiento del programa y el de los horarios, la carga académica, la cantidad de tareas, el tiempo asignado para el desarrollo de las actividades, la participación de invitados externos o salidas pedagógicas, y las referencias a la modalidad del curso (virtual, semipresencial).

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Que no fuera tan corto. si durara 16 semanas se podría profundizar mucho mas en los temas.	0.95	
Cambiaría la calificación del trabajo colaborativo. Debería hacerse de manera más individual, creo que el hecho de que sea una sola calificación para todos se presta para que la mayoría no trabajen. Tal vez sería buena idea hacer varios grupos pequeños y hacer un proyecto menos ambicioso	0.69	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Mas tiempo y que explicara mas de código.	0.78	

Retroalimentación, monitoreo y resolución de dudas

Descripción del tópico: Se refiere a los comentarios de los estudiantes sobre el monitoreo de su aprendizaje que se hace en clase y la retroalimentación que reciben (pertinencia, calidad, oportunidad). También se refiere a la disponibilidad del docente para atender y resolver dudas o inquietudes de los estudiantes; a la asesoría, el acompañamiento y el monitoreo durante las actividades; y a lo que tiene que ver con las preguntas que el profesor le hace a los estudiantes o que ellos responden.

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Juan Camilo se preocupa de cada proyecto y nos da la retroalimentación pertinente. Busca que no nos de miedo explorar y nos anima a retornos tanto en low tech como en High tech.	0.9	

Trato a estudiantes

Descripción del tópico: Consiste en comentarios de los estudiantes sobre las actitudes de respeto o irrespeto del profesor hacia sus estudiantes, así como la disposición personal para escucharlos. Incluye comentarios referidos a la confianza, el respeto y el trato en la interacción con los estudiantes; también si respeta o no asuntos privados en relación a temas éticos como creencias de todo tipo, si se muestra dispuesto a escuchar y sobre su actitud al dar retroalimentación o resolver dudas (si es displicente o si se burla al dar retroalimentación).

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Juan Camilo se preocupa de cada proyecto y nos da la retroalimentación pertinente. Busca que no nos de miedo explorar y nos anima a retornos tanto en low tech como en High tech.	0.61	
Conoce mucho del tema y sabe transmitir dichos conocimientos de manera sencilla y clara. Es capaz de motivar y resolver las preguntas e intereses de los estudiantes	0.6	

LABORATORIO DE ANIMACIÓN [CPER1005-1]

Conteo de comentarios por topicos por pregunta

Conteo de comentarios clasificados en cada topico



Comentarios clasificados en cada tópico

Aprendizaje colaborativo

Descripción del tópico: Se refiere a las condiciones y estrategias de aprendizaje relacionadas con la participación y el trabajo colaborativo; incluye comentarios acerca de la participación de los estudiantes en clase, discusiones, debates y trabajos en grupo.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
EL trabajo y aprendizaje por grupos e individual, el hecho de que se pudieran descubrir todo tipo de materiales y técnicas y el avance clase a clase.	0.75	
Trabajo en equipo	0.65	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La organización. Se debe tener un modelo mas claro de trabajo porque es crucial que en un trabajo donde todo el curso es un grupo, poder tener mecanismos de rendición de cuentas eficientes para no sufrir de atrasos en el proceso.	0.78	
Más organización en el trabajo en equipo	0.65	

Conocimiento por parte del docente

Descripción del tópico: Son comentarios acerca de la preparación y el dominio de los temas del curso por parte del profesor.

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es un profesor que definitivamente domina el medio, tiene muchos conocimientos valiosos por compartir, se le nota la pasión por el tema, por el medio, quiere que los estudiantes sientan lo mismo y que aprendan.	0.9	
Su conocimiento y su buena actitud	0.74	

Contenido del curso

Descripción del tópico: Estos son comentarios de los estudiantes sobre los temas o contenidos que se tratan en el curso.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Este curso es pionero en la universidad y merece seguir desarrollándose. Propone un modelo de trabajo muy diferente, ya parecido al que los animadores se encontrarán en el mundo real. Es muy interesante, exigente pero pertinente para todo aquel que le interese en narrativas la animación.	0.81	
Es un curso muy dinámico que nos introduce dentro del mundo de la animación de una forma muy práctica. Nos permite conocer, paso a paso, todas las actividades necesarias para llevar a cabo un documental animado.	0.66	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Siento que el curso no da el mejor espacio para aprender animación. Entiendo que esta vez el taller quiso destinar el trabajo en grandes producciones, y eso está muy bien. Pero ojalá hubiese habido espacio para aprender propiamente el ejercicio de animar.	0.6	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Compartir mas tips sobre los temas	0.71	

Desarrollo de habilidades

Descripción del tópico: Se clasifican aquí comentarios sobre las habilidades y conocimientos adquiridos (o no) por el estudiante como resultado del curso así como los referidos a las prácticas de promoción de autonomía, pensamiento crítico, creatividad y otras habilidades. También aquellos sobre la aplicación e importancia que tienen los conocimientos aprendidos en el curso a la vida profesional y a la vida cotidiana.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Este curso es pionero en la universidad y merece seguir desarrollándose. Propone un modelo de trabajo muy diferente, ya parecido al que los animadores se encontrarán en el mundo real. Es muy interesante, exigente pero pertinente para todo aquel que le interese en narrativas la animación.	0.65	
Es un curso muy dinámico que nos introduce dentro del mundo de la animación de una forma muy práctica. Nos permite conocer, paso a paso, todas las actividades necesarias para llevar a cabo un documental animado.	0.62	

Dinámicas de clase

Descripción del tópico: Se refiere a comentarios que realizan los estudiantes sobre metodologías, didácticas, dinámicas de clase, si hay o no explicaciones y ejemplos o si son suficientes, y si los conocimientos teóricos enseñados se aplican en actividades prácticas concretas. Esto incluye las menciones al tipo de tareas, talleres o actividades, pero excluye las referencias a la carga académica (Organización), a la calidad de las explicaciones y ejemplos (Rasgos y Habilidades), a la participación o los trabajos en grupo (Aprendizaje colaborativo), a las dinámicas de evaluación (Evaluación) y a los materiales que usan (Materiales).

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es un proceso bastante educativo y dinámico, una muy buena forma de aprender y actividades bastante precisas e interesantes.	0.87	
Es un curso muy dinámico que nos introduce dentro del mundo de la animación de una forma muy práctica. Nos permite conocer, paso a paso, todas las actividades necesarias para llevar a cabo un documental animado.	0.85	
Esta no es una clase, es un taller dónde la gente aprende a hacer cosas. No es cuestión de notas, es pasión.	0.72	
EL trabajo y aprendizaje por grupos e individual, el hecho de que se pudieran descubrir todo tipo de materiales y técnicas y el avance clase a clase.	0.66	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Siento que el curso no da el mejor espacio para aprender animación. Entiendo que esta vez el taller quiso destinar el trabajo en grandes producciones, y eso está muy bien. Pero ojalá hubiese habido espacio para aprender propiamente el ejercicio de animar.	0.89	

Apreciaciones generales y motivación

Descripción del tópico: Son comentarios de los estudiantes referidos a la motivación por el curso. Van incluidos comentarios que afirman que les gustó mucho el curso, que es un curso interesante. También se clasifican aquí comentarios generales, no específicos, sobre el curso o el profesor, así como asuntos relacionados directamente con la motivación de los estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Lo interesante que es	0.84	
Este curso es pionero en la universidad y merece seguir desarrollándose. Propone un modelo de trabajo muy diferente, ya parecido al que los animadores se encontrarán en el mundo real. Es muy interesante, exigente pero pertinente para todo aquel que le interese en narrativas la animación.	0.84	
Todos	0.64	
Es un proceso bastante educativo y dinámico, una muy buena forma de aprender y actividades bastante precisas e interesantes.	0.64	
flexibilidaddesarrollo comprension	0.62	
Esta no es una clase, es un taller dónde la gente aprende a hacer cosas. No es cuestión de notas, es pasión.	0.61	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Un excelente docente y persona	0.8	
Está siempre dispuesto a ayudar y guiar a los estudiantes en el proceso de animación. Nos entusiasma a aventurarnos en la animación, a pesar del temor inicial que puede generar.	0.63	
Es una persona muy agradable y apasionaba, lo que le importa no es la nota sino que disfrutemos del proyecto	0.63	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Ninguna	0.69	
Es un poquito desorganizado, tiene que estructurar mejor la clase.	0.66	
Que les mencione a sus alumnos cuáles son sus fortalezas y en qué tienen que mejorar.	0.6	

Rasgos y habilidades de presentación

Descripción del tópico: Abarca comentarios referentes a características personales del profesor que median en el proceso de enseñanza. Incluyen habilidades para conseguir una comunicación eficaz con los estudiantes y que se despliegan al momento de presentar o de dar instrucciones para realizar las actividades como aspectos específicos de la voz (timbre, ritmo, velocidad), claridad en las exposiciones, claridad de los ejemplos, lenguaje corporal y facial, calidad de las explicaciones dadas y calidad del mensaje (por ejemplo, si es estructurado o improvisado, si utiliza o no el vocabulario adecuado). Incluye también comentarios sobre si la clase es amena, si el profesor es dinámico, flexible, exigente y si logra captar la atención o despertar el interés de sus estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es un profesor que definitivamente domina el medio, tiene muchos conocimientos valiosos por compartir, se le nota la pasión por el tema, por el medio, quiere que los estudiantes sientan lo mismo y que aprendan.	0.88	
Es una persona muy agradable y apasionaba, lo que le importa no es la nota sino que disfrutemos del proyecto	0.88	
Su conocimiento y su buena actitud	0.85	
Está siempre dispuesto a ayudar y guiar a los estudiantes en el proceso de animación. Nos entusiasma a aventurarnos en la animación, a pesar del temor inicial que puede generar.	0.8	
Mostró mucho interés por todo el proceso y estuvo ahí como un apoyo permanente.	0.78	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Que los profesores o monitores nos puedan dar más consejos mientras animamos, o que nos expliquen mejor cómo subir los frames, por ejemplo.	0.69	
Talvez una retroalimentación a los estudiantes sin experiencia en el campo. Desanima que no se tenga en cuenta la calidad que cada uno impregna en sus obras o trabajos. No se tiene que ser experto, pero tampoco se debe abusar de ser novato.	0.64	

Monitores

Descripción del tópico: Consiste en comentarios de los estudiantes sobre monitores, asistentes, equipo humano de apoyo al docente.

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Que los profesores o monitores nos puedan dar más consejos mientras animamos, o que nos expliquen mejor cómo subir los frames, por ejemplo.	0.91	

Organización de la clase, tiempo y orientación a objetivo

Descripción del tópico: Consiste en aquellos comentarios sobre la adecuación de las actividades de clase para el logro de los objetivos, la claridad de los objetivos, el programa del curso, el cumplimiento del programa y el de los horarios, la carga académica, la cantidad de tareas, el tiempo asignado para el desarrollo de las actividades, la participación de invitados externos o salidas pedagógicas, y las referencias a la modalidad del curso (virtual, semipresencial).

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Aveces se sentía desorganizado, así pondría unos horarios establecidos para cada sección del curso	0.93	
Me gustaría que fuese de 16 semanas.	0.9	
De pronto lo haría de 16 semanas	0.88	
La organización. Se debe tener un modelo más claro de trabajo porque es crucial que en un trabajo donde todo el curso es un grupo, poder tener mecanismos de rendición de cuentas eficientes para no sufrir de atrasos en el proceso.	0.77	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es un poquito desorganizado, tiene que estructurar mejor la clase.	0.77	

Retroalimentación, monitoreo y resolución de dudas

Descripción del tópico: Se refiere a los comentarios de los estudiantes sobre el monitoreo de su aprendizaje que se hace en clase y la retroalimentación que reciben (pertinencia, calidad, oportunidad). También se refiere a la disponibilidad del docente para atender y resolver dudas o inquietudes de los estudiantes; a la asesoría, el acompañamiento y el monitoreo durante las actividades; y a lo que tiene que ver con las preguntas que el profesor le hace a los estudiantes o que ellos responden.

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Tal vez una retroalimentación a los estudiantes sin experiencia en el campo. Desanima que no se tenga en cuenta la calidad que cada uno impregna en sus obras o trabajos. No se tiene que ser experto, pero tampoco se debe abusar de ser novato.	0.92	
Que los profesores o monitores nos puedan dar más consejos mientras animamos, o que nos expliquen mejor cómo subir los frames, por ejemplo.	0.64	

Trato a estudiantes

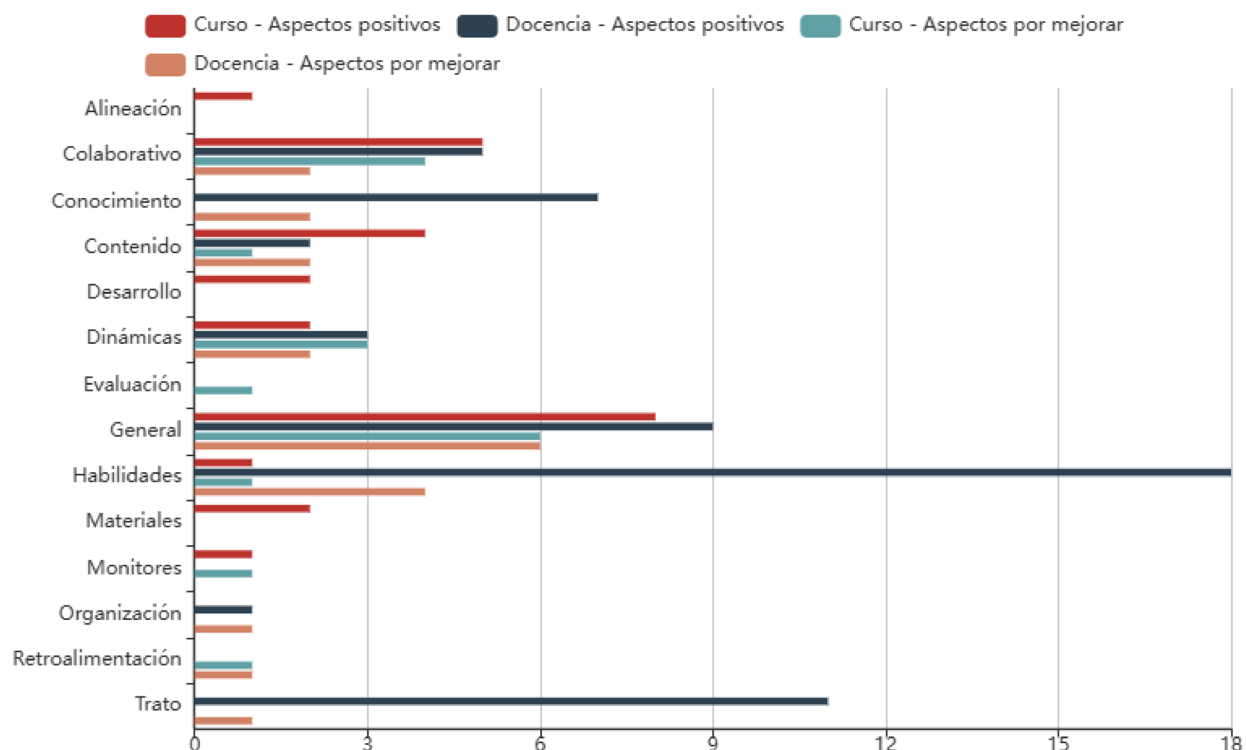
Descripción del tópico: Consiste en comentarios de los estudiantes sobre las actitudes de respeto o irrespeto del profesor hacia sus estudiantes, así como la disposición personal para escucharlos. Incluye comentarios referidos a la confianza, el respeto y el trato en la interacción con los estudiantes; también si respeta o no asuntos privados en relación a temas éticos como creencias de todo tipo, si se muestra dispuesto a escuchar y sobre su actitud al dar retroalimentación o resolver dudas (si es displicente o si se burla al dar retroalimentación).

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es una persona muy agradable y apasionaba, lo que le importa no es la nota sino que disfrutemos del proyecto	0.73	
Mostró mucho interés por todo el proceso y estuvo ahí como un apoyo permanente.	0.63	

DATOS Y REPRESENTACIÓN [CPER1802-1]

Conteo de comentarios por topicos por pregunta

Conteo de comentarios clasificados en cada topico

Comentarios clasificados en cada tópico

Alineación curricular

Descripción del tópico: Comentarios sobre la relación de lo aprendido en este curso con otros cursos de la carrera; importancia del curso dentro del programa académico o la carrera, importancia del curso para la formación profesional, comentarios sobre los prerrequisitos del curso.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es un curso muy necesario para la linea teórica de aprendizaje para un Narrador Digital. Los estudiantes deben perderle el miedo a las graficas y bases de datos, ya que serán insumos constantes en nuestra profesión.	0.64	

Aprendizaje colaborativo

Descripción del tópico: Se refiere a las condiciones y estrategias de aprendizaje relacionadas con la participación y el trabajo colaborativo; incluye comentarios acerca de la participación de los estudiantes en clase, discusiones, debates y trabajos en grupo.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Ambiente agradable. Tema muy interesante y siempre hay una invitación al debate y el compartir de las opiniones	0.93	
la clase es muy valiosa y la metodología que utiliza el profesor de disponer el espacio sincrónico a la participación permite un aprendizaje socrático muy completo. Creo que en general la participación, la crítica y la autocrítica es un método muy interesante para el aprendizaje.	0.91	
La constante participación y la creación de la clase en comunidad	0.82	
Que todos participen y que se busca enseñar desde el pensamiento crítico.	0.77	
La didáctica de la clase por medio de la participación hace que sea mucho más interesante y motivadora	0.75	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Creo que Juan Camilo construye un espacio seguro para la participación en clase desde el inicio del curso. Me parece también muy interesantes los problemas que plantea durante las sesiones y siempre está abierto a la discusión y a la crítica de los contenidos vistos en clase.	0.93	
Genera bastante interés en los estudiantes gracias a su metodología de la clase, pues se siente un ambiente de confianza para participar y se genera una "conversación" fluida entre estudiantes y profesor.	0.87	
Habla con pasión e interés. Invita al debate y a pensar críticamente.	0.84	
El profesor es muy bueno ya que además de manejar los temas de una forma dinámica logra una participación de estudiantes, a pesar, de lo grande del curso.	0.84	
EL profesor es super amigable, conoce sus propias falencias y trata de corregirlas y permite la discusión con él después de clase	0.69	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es un curso muy repetitivo con poco espacio para que se vean los problemas tratados de diferente manera. Además, como estudiante, me sentí muy solo en el proceso académico. Como la participación se calificaba por cantidad y 5 era tener 8 participaciones la clase a veces se volvía un conversatorio o muy repetitivo o muy fuera de lugar.	0.93	
Principalmente, creo que haría clases un poco magistrales, más técnicas de la representación de datos. Si bien creo que la participación es muy importante hay muchas clases que quedaron inconclusas por la alta participación de la clase y creo que se podría pensar en una metodología híbrida en la que unas clases sean completamente de participación y otras sean magistrales.	0.9	
Se podrían abrir espacios de debate por las herramientas de bloque neón para fomentar la discusión antes y después de la sesión e incluso estas podrían contar como parte de la nota de participación.	0.88	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es un poco monótono. Que sea magistral a veces distrae, sobretodo si mucho del curso es la participación, hay veces que entre intervenciones se pierde el hilo conductor de la temática.	0.83	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Tal vez un poco más de estructura clásica al curso. No permitir tantas intervenciones y mas bien crear dependencia entre estudiantes y conocimientos desde ellos a partir de trabajos en grupo opino.	0.82	
Más cátedra. Menos actividades en grupo	0.66	

Conocimiento por parte del docente

Descripción del tópico: Son comentarios acerca de la preparación y el dominio de los temas del curso por parte del profesor.

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es un profesor muy carismático. El conocimiento sobre los temas es desbordado, sabe mucho y lo entrega de la mejor manera. Y genera un ambiente que fomenta el pensamiento critico de los estudiantes, lo cual me parece muy importante.	0.91	
Sus experiencias de aprendizaje van más allá de la explicación de conceptos y lo tradicional	0.78	
Es muy amable y está dispuesto a colaborar a los estudiantes, maneja un dominio excepcional de los temas y hace que sean interesantes.	0.72	
el profesor transmite pasión, conocimiento y confianza. Es muy respetuoso con sus estudiantes y sus ideas	0.65	
El profesor es muy bueno ya que además de manejar los temas de una forma dinámica logra una participación de estudiantes, a pesar, de lo grande del curso.	0.64	
Muy amable y sabe mucho	0.63	
Es un profesor dinámica y bastante preocupado por sus estudiantes. Sabe del tema e intenta transmitir esa pasión.	0.61	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El profesor es muy monótono y se queda hablando de un solo tema todo el semestre. Las presentaciones no son dinámicas y los temas los hace muy aburridos.	0.63	
Ninguna, la verdad Juan Camilo es un excelente profesor. Sus clases siempre son muy participativas e incluso entretenidas, lo cual ya es muy difícil de lograr. Los contenidos siempre son sencillos de entender también.	0.61	

Contenido del curso

Descripción del tópico: Estos son comentarios de los estudiantes sobre los temas o contenidos que se tratan en el curso.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Las tematicas tratadas son sumamente interesantes y la distribución de temas permite un adecuado dominio.	0.94	
Es un curso con unos temas muy interesantes que son muy oportunos en la actualidad.	0.9	
El curso tiene una temática interesante y está bien planteado para desarrollar las habilidades propuestas.	0.89	
Es un curso muy necesario para la linea teórica de aprendizaje para un Narrador Digital. Los estudiantes deben perderle el miedo a las graficas y bases de datos, ya que serán insumos constantes en nuestra profesión.	0.82	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La clase está muy bien estructurada y el profesor tiene un muy buen manejo de las temáticas	0.8	
Es un profesor muy carismático. El conocimiento sobre los temas es desbordado, sabe mucho y lo entrega de la mejor manera. Y genera un ambiente que fomenta el pensamiento critico de los estudiantes, lo cual me parece muy importante.	0.74	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Que se aborden más autores y más perspectivas. Es una lástima que en una clase que tiene tanto potencial solo se hablen de 2 autores.	0.82	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El profesor es muy monótono y se queda hablando de un solo tema todo el semestre. Las presentaciones no son dinámicas y los temas los hace muy aburridos.	0.72	
Ninguna, la verdad Juan Camilo es un excelente profesor. Sus clases siempre son muy participativas e incluso entretenidas, lo cual ya es muy difícil de lograr. Los contenidos siempre son sencillos de entender también.	0.61	

Desarrollo de habilidades

Descripción del tópico: Se clasifican aquí comentarios sobre las habilidades y conocimientos adquiridos (o no) por el estudiante como resultado del curso así como los referidos a las prácticas de promoción de autonomía, pensamiento crítico, creatividad y otras habilidades. También aquellos sobre la aplicación e importancia que tienen los conocimientos aprendidos en el curso a la vida profesional y a la vida cotidiana.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El curso tiene una temática interesante y está bien planteado para desarrollar las habilidades propuestas.	0.61	
Su dinamismo y su forma de conducir al estudiante a tratar de expresar su creatividad en cuanto a la representación de datos	0.6	

Dinámicas de clase

Descripción del tópico: Se refiere a comentarios que realizan los estudiantes sobre metodologías, didácticas, dinámicas de clase, si hay o no explicaciones y ejemplos o si son suficientes, y si los conocimientos teóricos enseñados se aplican en actividades prácticas concretas. Esto incluye las menciones al tipo de tareas, talleres o actividades, pero excluye las referencias a la carga académica (Organización), a la calidad de las explicaciones y ejemplos (Rasgos y Habilidades), a la participación o los trabajos en grupo (Aprendizaje colaborativo), a las dinámicas de evaluación (Evaluación) y a los materiales que usan (Materiales).

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
la clase es muy valiosa y la metodología que utiliza el profesor de disponer el espacio sincrónico a la participación permite un aprendizaje socrático muy completo. Creo que en general la participación, la crítica y la autocrítica es un método muy interesante para el aprendizaje.	0.86	
La didáctica de la clase por medio de la participación hace que sea mucho más interesante y motivadora	0.77	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El profesor es muy bueno ya que además de manejar los temas de una forma dinámica logra una participación de estudiantes, a pesar, de lo grande del curso.	0.67	
Creo que Juan Camilo construye un espacio seguro para la participación en clase desde el inicio del curso. Me parece también muy interesantes los problemas que plantea durante las sesiones y siempre está abierto a la discusión y a la crítica de los contenidos vistos en clase.	0.63	
Genera bastante interés en los estudiantes gracias a su metodología de la clase, pues se siente un ambiente de confianza para participar y se genera una "conversación" fluida entre estudiantes y profesor.	0.63	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Las actividades propuestas no fueron mucho de mi agrado, siento que habían temas con mucho potencial para hacer actividades que explotarán ese conocimiento. Lastimosamente, estas actividades se quedaron cortas, pues eran siempre las mismas y no las sentí novedosas, lo cual esperaba porque es una clase novedosa y con mucho potencial	0.96	
Principalmente, creo que haría clases un poco magistrales, más técnicas de la representación de datos. Si bien creo que la participación es muy importante hay muchas clases que quedaron inconclusas por la alta participación de la clase y creo que se podría pensar en una metodología híbrida en la que unas clases sean completamente de participación y otras sean magistrales.	0.81	
Se podrían abrir espacios de debate por las herramientas de bloque neón para fomentar la discusión antes y después de la sesión e incluso estas podrían contar como parte de la nota de participación.	0.6	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Que no profundice tanto después de cada intervención porque todas las clases se iban en eso	0.65	
El profesor es muy monótono y se queda hablando de un solo tema todo el semestre. Las presentaciones no son dinámicas y los temas los hace muy aburridos.	0.63	

Evaluación y criterios de calificación

Descripción del tópico: Son comentarios que mencionan las actividades relacionadas con la evaluación de los aprendizajes. Incluye comentarios sobre el sistema de calificación, notas, criterios de evaluación. Así el comentario tenga que ver con las dinámicas de clase, clasifica en este tópico si menciona o se refiere a estrategias de evaluación tales como quizzes, parciales, entregas, notas, calificaciones, etc.

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La calificación y la retroalimentación que llega a ser inexistente	0.62	

Apreciaciones generales y motivación

Descripción del tópico: Son comentarios de los estudiantes referidos a la motivación por el curso. Van incluidos comentarios que afirman que les gustó mucho el curso, que es un curso interesante. También se clasifican aquí comentarios generales, no específicos, sobre el curso o el profesor, así como asuntos relacionados directamente con la motivación de los estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es interesante	0.88	
Muy buen curso	0.86	
Es un curso bastante interesante, innovador y útil que te cambia la percepción de muchas cosas. Todo un cursos avantgarde	0.85	
Es una clase muy interesante de la cual sacaremos mucho provecho a la hora de trabajar	0.81	
buena clase	0.8	
El profesor	0.68	
Es un curso con unos temas muy interesantes que son muy oportunos en la actualidad.	0.67	
Todoooo, los recursos, el profe que es jodidamente sabio, las monitoras se portaron super bien. Mi casle favortira del semestreee	0.6	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Juan Camilo, te quiero mucho. Todo acerca de él es genial.	0.75	
Es una clase muy interesante y las explicaciones del profesor Juan Camilo llegan a captar la atención que mejora la clase	0.7	
Juan Camilo es un gran profesor, involucra y se interesa por el bien de los estudiantes	0.69	
Todo, absolutamente todo. Es super amable, sabio, nunca te hace sentir tonto, respetuoso.	0.66	
Es un profesor muy carismático. El conocimiento sobre los temas es desbordado, sabe mucho y lo entrega de la mejor manera. Y genera un ambiente que fomenta el pensamiento crítico de los estudiantes, lo cual me parece muy importante.	0.65	
sabio	0.64	
Es muy abierto a escuchar todo tipo de opiniones.	0.64	
Creo que Juan Camilo construye un espacio seguro para la participación en clase desde el inicio del curso. Me parece también muy interesantes los problemas que plantea durante las sesiones y siempre está abierto a la discusión y a la crítica de los contenidos vistos en clase.	0.6	
es muy dinámico, es chistoso, promueve la auto crítica	0.6	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Nada.	0.84	
Nada, em gustó mucho	0.81	
Por ahora nada	0.72	
Más exponentes, más cátedra.	0.71	
Es muy aburrido	0.65	
Es un poco monótono. Que sea magistral a veces distrae, sobretodo si mucho del curso es la participación, hay veces que entre intervenciones se pierde el hilo conductor de la temática.	0.6	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Nada	0.81	
Nada	0.81	
Ninguna, la verdad Juan Camilo es un excelente profesor. Sus clases siempre son muy participativas e incluso entretenidas, lo cual ya es muy difícil de lograr. Los contenidos siempre son sencillos de entender también.	0.79	
nada	0.78	
Por ahora nada	0.72	
Ninguna.	0.72	

Rasgos y habilidades de presentación

Descripción del tópico: Abarca comentarios referentes a características personales del profesor que median en el proceso de enseñanza. Incluyen habilidades para conseguir una comunicación eficaz con los estudiantes y que se despliegan al momento de presentar o de dar instrucciones para realizar las actividades como aspectos específicos de la voz (timbre, ritmo, velocidad), claridad en las exposiciones, claridad de los ejemplos, lenguaje corporal y facial, calidad de las explicaciones dadas y calidad del mensaje (por ejemplo, si es estructurado o improvisado, si utiliza o no el vocabulario adecuado). Incluye también comentarios sobre si la clase es amena, si el profesor es dinámico, flexible, exigente y si logra captar la atención o despertar el interés de sus estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Su dinamismo y su forma de conducir al estudiante a tratar de expresar su creatividad en cuanto a la representación de datos	0.72	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es un profesor dinámica y bastante preocupado por sus estudiantes. Sabe del tema e intenta transmitir esa pasión.	0.95	
Es un profesor muy carismático. El conocimiento sobre los temas es desbordado, sabe mucho y lo entrega de la mejor manera. Y genera un ambiente que fomenta el pensamiento crítico de los estudiantes, lo cual me parece muy importante.	0.92	
Es una clase muy interesante y las explicaciones del profesor Juan Camilo llegan a captar la atención que mejora la clase	0.89	
el profesor transmite pasión, conocimiento y confianza. Es muy respetuoso con sus estudiantes y sus ideas	0.88	
Juan Camilo es muy respetuoso y tiene muy buena actitud para el desarrollo de la clase	0.88	
Es muy amable y está dispuesto a colaborar a los estudiantes, maneja un dominio excepcional de los temas y hace que sean interesantes.	0.87	
El profesor es muy bueno ya que además de manejar los temas de una forma dinámica logra una participación de estudiantes, a pesar, de lo grande del curso.	0.81	
es muy dinámico, es chistoso, promueve la auto crítica	0.81	
Todo, absolutamente todo. Es super amable, sabio, nunca te hace sentir tonto, respetuoso.	0.79	
Juan Camilo es un gran profesor, involucra y se interesa por el bien de los estudiantes	0.78	
Sus experiencias de aprendizaje van más allá de la explicación de conceptos y lo tradicional	0.77	
Que es comprensivo y enseña bien	0.76	
Genera bastante interés en los estudiantes gracias a su metodología de la clase, pues se siente un ambiente de confianza para participar y se genera una "conversación" fluida entre estudiantes y profesor.	0.76	
Habla con pasión e interés. Invita al debate y a pensar críticamente.	0.73	
Es muy abierto a escuchar todo tipo de opiniones.	0.73	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
EL profesor es super amigable, conoce sus propias falencias y trata de corregirlas y permite la discusión con él despues de clase	0.72	
La clase está muy bien estructurada y el profesor tiene un muy buen manejo de las temáticas	0.68	
Muy amable y sabe mucho	0.64	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La falta de instrucciones claras y rúbricas, esto hace las entregas difíciles de entender	0.76	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El profesor es muy monótono y se queda hablando de un solo tema todo el semestre. Las presentaciones no son dinámicas y los temas los hace muy aburridos.	0.88	
Ninguna, la verdad Juan Camilo es un excelente profesor. Sus clases siempre son muy participativas e incluso entretenidas, lo cual ya es muy difícil de lograr. Los contenidos siempre son sencillos de entender también.	0.84	
Tener consideración con los tímidos.	0.8	
En ocasiones se puede tornar repetitivo, lo cual hace que algunas clases sean un poco monótonas	0.73	

Materiales para la clase

Descripción del tópico: Son comentarios referidos a los materiales utilizados para desarrollar el curso y las clases (tanto virtuales como presenciales); incluye diapositivas, lecturas, guías de trabajo, artículos académicos, videos, software, plataformas, libros de texto, tablero, conexión a internet, entre otros.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Nunca había pensado los datos de esta manera. Las lecturas y los documentales son interesantes.	0.92	
Todoooo, los recursos, el profe que es jodidamente sabio, las monitoras se portaron super bien. Mi casle favortira del semestreee	0.8	

Monitores

Descripción del tópico: Consiste en comentarios de los estudiantes sobre monitores, asistentes, equipo humano de apoyo al docente.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Todoooo, los recursos, el profe que es jodidamente sabio, las monitoras se portaron super bien. Mi casle favortira del semestreee	0.86	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
las monitoras	0.87	

Organización de la clase, tiempo y orientación a objetivo

Descripción del tópico: Consiste en aquellos comentarios sobre la adecuación de las actividades de clase para el logro de los objetivos, la claridad de los objetivos, el programa del curso, el cumplimiento del programa y el de los horarios, la carga académica, la cantidad de tareas, el tiempo asignado para el desarrollo de las actividades, la participación de invitados externos o salidas pedagógicas, y las referencias a la modalidad del curso (virtual, semipresencial).

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La clase está muy bien estructurada y el profesor tiene un muy buen manejo de las temáticas	0.69	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Tal vez un poco más de estructura clásica al curso. No permitir tantas intervenciones y mas bien crear dependencia entre estudiantes y conocimientos desde ellos a partir de trabajos en grupo opino.	0.65	

Retroalimentación, monitoreo y resolución de dudas

Descripción del tópico: Se refiere a los comentarios de los estudiantes sobre el monitoreo de su aprendizaje que se hace en clase y la retroalimentación que reciben (pertinencia, calidad, oportunidad). También se refiere a la disponibilidad del docente para atender y resolver dudas o inquietudes de los estudiantes; a la asesoría, el acompañamiento y el monitoreo durante las actividades; y a lo que tiene que ver con las preguntas que el profesor le hace a los estudiantes o que ellos responden.

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La calificación y la retroalimentación que llega a ser inexistente	0.77	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La velocidad de respuesta, ya que aveces no hubo respuesta sobre dudas de la clase	0.87	

Trato a estudiantes

Descripción del tópico: Consiste en comentarios de los estudiantes sobre las actitudes de respeto o irrespeto del profesor hacia sus estudiantes, así como la disposición personal para escucharlos. Incluye comentarios referidos a la confianza, el respeto y el trato en la interacción con los estudiantes; también si respeta o no asuntos privados en relación a temas éticos como creencias de todo tipo, si se muestra dispuesto a escuchar y sobre su actitud al dar retroalimentación o resolver dudas (si es displicente o si se burla al dar retroalimentación).

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Todo, absolutamente todo. Es super amable, sabio, nunca te hace sentir tonto, respetuoso.	0.89	
el profesor transmite pasión, conocimiento y confianza. Es muy respetuoso con sus estudiantes y sus ideas	0.86	
Es muy amable y está dispuesto a colaborar a los estudiantes, maneja un dominio excepcional de los temas y hace que sean interesantes.	0.85	
Juan Camilo es muy respetuoso y tiene muy buena actitud para el desarrollo de la clase	0.85	
Que es comprensivo y enseña bien	0.81	
EL profesor es super amigable, conoce sus propias falencias y trata de corregirlas y permite la discusión con él despues de clase	0.77	
Muy amable y sabe mucho	0.71	
Es muy abierto a escuchar todo tipo de opiniones.	0.67	
Habla con pasión e interés. Invita al debate y a pensar críticamente.	0.63	
Es un profesor dinámica y bastante preocupado por sus estudiantes. Sabe del tema e intenta transmitir esa pasión.	0.63	
Genera bastante interés en los estudiantes gracias a su metodología de la clase, pues se siente un ambiente de confianza para participar y se genera una "conversación" fluida entre estudiantes y profesor.	0.61	

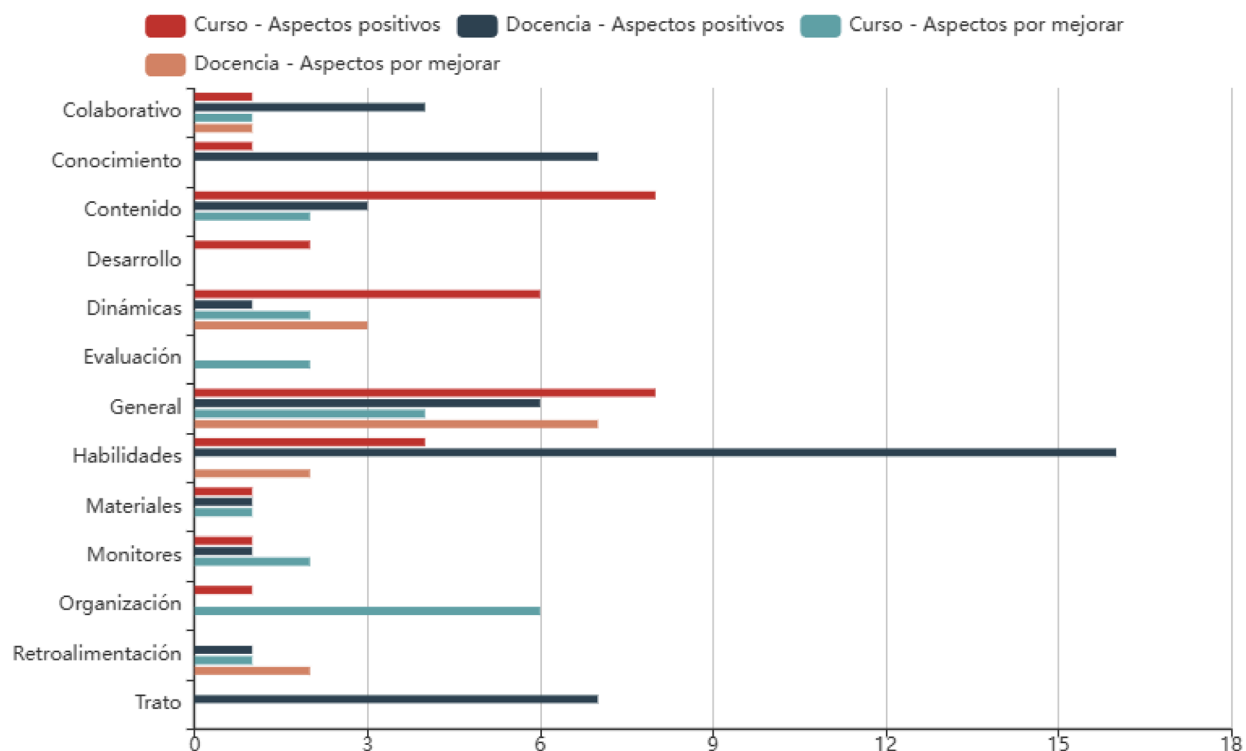
¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Tener consideración con los tímidos.	0.61	

CULTURA DIGITAL [CBCA1036-1]

Conteo de comentarios por topicos por pregunta

Conteo de comentarios clasificados en cada topico



Comentarios clasificados en cada tópico

Aprendizaje colaborativo

Descripción del tópico: Se refiere a las condiciones y estrategias de aprendizaje relacionadas con la participación y el trabajo colaborativo; incluye comentarios acerca de la participación de los estudiantes en clase, discusiones, debates y trabajos en grupo.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La dinamica de participacion y reflexion	0.78	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El profesor se interesa por la participación activa de todos los estudiantes en las actividades realizadas durante el curso. Además es intencional en que los estudiantes puedan poner a prueba sus ideas y opiniones.	0.88	
Abre la conversación para debates bastante interesantes y esta dispuesto a escuchar con atención lo que sus estudiantes quieren decir.	0.86	
El es un docente muy bueno y enseña de una manera en que todos logremos interactuar en clase entonces esto me parece muy bueno para la socializacion.	0.7	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Juan Camilo es un ser brillante que entiende la academia de una manera peculiar, al no exigir constantemente resultados y evaluar con severidad, nos permite mayor libertad y se gana la atención y dedicación de los estudiantes por mérito y no por compromiso. Creo que manejó muy bien y con serenidad la situación desafortunada del grupo de Whatsapp en la que algunos cometimos errores infantiles al cuestionar nuestro comportamiento desde la academia. En términos generales considero que tanto Camilo como las monitoras disfrutaron mucho del tema que van a compartir y contagian al grupo con esa buena actitud.	0.63	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Me hubieran gustado más actividades en grupo en clase, para socializar más con otros estudiantes.	0.84	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Tal vez, desarrollar más actividades en grupo. Sin embargo, la practica del docente me parece muy buena.	0.8	

Conocimiento por parte del docente

Descripción del tópico: Son comentarios acerca de la preparación y el dominio de los temas del curso por parte del profesor.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La temática y la dedicación del profesor	0.65	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es muy inteligente y sabe mucho sobre los temas que expone en clase, al igual que me gusto mucho la cantidad de recursos que lleva a clase para que entendamos los temas.	0.9	
Juan Camilo sabe mucho sobre los tema relativos a la era digital tanto en lo teórico como en lo práctico. Sus clases son entretenidas, ya que trae mucha variedad de cosas par presentar o discutir.	0.87	
El profe es muy comprensivo, tiene buena actitud y conoce muchísimo del tema. Le da la oportunidad a todo el mundo de decir lo que uno está pensando.	0.79	
Tiene mucho conocimiento y explica de forma muy interesante.	0.78	
Es muy emocionante su conocimiento y como explica	0.7	
Sabe demasiado de los temas que explica	0.67	
Es educado, respetuoso, le gusta que los estudiantes tengan curiosidad por los temas de la clase. En general me parece muy buen profesor.	0.61	

Contenido del curso

Descripción del tópic: Estos son comentarios de los estudiantes sobre los temas o contenidos que se tratan en el curso.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Los temas que trata son muy interesantes y contemporáneos	0.91	
Las dinamicas manejadas en clase son de alto interes y los temas tratados igual	0.84	
Muy interesnates todos los temas que se tratan en cada clase y con muchas ayudas visuales que facilitan el entendimiento.	0.78	
Es bastante interesante, te hace cuestionarte la manera en que puedes utilizar el internet. Adicionalmente, siempre es un tema distinto, por lo cual no te aburres.	0.74	
Los temas son muy interesante y el profesor explica muy bien	0.72	
Nos invita a ser críticos de los espacios que utilizamos todos los días, el internet. Personalmente, me impresionó bastante todo lo que abarcamos en el curso. Entender el internet desde un ámbito crítico y ético, me dio una perspectiva totalmente distinta.	0.71	
La temática y la dedicación del profesor	0.65	
Es un espacio muy interesante y es fácil de dejarse llevar por los tema de conversación que dispone la clase	0.6	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es muy inteligente y sabe mucho sobre los temas que expone en clase, al igual que me gusto mucho la cantidad de recursos que lleva a clase para que entendamos los temas.	0.74	
Increíble estilo de enseñanza, se le nota que le apasiona los temas enseñados y el dar su clase con la mejor actitud	0.65	
Juan Camilo sabe mucho sobre los tema relativos a la era digital tanto en lo teórico como en lo práctico. Sus clases son entretenidas, ya que trae mucha variedad de cosas par presentar o discutir.	0.63	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Los contenidos de la case son aburridos y no hay una verdadera intención para dinamizar los temas. Es muy repetitiva y no motiva para nada.	0.94	
Que se traten mas temas de la deep web	0.71	

Desarrollo de habilidades

Descripción del tópico: Se clasifican aquí comentarios sobre las habilidades y conocimientos adquiridos (o no) por el estudiante como resultado del curso así como los referidos a las prácticas de promoción de autonomía, pensamiento crítico, creatividad y otras habilidades. También aquellos sobre la aplicación e importancia que tienen los conocimientos aprendidos en el curso a la vida profesional y a la vida cotidiana.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Este curso es muy enriquecedor puesto que revela grandes verdades que se hacen invisibles a nuestros ojos, damos por sentadas muchas prácticas dentro del mundo digital y en ésta clase las exploramos, no solo mencionándolas sino discutiendo en torno a ellas y definiendo un criterio personal para cada estudiante.	0.8	
Nos invita a ser críticos de los espacios que utilizamos todos los días, el internet. Personalmente, me impresionó bastante todo lo que abarcamos en el curso. Entender el internet desde un ámbito crítico y ético, me dio una perspectiva totalmente distinta.	0.6	

Dinámicas de clase

Descripción del tópico: Se refiere a comentarios que realizan los estudiantes sobre metodologías, didácticas, dinámicas de clase, si hay o no explicaciones y ejemplos o si son suficientes, y si los conocimientos teóricos enseñados se aplican en actividades prácticas concretas. Esto incluye las menciones al tipo de tareas, talleres o actividades, pero excluye las referencias a la carga académica (Organización), a la calidad de las explicaciones y ejemplos (Rasgos y Habilidades), a la participación o los trabajos en grupo (Aprendizaje colaborativo), a las dinámicas de evaluación (Evaluación) y a los materiales que usan (Materiales).

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Me gusta mucho la dinámica de la clase, yo lo veo como un conversatorio donde el profesor y los estudiantes hablan.	0.81	
Las dinamicas manejadas en clase son de alto interes y los temas tratados igual	0.79	
La dinámica del curso permite que cada estudiante pueda hacer una reflexión crítica sobre la manera en que creamos y nos relacionamos en y con el entorno digital.	0.77	
Es muy interesante y didactico	0.72	
Dinámica y permitía que todos participáramos	0.68	
La dinamica de participacion y reflexion	0.61	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El profesor se interesa por la participación activa de todos los estudiantes en las actividades realizadas durante el curso. Además es intencional en que los estudiantes puedan poner a prueba sus ideas y opiniones.	0.69	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Sería bueno que los contenidos compartidos durante la clase estuvieran recopilados en Bloque Neón, así sea que se hagan públicos después de la sesión presencial, entendiendo que publicarlos desde el inicio del semestre puede alcahuetear conductas perezosas de los estudiantes.	0.63	
Me hubieran gustado más actividades en grupo en clase, para socializar más con otros estudiantes.	0.62	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Hacer mas actividades para que la clase no sea meramente magistral	0.86	
Mejorar dinamicas en clase	0.85	
Tal vez, desarrollar más actividades en grupo. Sin embargo, la practica del docente me parece muy buena.	0.69	

Evaluación y criterios de calificación

Descripción del tópico: Son comentarios que mencionan las actividades relacionadas con la evaluación de los aprendizajes. Incluye comentarios sobre el sistema de calificación, notas, criterios de evaluación. Así el comentario tenga que ver con las dinámicas de clase, clasifica en este tópico si menciona o se refiere a estrategias de evaluación tales como quizzes, parciales, entregas, notas, calificaciones, etc.

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Encontrar otro tipo de evaluaciones	0.78	
En ningún momento se dio retroalimentación de las entregas. Al día de hoy (Semana 8), no tengo conocimiento de cuál fue mi calificación en cada entrega. Pregunté desde la semana 5 si se podía compartir las notas para poder saber en qué fallaba y así mejorar, sin embargo en ningún momento se me compartio las notas que llevo hasta el momento ni alguna retroalimentación para mejorar en mis próximas entregas. Podrían mejorar calificando a tiempo y compartiendo calificación y retroalimentación.	0.71	

Apreciaciones generales y motivación

Descripción del tópico: Son comentarios de los estudiantes referidos a la motivación por el curso. Van incluidos comentarios que afirman que les gustó mucho el curso, que es un curso interesante. También se clasifican aquí comentarios generales, no específicos, sobre el curso o el profesor, así como asuntos relacionados directamente con la motivación de los estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Que es un curso muy interactivo y muy entretenido en sentido de que siempre aprendes algo nuevo e interesante.	0.8	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es bastante interesante, te hace cuestionarte la manera en que puedes utilizar el internet. Adicionalmente, siempre es un tema distinto, por lo cual no te aburres.	0.72	
Este curso es muy enriquecedor puesto que revela grandes verdades que se hacen invisibles a nuestros ojos, damos por sentadas muchas prácticas dentro del mundo digital y en ésta clase las exploramos, no solo mencionándolas sino discutiendo en torno a ellas y definiendo un criterio personal para cada estudiante.	0.67	
Es muy interesante y didactico	0.65	
Fue increíble, muchas gracias a Juan Camilo y a las monitoras.	0.64	
Nos invita a ser críticos de los espacios que utilizamos todos los días, el internet. Personalmente, me impresionó bastante todo lo que abarcamos en el curso. Entender el internet desde un ámbito crítico y ético, me dio una perspectiva totalmente distinta.	0.63	
Es un espacio muy interesante y es fácil de dejarse llevar por los tema de conversación que dispone la clase	0.62	
Los temas son muy interesante y el profesor explica muy bien	0.6	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Escucha a sus estudiantes y guía la clase a partir de las intervenciones de los estudiantes. Nos motiva a ser críticos frente a nuestros espacios y realidades.Nos motiva a cuestionarnos.	0.8	
Es educado, respetuoso, le gusta que los estudiantes tengan curiosidad por los temas de la clase. En general me parece muy buen profesor.	0.7	
TODO	0.64	
Juan Camilo es un ser brillante que entiende la academia de una manera peculiar, al no exigir constantemente resultados y evaluar con severidad, nos permite mayor libertad y se gana la atención y dedicación de los estudiantes por mérito y no por compromiso. Creo que manejó muy bien y con serenidad la situación desafortunada del grupo de Whatsapp en la que algunos cometimos errores infantiles al cuestionar nuestro comportamiento desde la academia. En términos generales considero que tanto Camilo como las monitoras disfrutaban mucho del tema que van a compartir y contagian al grupo con esa buena actitud.	0.62	
El profe es muy comprensivo, tiene buena actitud y conoce muchísimo del tema. Le da la oportunidad a todo el mundo de decir lo que uno está pensando.	0.61	
El es un docente muy bueno y enseña de una manera en que todos logremos interactuar en clase entonces esto me parece muy bueno para la socializacion.	0.6	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Nada	0.81	
No tengo ningun aspecto que me gustaria mejorar. Me gusto mucho todo lo de este curso.	0.81	
Nada	0.81	
nada	0.78	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Todo me pareció muy bien de parte del profesor.	0.81	
Nada	0.81	
nada	0.78	
No sé.	0.75	
La única recomendación es que siga así porque la clase es muy chevere.	0.75	
Ninguna	0.69	
Ninguna	0.69	

Rasgos y habilidades de presentación

Descripción del tópico: Abarca comentarios referentes a características personales del profesor que median en el proceso de enseñanza. Incluyen habilidades para conseguir una comunicación eficaz con los estudiantes y que se despliegan al momento de presentar o de dar instrucciones para realizar las actividades como aspectos específicos de la voz (timbre, ritmo, velocidad), claridad en las exposiciones, claridad de los ejemplos, lenguaje corporal y facial, calidad de las explicaciones dadas y calidad del mensaje (por ejemplo, si es estructurado o improvisado, si utiliza o no el vocabulario adecuado). Incluye también comentarios sobre si la clase es amena, si el profesor es dinámico, flexible, exigente y si logra captar la atención o despertar el interés de sus estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Los temas son muy interesante y el profesor explica muy bien	0.8	
La temática y la dedicación del profesor	0.74	
Muy interesnates todos los temas que se tratan en cada clase y con muchas ayudas visuales que facilitan el entendimiento.	0.7	
Me gusta mucho la dinámica de la clase, yo lo veo como un conversatorio donde el profesor y los estudiantes hablan.	0.67	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El profe es muy comprensivo, tiene buena actitud y conoce muchísimo del tema. Le da la oportunidad a todo el mundo de decir lo que uno está pensando.	0.93	
Increíble estilo de enseñanza, se le nota que le apasiona los temas enseñados y el dar su clase con la mejor actitud	0.91	
Es muy inteligente y sabe mucho sobre los temas que expone en clase, al igual que me gusto mucho la cantidad de recursos que lleva a clase para que entendamos los temas.	0.88	
Es muy emocionante su conocimiento y como explica	0.87	
Muy buena actitud y disposicion.	0.86	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Juan Camilo es un ser brillante que entiende la academia de una manera peculiar, al no exigir constantemente resultados y evaluar con severidad, nos permite mayor libertad y se gana la atención y dedicación de los estudiantes por mérito y no por compromiso. Creo que manejó muy bien y con serenidad la situación desafortunada del grupo de Whatsapp en la que algunos cometimos errores infantiles al cuestionar nuestro comportamiento desde la academia. En términos generales considero que tanto Camilo como las monitoras disfrutaban mucho del tema que van a compartir y contagian al grupo con esa buena actitud.	0.86	
Es educado, respetuoso, le gusta que los estudiantes tengan curiosidad por los temas de la clase. En general me parece muy buen profesor.	0.86	
Escucha a sus estudiantes y guía la clase a partir de las intervenciones de los estudiantes. Nos motiva a ser críticos frente a nuestros espacios y realidades. Nos motiva a cuestionarnos.	0.84	
La forma tan apasionada con la que los temas son comunicados	0.83	
Sabe demasiado de los temas que explica	0.82	
Tiene mucho conocimiento y explica de forma muy interesante.	0.8	
Siempre quiere saber los intereses de sus estudiantes para hacer la clase mas amena	0.8	
Juan Camilo sabe mucho sobre los temas relativos a la era digital tanto en lo teórico como en lo práctico. Sus clases son entretenidas, ya que trae mucha variedad de cosas para presentar o discutir.	0.78	
Hace que la clase sea interesante y abre espacios en los que los estudiantes pueden hablar con confianza.	0.74	
El profesor se interesa por la participación activa de todos los estudiantes en las actividades realizadas durante el curso. Además es intencional en que los estudiantes puedan poner a prueba sus ideas y opiniones.	0.68	
El es un docente muy bueno y enseña de una manera en que todos logremos interactuar en clase entonces esto me parece muy bueno para la socialización.	0.68	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El docente parece monopolizar la palabra y quedarse en un tema toda la clase. Uno no se siente aprendiendo algo nuevo y la forma de calificar es impersonal.	0.85	
Personalmente, en algunas clases masticaba mucho chicle y desconcentraba	0.72	

Materiales para la clase

Descripción del tópico: Son comentarios referidos a los materiales utilizados para desarrollar el curso y las clases (tanto virtuales como presenciales); incluye diapositivas, lecturas, guías de trabajo, artículos académicos, videos, software, plataformas, libros de texto, tablero, conexión a internet, entre otros.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Las reflexiones en clase - La forma en la que hace los ejemplos con recursos electrónicos - Las reflexiones de los foros	0.92	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es muy inteligente y sabe mucho sobre los temas que expone en clase, al igual que me gusto mucho la cantidad de recursos que lleva a clase para que entendamos los temas.	0.61	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Sería bueno que los contenidos compartidos durante la clase estuvieran recopilados en Bloque Neón, así sea que se hagan públicos después de la sesión presencial, entendiendo que publicarlos desde el inicio del semestre puede alcahuetear conductas perezosas de los estudiantes.	0.62	

Monitores

Descripción del tópico: Consiste en comentarios de los estudiantes sobre monitores, asistentes, equipo humano de apoyo al docente.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Fue increíble, muchas gracias a Juan Camilo y a las monitoras.	0.84	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Juan Camilo es un ser brillante que entiende la academia de una manera peculiar, al no exigir constantemente resultados y evaluar con severidad, nos permite mayor libertad y se gana la atención y dedicación de los estudiantes por mérito y no por compromiso. Creo que manejó muy bien y con serenidad la situación desafortunada del grupo de Whatsapp en la que algunos cometimos errores infantiles al cuestionar nuestro comportamiento desde la academia. En términos generales considero que tanto Camilo como las monitoras disfrutaban mucho del tema que van a compartir y contagian al grupo con esa buena actitud.	0.72	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
De pronto que las monitoras tengan un poco mas de claridad con el programa y las actividades	0.88	
La atención de las monitoras	0.87	

Organización de la clase, tiempo y orientación a objetivo

Descripción del tópico: Consiste en aquellos comentarios sobre la adecuación de las actividades de clase para el logro de los objetivos, la claridad de los objetivos, el programa del curso, el cumplimiento del programa y el de los horarios, la carga académica, la cantidad de tareas, el tiempo asignado para el desarrollo de las actividades, la participación de invitados externos o salidas pedagógicas, y las referencias a la modalidad del curso (virtual, semipresencial).

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La carga no es excesiva y los trabajos son acordes a lo que se ve en el curso.	0.95	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Sería bueno que los contenidos compartidos durante la clase estuvieran recopilados en Bloque Neón, así sea que se hagan públicos después de la sesión presencial, entendiendo que publicarlos desde el inicio del semestre puede alcahuetear conductas perezosas de los estudiantes.	0.9	
La hora de la clase me parece fuerte porque después de almuerzo es difícil concentrarse.	0.82	
Tiene lógica que sea un cbu del Ceper, pero no debería ser un curso para la opción en periodismo porque no vimos nada de eso	0.8	
De pronto que las monitoras tengan un poco más de claridad con el programa y las actividades	0.71	
Den notas rápido	0.7	
En ningún momento se dio retroalimentación de las entregas. Al día de hoy (Semana 8), no tengo conocimiento de cuál fue mi calificación en cada entrega. Pregunté desde la semana 5 si se podía compartir las notas para poder saber en qué fallaba y así mejorar, sin embargo en ningún momento se me compartió las notas que llevo hasta el momento ni alguna retroalimentación para mejorar en mis próximas entregas. Podrían mejorar calificando a tiempo y compartiendo calificación y retroalimentación.	0.68	

Retroalimentación, monitoreo y resolución de dudas

Descripción del tópico: Se refiere a los comentarios de los estudiantes sobre el monitoreo de su aprendizaje que se hace en clase y la retroalimentación que reciben (pertinencia, calidad, oportunidad). También se refiere a la disponibilidad del docente para atender y resolver dudas o inquietudes de los estudiantes; a la asesoría, el acompañamiento y el monitoreo durante las actividades; y a lo que tiene que ver con las preguntas que el profesor le hace a los estudiantes o que ellos responden.

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Juan Camilo es un ser brillante que entiende la academia de una manera peculiar, al no exigir constantemente resultados y evaluar con severidad, nos permite mayor libertad y se gana la atención y dedicación de los estudiantes por mérito y no por compromiso. Creo que manejó muy bien y con serenidad la situación desafortunada del grupo de Whatsapp en la que algunos cometimos errores infantiles al cuestionar nuestro comportamiento desde la academia. En términos generales considero que tanto Camilo como las monitoras disfrutaban mucho del tema que van a compartir y contagian al grupo con esa buena actitud.	0.77	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
En ningún momento se dio retroalimentación de las entregas. Al día de hoy (Semana 8), no tengo conocimiento de cuál fue mi calificación en cada entrega. Pregunté desde la semana 5 si se podía compartir las notas para poder saber en qué fallaba y así mejorar, sin embargo en ningún momento se me compartió las notas que llevo hasta el momento ni alguna retroalimentación para mejorar en mis próximas entregas. Podrían mejorar calificando a tiempo y compartiendo calificación y retroalimentación.	0.88	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
¡Dar retroalimentación!	0.86	
Dar retroalimentacion de trabajos	0.86	

Trato a estudiantes

Descripción del tópico: Consiste en comentarios de los estudiantes sobre las actitudes de respeto o irrespeto del profesor hacia sus estudiantes, así como la disposición personal para escucharlos. Incluye comentarios referidos a la confianza, el respeto y el trato en la interacción con los estudiantes; también si respeta o no asuntos privados en relación a temas éticos como creencias de todo tipo, si se muestra dispuesto a escuchar y sobre su actitud al dar retroalimentación o resolver dudas (si es displicente o si se burla al dar retroalimentación).

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es educado, respetuoso, le gusta que los estudiantes tengan curiosidad por los temas de la clase. En general me parece muy buen profesor.	0.87	
Juan Camilo es un ser brillante que entiende la academia de una manera peculiar, al no exigir constantemente resultados y evaluar con severidad, nos permite mayor libertad y se gana la atención y dedicación de los estudiantes por mérito y no por compromiso. Creo que manejó muy bien y con serenidad la situación desafortunada del grupo de Whatsapp en la que algunos cometimos errores infantiles al cuestionar nuestro comportamiento desde la academia. En términos generales considero que tanto Camilo como las monitoras disfrutaban mucho del tema que van a compartir y contagian al grupo con esa buena actitud.	0.83	
Muy amigable y cercano	0.79	
El profe es muy comprensivo, tiene buena actitud y conoce muchísimo del tema. Le da la oportunidad a todo el mundo de decir lo que uno está pensando.	0.76	
Escucha a sus estudiantes y guía la clase a partir de las intervenciones de los estudiantes. Nos motiva a ser críticos frente a nuestros espacios y realidades. Nos motiva a cuestionarnos.	0.72	
Hace que la clase sea interesante y abre espacios en los que los estudiantes pueden hablar con confianza.	0.7	
Muy buena actitud y disposición.	0.66	



**ENCUESTA DE PERCEPCIÓN
SOBRE CURSOS Y PROFESORES**

encuestacursos@uniandes.edu.co

El día de consulta es 2026-02-16 con datos actualizados el 2025-12-29 00:00:00.0